

uzturpe ikastola
2015
2016



www.uzturpe.eus



uztupe ikastola

Egialde 2, 20400 Ibarra - Tel.: 943 67 12 99 Faxe 943 67 56 32 - ibarra@ikastola.eus

uztupe 2 urteko gela

Emeterio Arrese, 20400 Ibarra - Tel.:943536609





aurkibidea

HITZAURREA.....	4
PRÓLOGO	
ZEREGINA IKUSMIRA ETA BALIOAK.....	5
MISIÓN, VISIÓN Y VALORES	
BARNE EGITURA.....	6
FUNCIONAMIENTO	
LUDOTEKA	14
LUDOTECA	
GURE PROIEKTUAK	16
NUESTROS PROYECTOS	
TUTORETZA	34
TUTORÍA	
IRTEERAK.....	38
SALIDAS	
OHITURA ETA FESTAK.....	44
FIESTAS Y TRADICIONES	
IKASTORDUZ KANPOKO KIROL JARDUERAK.....	54
ACTIVIDADES DEPORTIVAS EXTRAESCOLARES	
ESKOLAZ KANPOKO JARDUERAK	57
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	
LANGILEEN FORMAIZIOA	58
FORMACIÓN DE LOS TRABAJADORES	
GURASOEN FORMAIZIOA	60
FORMACIÓN DE PADRES, MADRES	
INKESTEN EMAITZAK.....	61
RESULTADO DE LAS ENCUESTAS	
IKASTOLAREN AITORPENAK	62
RECONOCIMIENTOS	
MENDI TALDEA.....	62
GRUPO DE MONTAÑA	
GELETAKO ARGAZKIAK.....	64
FOTOS DE LAS AULAS	

urtekarum
2015
2016
uzturpe ikastola

Hitzaurrea

Urteak daramatzagu ibartarron seme-alabak herrian hazi eta hezi nahi ditugula esanez, baina hori ez da nahikoa; gure hurrei metodologia aurrerakoiak eskainiz kalitatezko heziketa eskaini eta zoriontsu haztea dugu helburu. Ez da lan makala, baina gogoia eta ilusioa dagoen bitartean etorkizuna baikortasunez begira dezakegunaren lasaitasuna dugu.

Proiektu eta ideia berritzaileak hausnartzen, aplikatzen, baloratzen eta doikuntzak egiten ari garen fase batean murgildurik gaude. Beti sortzen dira oztopoak eta zalantzak, baina garbi dugu egiten dugun guztian sinesten dugula. Honetarako ezinbestekoa izaten ari da ikastolako irakasle eta bestelako langileen inplikazioa eta hemen dugu gure indar gune garrantzitsuena.

Aldaketa fase honetan ezin ahaztu ikasle zein gurasoetaz, beraiengandik jasotzen dugun babes eta konfiantzak aurrera begira lasai lan egiteko motibazioa ematen baitigu.

Aurrez esandako guztia azaldu eta Ikastolako antolaketa eta funtzionamendua hobeto ezagutu dezazuen zuen eskura jarri nahi ditugu gure egunerokoaren ardatz nagusiak.

Urtekarian zehar, aurrera eramaten diren funtsezko proiektuak, ekintzak, eskaintako zerbitzuak eta abarren laburpen bat aurkituko duzue. Baita guzti hau posible egiten duten guraso, ikasle, langile eta herriko erakunde eta elkarteak ere.

Amaitzeko, bergogorazi nahi dizuet ikastola oso bizirik dagoela eta horrela jarrai dezan hezkuntzacomunitate osoaren parte hartzea ezinbestekoa dela. Beraz, beste urte batez irakasle, langile, ikasle, guraso eta hornitzaileei esker mila Uzturpe ikastola eta Ibarri egiten diozuen ekarpenagatik eta horrela jarrai dezazuela urte askoan zehar.

Agur bero bat
Iker Gibelalde
Uzturpe Ikastolako zuzendaria.



Prólogo

Llevamos muchos años diciendo que queremos que nuestros hijos crezcan y se eduquen en Ibarra, pero no consideramos que sea suficiente. Tenemos como objetivo ofrecerles una enseñanza de calidad utilizando metodologías innovadoras mientras disfrutan y crecen felices. Sabemos que no es un trabajo fácil, pero mientras haya ganas e ilusión tenemos la tranquilidad de mirar al futuro con tranquilidad y optimismo.

Estamos inmersos en fase de reflexión, aplicación, valoración y ajuste de proyectos y metodologías innovadoras. Siempre surgen dudas e inconvenientes, pero tenemos claro que creemos en lo que hacemos. Para ello es indispensable la implicación del profesorado y del resto de trabajadores de la ikastola y sabemos que éste es uno de nuestros puntos fuertes.

En este proceso de cambio, no nos podemos olvidar de los alumnos ni de los padres porque, gracias al respaldo y confianza que nos ofrecen, mantenemos la motivación para trabajar con tranquilidad mirando al futuro.

Queremos compartir con vosotros los ejes principales de nuestro día a día para que conozcáis mejor nuestro funcionamiento y organización. En este anuario encontraréis un resumen de los proyectos, actividades y servicios que ofrecemos, así como los padres, alumnos, trabajadores, instituciones y asociaciones gracias a los cuales todo esto es posible.

Para finalizar, os recuerdo que la ikastola está muy viva y en plena forma. Para que siga así, es indispensable la participación y aportación de toda la comunidad educativa. Por ello, quería felicitar y agradecer a profesores, trabajadores de la ikastola, alumnos, padres y proveedores por la aportación que hacéis a Uzturpe ikastola y, al mismo tiempo, al pueblo de Ibarra.

Recibid un cordial saludo

Iker Gibelalde
Director de Uzturpe Ikastola

Zeregina, ikusmira eta balioak

ZEREGINA

Uzturpe Ikastola Ibarako ikastetxe bakarra izanik, guraso, langile (dozente eta ez dozente), herriko talde eta erakundeekin batera lana eginez, 2 urtetik 16 urte bitarteko ikasleen kalitatezko heziketa euskalduna, integrala eta etorkizunera egokitua lantzen du.

IKUSMIRA

Erreferentziazko ikastetxea izatera iritsi nahi dugu Ibaraldean.

1. Ikasle, guraso eta langileen gaitasunak garatuz.
2. Elkarbizitza landuz.
3. Euskal kultura bultzatuz.
4. Ingurumena zainduz.
5. Bideragarritasun ekonomikoa lortuz.

BALIOAK

Partaidetza. Ikastetxeko kudeaketa eta funtzionamendua partehartzaile eta demokratikoa da eta kideen arteko komunikazioan oinarrituta.

Komunikazioa. Familia da guretzat elementu garrantzitsua. Berarekin dugun harremana zaintzen dugu eta bertatik datozen iritziak kontutan izaten.

Etorkizunera egokituta. Ikasleen alderdi akademikoa etorkizuneko gizarteak eskatuko dituen beharretara egokitzen dugu.

Gertutasuna. Ikasleek dituzten zailtasunei arreta berezia eskaintzen diegu, bakarkako jarraipena eginez.

Bizikidetzak. Elkarbizitzarako estrategiak lantzen ditugu eta egunerokoan aplikatzen ditugu.

Elkarlana eta saiakera. Hezkuntza kalitatea hobetzearren baliagarriak diren berrikuntza didaktiko eta teknologikoak ikasiz eta ikastolako langileok elkarlanean aplikatuz.

Lankidetzak. Gizarte eragileekin elkarlanean jarduten dugu.

Formazioarekin konprometzua. Langile, ikasle ohi, guraso eta aiton-amonen formazioa ahalbidetuz.

Ingurumenarekiko errespetua. Ingurumenaren ezagutza, errespetua eta babeserako lan egiteko erronkari ekin diogu.

Kooperazioa. Gizartean beharra dutenekin konprometitzen gara.



Misión, visión y valores

MISIÓN

Uzturpe Ikastola es el único centro educativo de Ibarra. Trabaja con el apoyo de otros grupos y entidades locales para ofrecer una educación de calidad, euskaldun, integral y adaptada al futuro al grupo de alumnos de entre 2 y 16 años.

VISIÓN

Queremos llegar a ser un centro educativo de referencia en Ibaraldean:

1. Desarrollando competencias de alumnos, padres y profesores.
2. Trabajando la convivencia.
3. Promoviendo la cultura vasca.
4. Cuidando el medio ambiente.
5. Consiguiendo la viabilidad económica.

VALORES

Participativo: la gestión y funcionamiento del centro es participativo y democrático y basado en la comunicación de sus integrantes.

Comunicación: la familia es fundamental. Cuidamos las relaciones que tenemos con ella y tenemos en cuenta las ideas que nos proponen.

Adaptado al futuro: adecuamos el aspecto académico de los alumnos a las necesidades que planteará la sociedad del futuro.

Cercanía: dedicamos una atención especial a los alumnos con dificultades haciéndoles un seguimiento individualizado.

Convivencia: practicamos en el día a día estrategias que ayudan a mejorar la convivencia.

Trabajo en común y esfuerzo: los trabajadores de la Ikastola trabajamos conjuntamente analizando las mejoras didácticas necesarias para conseguir una enseñanza de calidad.

Colaboración: trabajamos conjuntamente con otros promotores sociales.

Comprometidos con la formación: promovemos la formación de trabajadores, ex-alumnos, padres-madres, abuelos y abuelas.

Respeto al medio ambiente: hemos trabajado el conocimiento, respeto y protección del medio ambiente.

Cooperación: cooperamos con gente socialmente necesitada.

Barne egitura

ERREKTORE KONTSEILUA

Errektore Kontseilua Batzar Orokorra eta Zuzendaritza taldeen arteko bitartekaria da. Guraso eta irakasleek osatua da, eta zuzendariak aurkeztutako edota ikastolaren eguneroko jarduerari dagozkion beste hainbat gairi buruz erabakiak hartzen ditu.

- 15 kide titularrek osatzen dute (2 ordezkokoak direlarik); Kontseilu Errektoreko kideak, titularrak eta ordezkokoak, bazkideen artean aukeratzeko dira emandako botoen gehiengo erlatiboaz. 3 urtetarako aukeratuak izango dira, urtero herena aldatzen delarik.
- 15 kide horietatik, 12 bazkide erabiltzailek (gurasoak) eta 3 bazkide laguntzailek (3 irakasle) osatzen dute.

Bere jarduera 10 batzorde desberdinetan banatzen da. Batzorde hauetan landutakoa Errektore Kontseiluan aurkezten da gero, hartutako erabakiak berretsiak izan daitezten.



urtekaria
6
uztarrre ikastola

Lehendakaria Ainara Barrio	Lehendakari ordea Ainara Otaegi	Idazkaria Nagore Zubillaga	Diruzaina Azibar Zabala
Partaideak <i>Haur Hezkuntza</i> Ainara Otaegi M ^a Pilar Alamo Idoia Mendiaraz Azibar Zabala Leire Jauregi	<i>Lehen Hezkuntza</i> Jesus Mari Arozena Koldo Zubeldia Aitor Garmendia Zuriñe Arsuaga Ainara Barrio	<i>DBH</i> Nagore Zubillaga Eneko Imaz	Zuzendaria Iker Gibelalde Etapako koordinatzaileak HH: Usue Sukia LH: Manex Kortejarena DBH: Saioa Mendia

BATZORDEAK

KIROL BATZORDEA

JUNTAKIDEAK

Zuriñe Arsuaga
Iker Gibelalde

Ikasleak:

Manex Gurrutxaga
eta Iñigo Garmendia

- *Beharren baitan, ikastolan.*

BATZORDEKIDEAK

Felix Aiestaran
Gregorio Rodrigo
Aitor Garmendia
Koldo Alijostes
Jorge Gomez
Gregorio Altuna
Dionisio Granada
Eider Otamendi
Luis Javier Garziarena
Xabier Nogales
Jon Ituarte

HAUSPOA

JUNTAKIDEAK

Igor Zapirain
Onintza Aranalde

- *Hilean behin, ekintzaren baitan. Kultur Etxean.*

MENDI TALDEA

BATZORDEKIDEAK

Juan Krutz Zubia
Luis Lasa
Onintza Ondarzabal

- *Hilean behin. Sendi Ekintzan.*

IKASLEEN ORDEZKARIEKIN HARREMANAK

JUNTAKIDEAK

Nagore Zubillaga
Saioa Mendia

GURASOAK:

Aitziber Zabalo,
Ixiar Arratibel

- *Hiruhilabete behin eta behar zehatzen arabera, ikastolako liburutegian.*

BATZORDEKIDEAK (IKASLEAK)

Beñat Zapirain
Eneritz Jauregi
Maidier Romero
Oier Goikoetxea
Jon Arbizu
Sara Ubeda
Iñigo Maiz
Ane Calegain

UDALAKIN HARREMANAK

JUNTAKIDEAK

Azibar Zabala
Manex Kortejarena

BATZORDEKIDEAK

Iker Gibelalde
Arantxa Arrospide
Eneritz Perez

- *Zehaztu gabe, gaiak eskatzen duenaren baitan, astelehentan 5:30 ean. Ikastolan eta gaiaren arabera Udaletxean.*

INGURUMENA

JUNTAKIDEA BATZORDEKIDEAK

Usue Sukia

Irakasleak: Garbiñe Igarategi,
Nerea Ramos, Nekane Tolosa
eta Saioa Mendia.

Ikasleak: Amaiur Lasa, Mikel Gomez, Lucia Gastearena,
Satya Apeztegia, Mireia Barriola, Oihan Agirrezabala,
Garazi Jauregi, Markel Eraso,
Jon Mayordomo, Eneritz Rodrigo, Eguzki Azkarate,
Josu Blanco
Gurasoak: Olatz Landa (oinez ikastolara) eta Idoia Eloseggi (baratza).

- *Beharren baitan, ikastolan.*

BIZIKIDETZA

JUNTAKIDEA

Ainara Otaegi
Nagore Zubillaga
Pili Alamo

BATZORDEKIDEAK

Zuzendaria: Iker Gibelalde
Irakasleak: Maidier Salaberria,
Ane Kortajarena eta Ines Oria
Gurasoak:
Jangelako koordinatzailea:
Agustina Agirrezabala
Ikasleak: Izaro Goñi, El Mahdi Abbassid, Maier Ezeiza, Olaia Zubeldia, June Mariezkurrena,
Iker Zubia, Asier Lopetegui eta Josu Blanco.
Kale hezitzaileak:
Udal Gizarte zerbitzua:
Xabier Jauregi

EKONOMI BATZORDEA

JUNTAKIDEAK

Ainara Otaegi

BATZORDEKIDEAK

Iker Gibelalde
Eneritz Perez
Arantxa Arrospide

AUZO LANAK

JUNTAKIDEAK

Idoia Mendaraz
Manex Kortajarena
Eneko Imaz

BATZORDEKIDEAK

Iker Gibelalde

GILBE BILERAK

JUNTAKIDEAK

Ainara Otaegi
BATZORDEKIDEAK
Imanol Sorondo

Garoa Lizartza, Aitor Gurrutxaga eta Maialen Mariezkurrena
Gurasoak:
Aitziber Zabala eta Onintza Aranalde.



GELETAKO GURASO ORDEZKARIAK 2015-2016

2 URTE A..... Ainhoa Zabala, Soiartze Badiola
 2 URTE B..... Andrea Cecilia Markuzzi, Rebeca Calvo
 HH1A Gaizka Altuna
 HH1B..... Oihana Arbizu
 HH2A Peio Etxeberria, Joxe Manuel Arias
 HH2B..... Olatz Arana, Ainara Izeta
 HH3A Irune Aldatz
 HH3B..... Alex Altuna
 LH1A..... Fran Iglesias, Iker Telletxea
 LH1B Elixabete Agirretxe, Beatriz Mujika
 LH2A..... Leire Jauregi
 LH2B Izaskun Ormaetxea

LH3A..... Susana Velasco, Saioa Gil
 LH3B Iñigo Uson, Ainhoa Etxeberria
 LH4A..... Asier Armendariz, Beatriz Laskurain
 LH4B Izaro Zinkunegi
 LH5A Juan Jose Irastorza, Arantxa Arrospide
 LH5B Lourdes Ulanga, Juan Ramon Arbizu
 LH6A..... Jon Agirre
 LH6B Idoia Jometon
 DBH1..... Kristina Elizburu, Arantxa Amondarain
 DBH2..... Ainhoa Arozena, Josebe Izagirre
 DBH3..... Jesus M^a Odriozola, Idoia Lekuona
 DBH4..... Nora Mujika



urtekaria
 2015
 2016
 8
 uzturpe ikastola

IRAKASLE ETA EZ IRAKASLEEN ANTOLAKETA

HAUR HEZKUNTZA		Ikasle kopurua
Eurne Zubeldia	2 urte	16
Miriam Amondarain		
Maria Probanza	2 urte	16
Enara Olazabal		
Ixiar Amondarain	3 urte	23
Estitxu Elola	3 urte	22
Ainhoa Aginagalde	4 urte	16
Itziar Saizar eta	4 urte	16
Ainhoa Nazabal		
Narrea Uzkudun	5 urte	22
Nerea Ramos	5 urte	24
Usue Sukia		

DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA		Ikasle kopurua
Ana Isabel Lasa eta	DBH 1	32
Maidar Salaberria		
Mikel Gerriko eta	DBH 2	29
Aitor Bengoa		
Iñaki Imaz eta	DBH 3	29
Jokin Zugasti		
Karlos Zurutuza	DBH 4	17
Saioa Mendia		

LEHEN HEZKUNTZA		Ikasle kopurua
Maite Olangua	1.maila	19
Garbiñe Igarategi	1.maila	18
Maidar Lopetegi	2.maila	24
Nekane Tolosa	2.maila	25
Axun Bengoetxea	3.maila	20
Mila Lakunza	3.maila	21
Arantxa Garikano	4.maila	16
Ane Kortajarena	4.maila	17
Arantxa Balerdi	5.maila	19
Mikel Congil	5.maila	19
Izaskun Elizaran	6.maila	20
Irati Alzibar	6.maila	19
Izaskun Lasa		
Felix Aiestaran		
Manex Kortejarena		

LAGUNTZA GELA: Ines Oria Ixiar Urkola eta Maier Irazusta

KALITATE TALDEA:
 Jokin Zugasti, Iker Gibelalde eta Ines Oria



TUTOREAK
EZ DIREN
IRAKASLEAK

IDAZKARITZA

Arantxa Arrospide
Eneritz Perez
Mikel Imaz



SUKALDEA

SUKALDARIAK
Iñigo Yurrita



MONITOREAK

Gregoria Zeberio
Eli Nosellas
Amaia Iribar
M^a Isabel Arburua
Agustina Agirrezabala
Nekane Arrospide



AUTOBUSA

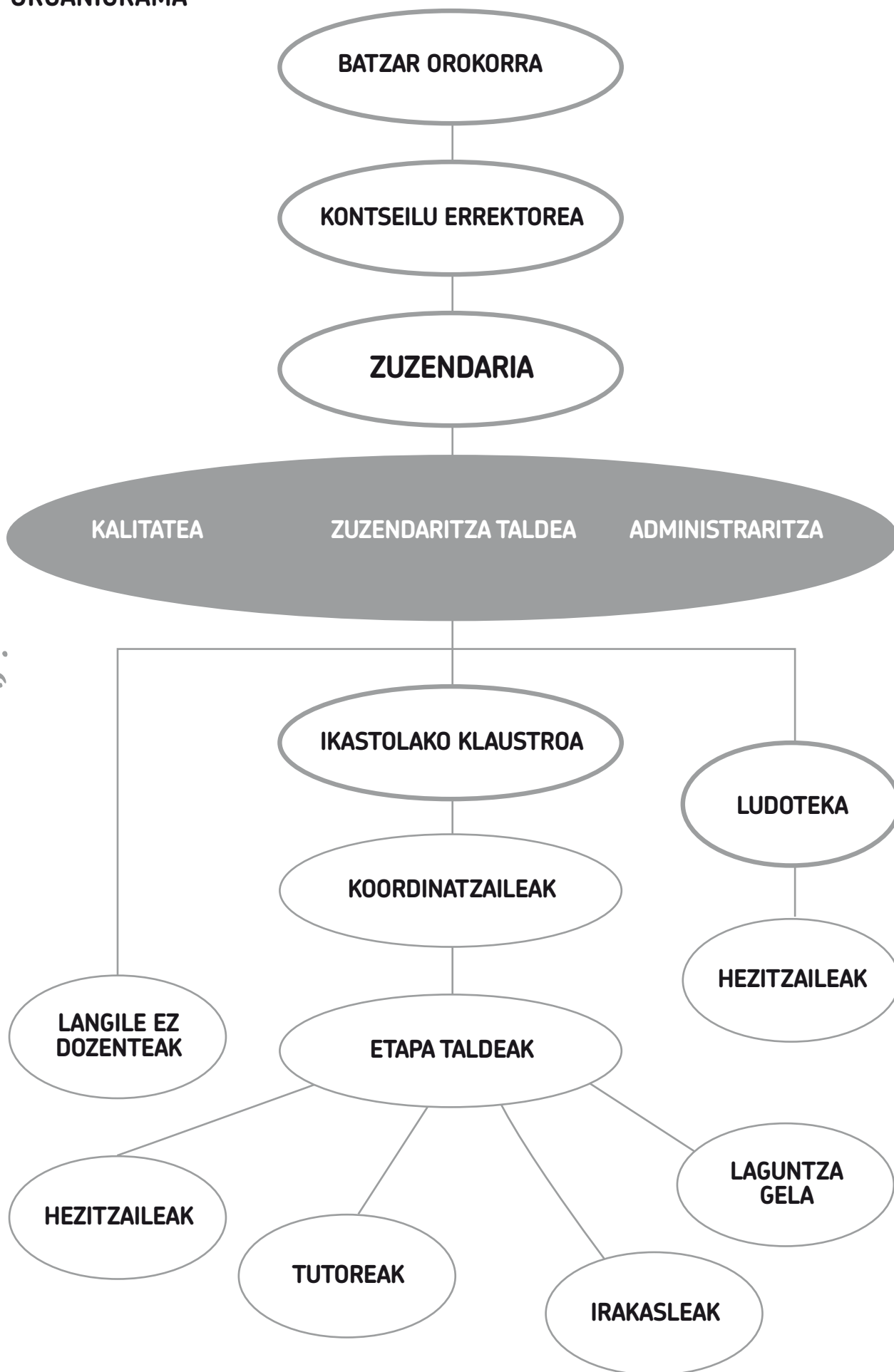
M^a Jesus Huarte

GARBITZAILEAK

Arantxa Jauregi
eta Maritxu Ezkurdia



ORGANIGRAMA



funcionamiento

EL CONSEJO RECTOR

El Consejo Rector es el órgano que media entre la Asamblea General y el Equipo Directivo. Está formado por padres y profesores cuyo ámbito de decisión engloba tanto los temas provenientes de la dirección como cualquier otro relacionado con el funcionamiento de la Ikastola.

- Está formado por 15 miembros, de los cuales 2 son suplentes. Los miembros del consejo rector, tanto titulares como suplentes, son elegidos por los socios por mayoría relativa. Permanecen 3 años en el cargo, cambiando cada año un tercio del consejo.
- De entre los 15 miembros, 12 son socios usuarios (los padres) y 3 son socios trabajadores (profesores). La actuación del Consejo Rector se despliega en 10 comisiones distintas, cada una de las cuales trabaja de forma independiente. Las propuestas de cada comisión se presentan al conjunto del consejo para que éste tome las decisiones pertinentes.

Presidente Ainara Barrio	Vicepresidenta Ainara Otaegi	Secretaria Nagore Zubillaga	Tesorera Azibar Zabala
Vocales <i>Educación infantil</i> Ainara Otaegi M ^a Pilar Alamo Idoia Mendiara Azibar Zabala Leire Jauregi			Director Iker Gibelalde
<i>Educación primaria</i> Jesus Mari Arozena Koldo Zubeldia Aitor Garmendia Zuriñe Arsuaga Ainara Barrio			Coordinadores de etapa HH: Usue Sukia LH: Manex Kortejarena DBH: Saioa Mendia
<i>ESO</i> Nagore Zubillaga Eneko Imaz			

COMISIONES

COMISIÓN DE DEPORTES MIEMBROS DE LA JUNTA Zuriñe Arsuaga Iker Gibelalde <i>Ikasleak:</i> Manex Gurrutxaga eta Iñigo Garmendia	OTROS MIEMBROS Felix Aiestaran Gregorio Rodrigo Aitor Garmendia Koldo Alijostes Jorge Gomez Gregorio Altuna Dionisio Granada Eider Otamendi Luis Javier Garziarena Xabier Nogales Jon Ituarte	HAUSPOA MIEMBROS DE LA JUNTA Igor Zapirain Onintza Aranalde • <i>Hilean behin, ekintzaren baitan. Kultur Etxean.</i>	
		GRUPO DE MONTAÑA OTROS MIEMBROS Juan Krutz Zubia, Luis Lasa, Onintza Ondarzal	
		RELACIONES CON EL AYUNTAMIENTO MIEMBROS DE LA JUNTA Azibar Zabala Manex Kortejarena	OTROS MIEMBROS Iker Gibelalde Arantxa Arrospide Eneritz Perez
RELACIONES CON LOS DELEGADOS DE LOS ALUMNOS MIEMBROS DE LA JUNTA Nagore Zubillaga Saioa Mendia <i>Padres:</i> Aitziber Zabalo, Ixiar Arratibel	OTROS MIEMBROS (ALUMNOS) Beñat Zapirain Eneritz Jauregi Maider Romero Oier Goikoetxea Jon Arbizu Sara Ubeda Iñigo Maiz Ane Calegain	MEDIO AMBIENTE MIEMBROS DE LA JUNTA Usue Sukia	OTROS MIEMBROS <i>Profesores:</i> Garbiñe Igarategi, Nerea Ramos, Nekane Tolosa y Saioa Mendia. <i>Alumnos:</i> Amaiur Lasa, Mikel Gomez, Lucia Gastearena, Satya Apeztegia, Mireia Barriola, Oihan Agirrezabala, Garazi Jauregi, Markel Eraso, Jon Mayordomo, Eneritz Rodrigo, Eguzki Azkarate, Josu Blanco <i>Padres:</i> Olatz Landa (oinez ikastolara) eta Idoia Elozegi (baratza).
CONVIVENCIA MIEMBROS DE LA JUNTA Ainara Otaegi Nagore Zubillaga Pili Alamo	OTROS MIEMBROS <i>Director:</i> Iker Gibelalde <i>Profesores:</i> Maider Salaberria, Ane Kortajarena e Ines Oria <i>Padres:</i> <i>Coordinadora del comedor:</i> Agustina Agirrezabala <i>Alumnos:</i> Izaro Goñi, El Mahdi Abbassid, Maier Ezeiza, Olaia Zubeldia, June Mariezkurrena, Iker Zubia, Asier Lopetegui y Josu Blanco. <i>Asistente Social del Ayuntamiento:</i> Xabier Jauregi	NORMALIZACIÓN DE LA LENGUA MIEMBROS DE LA JUNTA Idoia Mendiara	OTROS MIEMBROS <i>Profesores:</i> Jokin Zugasti, Felix Aiestaran y Ainhoa Aginagalde <i>Alumnos:</i> Illane Eskitxabel, Unax Paz, Eñaut Mujika, Maider Erauntzetamurgil, Maren Barriola, Garoa Lizartza, Aitor Gurrutxaga y Maialen Mariezkurrena <i>Padres:</i> Aitziber Zabala y Onintza Aranalde.



ECONOMÍA

MIEMBROS DE LA JUNTA
Ainara Otaegi

OTROS MIEMBROS
Iker Gibelalde
Eneritz Perez
Arantxa Arrospide

TRABAJOS COMUNITARIOS

MIEMBROS DE LA JUNTA
Ildoa Mendaraz
Manex Kortajarena
Eneko Imaz

OTROS MIEMBROS
Iker Gibelalde

REUNIONES DE GILBE

MIEMBROS DE LA JUNTA
Ainara Otaegi

OTROS MIEMBROS
Imanol Sorondo

REPRESENTANTES DE LAS AULAS 2015-2016

2 URTE A..... Ainhoa Zabala, Soiartze Badiola
2 URTE B..... Andrea Cecilia Markuzzi, Rebeca Calvo
HH1A..... Gaizka Altuna
HH1B..... Oihana Arbizu
HH2A..... Peio Etxeberria, Joxe Manuel Arias
HH2B..... Olatz Arana, Ainara Izeta
HH3A..... Irune Aldatz
HH3B..... Alex Altuna
LH1A..... Fran Iglesias, Iker Telletxea
LH1B..... Elixabete Agirretxe, Beatriz Mujika
LH2A..... Leire Jauregi
LH2B..... Izaskun Ormaetxea

LH3A Susana Velasco, Saioa Gil
LH3B Iñigo Uson, Ainhoa Etxeberria
LH4A Asier Armendariz, Beatriz Laskurain
LH4B Izaro Zinkunegi
LH5A Juan Jose Irastorza, Arantxa Arrospide
LH5B Lourdes Ulanga, Juan Ramon Arbizu
LH6A Jon Agirre
LH6B Idoia Jometon
DBH1 Kristina Elizburu, Arantxa Amondarain
DBH2 Ainhoa Arozena, Josebe Izagirre
DBH3 Jesus M^a Odriozola, Idoia Lekuona
DBH4 Nora Mujika

ORGANIZACIÓN DE PROFESORES Y PERSONAL NO DOCENTE**EDUCACIÓN INFANTIL**

		Nº de alumnos
Edurne Zubeldia	2 años	16
Miriam Amondarain		
Maria Probanza	2 años	16
Enara Olazabal		
Ixiar Amondarain	3 años	23
Estitxu Elola	3 años	22
Ainhoa Aginagalde	4 años	16
Itziar Saizar eta	4 años	16
Ainhoa Nazabal		
Narrea Ramos	5 años	22
Usue Sukia	5 años	24

EDUCACIÓN PRIMARIA

		Nº de alumnos
Maite Olangua .	1.maila	19
Garbiñe Igarategi	1.maila	18
Maider Lopetegui	2.maila	24
Nekane Tolosa	2.maila	25
Axun Bengoetxea	3.maila	20
Mila Lakunza	3.maila	21
Arantxa Garikano	4.maila	16
Ane Kortajarena	4.maila	17
Arantxa Balerdi	5.maila	19
Mikel Congil	5.maila	19
Izaskun Elizaran	6.maila	20
Irati Alzibar	6.maila	19
Izaskun Lasa		
Felix Aiestaran		
Manex Kortajarena		

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

		Nº de alumnos
Ana Isabel Lasa eta	ESO 1	32
Maider Salaberria		
Mikel Gerriko eta	ESO 2	29
Aitor Bengoa		
Iñaki Imaz eta..	ESO 3	29
Jokin Zugasti		
Karlos Zurutuza	ESO 4	17
Saioa Mendia		

SECRETARÍA

Arantxa Arrospide, Eneritz Perez y Mikel Imaz

COMEDOR

COCINERO: Iñigo Yurrita
MONITORAS: Gregoria Zeberio, Eli Nosellas, Amaia Iribar
M^a Isabel Arburua, Agustina Agirrezabala y Nekane Arrospide

AULA DE APOYO: Ines Oria, Ixiar Urkola y Maier Irazusta

AUTOBÚS

M^a Jesus Huarte

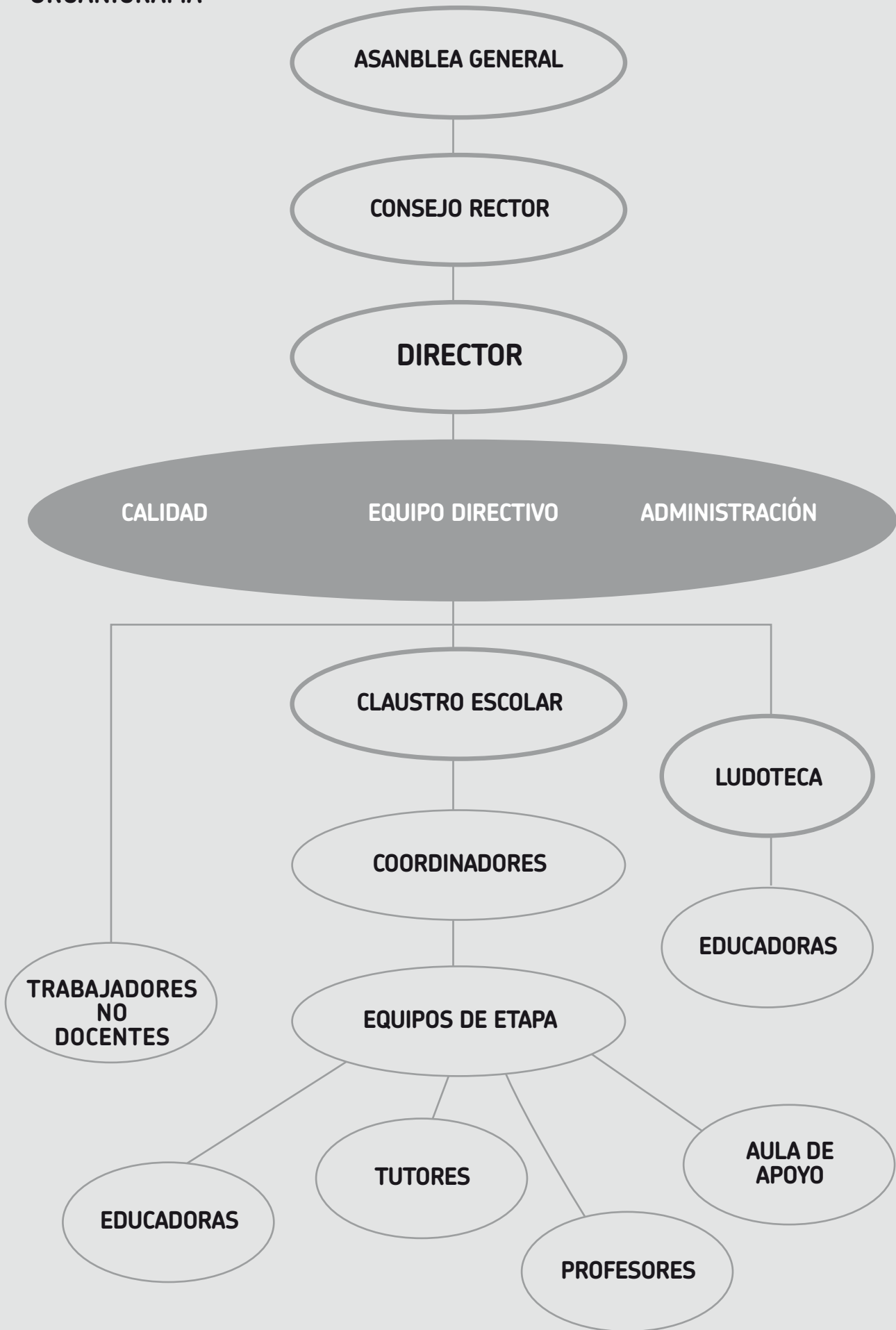
GRUPO DE CALIDAD:

Jokin Zugasti, Iker Gibelalde e Ines Oria

LIMPIEZA

Arantxa Jauregi y Maritxu Ezkurdia

ORGANIGRAMA



Ludoteka

Gabonetan eta Aste Santuan ludoteka **Zerbitzu Bereziak** martxan izan ditugu. Gabonetan 9 ume izan genituen eta Aste Santuan 18. Zerbitzu honek dituen helburu nagusien artean, besteak beste, hauek azpimarratu ditzakegu:

- Euskararekiko jarrera positiboa bultzatzea, Euskal Kultura eta tradizioetara hurbilduz.
- Ludotekako dinamika barneratzea. Adierazpena, azalpenak eta sormena lantzea.
- Talde harremanak sendotzea talde barruko erlazioa sendotuz.
- Autonomia pertsonala garatzea. Txikienak eguneroko bizitzako ohituretan eta beste hainbat ekintzetan autonomoagoak izaten lagunduz.
- Ingurugiroa eta natura errespetatzea.
- Hezkidetzak lantzea, ekintzak parekidetasunean oinarrituz.
- Kulturartekotasuna. Atzeritik etorri diren haurrak gure kultura eta ohitura jakin batzuk ezagutzea eta, aldi berean, beraien herrietako ohitura eta jolasak guk ezagutzea.
- Ibarra ezagutza lantzea, natura eta nekazal mundura hurbilduz.

Helburu hauek lortzeko asmotan, ekintza ezberdinak burutzen dira. Besteak beste, ipuin kontaketak, antzerki saioak, eskulanak, talde jolasak, kanta jolasa...



urtekarria
14
uzturpe ikastola

Ludoteka

Durante este curso hemos puesto en marcha los **servicios especiales** de ludoteca en Navidades y Semana Santa. En Navidad hemos contado con nueve alumnos y en Semana Santa con 18. De entre los objetivos principales destacamos los siguientes:

- Impulsar una actitud positiva hacia el euskara, acercándonos a la cultura vasca y sus tradiciones.
- Interiorizar la dinámica de la ludoteca, trabajando la expresión, exposición y creatividad.
- Fortalecer las relaciones de grupo a través de sus conexiones internas.
- Desarrollar la autonomía personal, ayudando a los más pequeños a ser más independientes en el día a día.
- Sensibilizar hacia el medio ambiente, promoviendo el respeto hacia el entorno.
- Impulsar las actividades educativas basadas en la igualdad.
- Fomentar la interculturalidad.
- Conocer Ibarra, su entorno físico y el mundo de la agricultura.

Con el fin de lograr estos objetivos se realizan diferentes actividades durante todo el año tales como talleres de manualidades, cuenta-cuentos, taller de teatro, juegos cooperativos...



urtekarın
15
uzdurpe ikastola

Eraikiz proiektua

Hausnarketa sakon baten ondoren, aurtengo ikasturtean ERAIKIZ PROIEKTUA jarri dugu martxan, Haur Hezkuntza osoan (2-6 urte).

Gure helburu nagusia **umearen ongizatea** ziurtatzea da. Umea ongi dagoela ziurtatzen badugu bere **berezko ahalmenak garatuko** ditu eta ikasiko du.

Haurraren berezko gaitasunetan uste osoa dugunez, ongizatea lortuko dugu espazio eta baliabide egokiak eta aberatsak eskainiz.



Aldaketa esanguratsuak egiten ari gara: gelen espazioak zabaldu eta material aldaketa handia ematen ari gara, elkar harremana sustatzeko aukera eta adinen arteko interkomunikazioa eskainiz.

Aldaketa honek haurrari esploraziorako, manipulaziorako, sormenerako, eraikitzeko, harremanetarako... **jolaserako** aukera berriak eta aberatsagoak eskaintzen dizkio.

Norberak egin, esperimendu, zentzumenekin hautemate duenean garatzen gara, ikasten dugu. Horregatikuste dugu hain garrantzitsua dela Haur Hezkuntzan jolastea, jolasaren bidez ahalbidetzen dugulako norberak egitea.

Eskaintzen dizkiegun espazio eta egoeretan bada nabarmendu nahi dugun ezaugarri bat: haurra da bere heziketa prozesuaren **protagonista**, bereaurre-ezagupenetatik abiatuko da, era berean besteekin erlazionatuz bere burua eta mundua ezagutzen joateko, hau da, aurrera egin ahal izateko.

Eta noski, garatu ahal izateko, haur bakoitzaren **erritmoa errespetatu** eta ziurtasun afektibo bat bermatu behar dugu. Helduok haur bakoitzaren erritmoak ezagutuz eta beraien beharrak identifikatuz hauei erantzun egoki bat emango diegu, honetarako helduekin egiten dituzten loturak (atxikimendua) oso garrantzitsuadirelarik. Ondoan behar gaituzte, bidelagun, konfiantza sentitu behar dute, behar dutena adierazi ahal izateko. Eta beraz, **konfidantzaz**, entzun behar ditugu.

"Haurrak zerbait egiteko prest egonez gero egingodute. Beraz prest daudenean, egin, egin behar dute"

Emeterio 2 urteko gelak

Aipatu bezala, 2 urteko geletan, ERAIKIZ PROIEKTUA dugu martxan.

Adin fasea kontuan hartuz, haurraren beharretara egokitzeko, antolaketa propioa eskaintzen dugularik.

- **Bikote hezitzailea**

(gela bakoitzeko bi hezitzaile).

Lotura eta esperientzia positiboak izan ditzaten goxotasunez, lasaitasunez eta pazientziarekin hartzeak duen garrantziarekin jabeturik, ikasgela bakoitzean **bi heldu** egoten gara (16-18 hurrekin, 2 heldu). Horrela, bai helduekiko baitabeste kideekiko komunikazio eta harreman egoerapositiboak sortzeko bideak errazten ditugu.

- Haurraren lehenengo bi urteak: **gorputzaren ezagutzarako eta komunikaziorako**aldiak.

2 urteko geletan, **alderdi sentsorio-motoreari** arreta berezia eskaintzen diogu.

Mugimendua bere garapenaren ardatz garrantzitsua denez, mugimendu beharrari erantzuteko baliabideak jarriko dira eskura. Ezin diegu geldirik egoteko eskatu, eta gainera **mugitzea nahi dugu!** Badakigulako mugitzeak garunaren garapenean garrantzi handia duela: oreka, orientazio espaziala, ikusmena, koordinazioa, kontrol posturala... ekarriko die.



Horretarako, geletan **mugimendurako espazioak** eskaintzen dizkiegu, **antolaketa neurologikorako programa** dugu martxan, **psikomotrizitate saioak** izaten dituzte eta gainera, ahal dugunean **kanpora irteerak...** eregiten ditugu. Bertan mugimenduko esperientzia oso ezberdinak sortzeaz gain, mundua deskubritzen dute (ogia erostera joanez, inguruko garajea, hosto bilketa udazkenean...)

Bestalde fase sensorio motorea dela esan dugu heinean, **alderdi sentsoriala garatzeko baliabideak** ere guztiz beharrezkoak dira gure espazioetan. Adin honetan hustu eta bete egiteko beharra sentitzen dute, zentzumen ezberdinak erabiliz, mundua deskubritu eta zentzumen haiek garatzen dituzte. Horregatik material ezberdinak eskaintzen dizkiegu artoa, garagarra, hondarra, lurra, irina, tenpera, ogi-masa... esperimenta dezaten.

Bestalde, 3-6 adin tartean indar handiagoa hartzen duten espazioak badira ere, sinbolikorako eta eraikitze espazio eta materialak ere eskaintzen dizkiegu. **Sinbolikorako** bidean hasten dira adin honetan, gehienbat, etxeari erreferentzia egiten dioten egoerak sortuz. **Eraikuntzei** dagokienez adin honetan batzuk, lehen hastapenak ematen dituzte: dorreak, seriazioak... eraiki-puskatu, agertu-desagertu honetan. Aldi berean sentsorialki esperimentatzeko uneak dira beraientzat (zer gertatzen da hau hemen jartzen badugu...)

Eta noski **lasai egoteko** eta atsenden hartzeko **guneak** ere baditugu: kanpo estimuloetatik ateratzeko, etxeko goxotasuna bilatzeko (alburnak...), harreman lasaiak edukitzeko, bakoitzak nor bere burua bilatzeko, ingurua lasaibehatu ahal izateko....

Kukumiku Haur Eskola, bi urteko gelakoekin koordinazioan.

Koordinazioaren helburua: Ibarran 0-3 zikloa elkartua mantentzea, hezkuntza proiektu berdinalantzea eta hobetzea da. Elkarren artean landu diren atalak:

1. Egokitzapena:

Egokitzapenaren helburu garrantzitsuena, bi urteko gelako hezitzaileekiko atxikimendua eraikitzen hastea da etxe eta eskolaren arteko zubi eginez. 1-2 urteko gelakoak 2 urteko geletara egokitzen hasteko, ikasturtean zehar psikomotrizitate saioak eta zenbait ekintza elkarrekin burutu ditugu.





urtekarini
19
uzfurpe ikastola





Proyecto eraikiz

Después de una profunda reflexión, este curso, hemos puesto en marcha el proyecto ERAIKIZ en Educación infantil (2-6 años).

Nuestro objetivo principal es garantizar el bienestar del niño. Éste conseguirá desarrollar sus capacidades innatas si está a gusto, seguro, motivado.... Creemos en las **capacidades innatas** de los niños y por ello, obtendremos su bienestar ofreciéndoles espacios recursos adecuados.

Hemos realizado cambios significativos: estamos ampliando-remodelando los espacios; hemos realizado un gran cambio en el material, para promover las relaciones mutuas y abriendo la posibilidad para la intercomunicación entre las edades.

Este cambio ofrece al niño nuevas y enriquecedoras posibilidades para explorar, manipular, crear, construir, relacionarse... para jugar.

Cuando es uno mismo el que hace, experimenta, percibe a través de los sentidos... se desarrolla, y aprende. Es por ello que creemos que es tan importante jugar en Educación Infantil, porque a través del juego permitimos el hacerse uno mismo.

Los espacios y diferentes situaciones, que ofrecemos tienen una característica común que queremos resaltar: el **niño** es el **protagonista** del proceso de su educación, a partir de su conocimiento y en interacción con los demás, irá avanzando tanto en conocerse a sí mismo como en conocer el mundo.

Y, por supuesto, para poder desarrollarse, tenemos que **respetar el ritmo** de cada niño y garantizar una seguridad afectiva-emocional. Conociendo el ritmo de cada niño e identificando las necesidades de cada uno de ellos, los adultos, conseguiremos dar respuestas a sus necesidades, siendo para ello muy importantes los vínculos que establecen con los adultos. Debemos acompañarlos, para sentirse seguros y así poder expresar sus necesidades. Por ello, debemos escucharlos desde la confianza.

Las aulas de 2 años de Emeterio Arrese

Como ya hemos mencionado, en las aulas de 2 años, tenemos en marcha el proyecto ERAIKIZ.

Teniendo en cuenta la fase de desarrollo en la que se encuentran con 2 años, ofrecemos una organización propia para adaptarnos a sus necesidades.



- **La pareja educativa** (dos educadoras por aula):

Siendo conscientes de la importancia de establecer vínculos y experiencias positivas, somos dos adultos por cada aula (16-18 alumnos, 2 educadoras). Por consiguiente, facilitamos la comunicación y las relaciones positivas tanto entre adulto-niño, como entre iguales.

- A los dos años el niño está en una fase de **conocer su cuerpo y comunicarse**.

Por eso, le dedicamos especial atención al aspecto sensorio-motor en las aulas de 2 años.

El movimiento es uno de los principales ejes en el desarrollo del niño y por eso pondremos a su disposición los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades.

No les podemos pedir que estén quietos... **además queremos que se muevan** puesto que sabemos que es muy importante para el desarrollo del cerebro, para: el equilibrio, poder orientarse en el espacio, desarrollar la visión, la coordinación, poder conseguir el control postural...

Por ello, les ofrecemos espacios y momentos para el **movimiento en las aulas**, tenemos en marcha el programa de **organización neurológica**, así como sesiones de **psicomotricidad**, y siempre que nos es posible, hacemos **excursiones por el entorno**. Estas excursiones son muy enriquecedoras, ya que surgen muchas experiencias de movimiento diferentes. Además tienen la oportunidad de descubrir el mundo que les rodea (van a comprar el pan, a recoger hojas, al parque, frontón, parque, biblioteca, ayuntamiento...)

Por otra parte, son totalmente necesarios **espacios para desarrollar el aspecto sensorial**. En estas edades necesitan realizar la acción de llenar y vaciar y con ello utilizan diferentes sentidos para descubrir el mundo. Para ello, les ofrecemos diferentes materiales para poder experimentar, cuando lo necesitan: maíz, cebada, tierra, harina, arena, masa de pan, témperas...

Asimismo, también tenemos otros espacios que cobran más fuerza en las aulas de 3-6 años. En esta edad comienza la **etapa simbólica**, sobre todo surgen situaciones que se relacionan con el hogar. En lo que concierne a las **construcciones**, en esta edad pueden darse las primeras construcciones. Normalmente comienzan a apilar, a romper, a ponerlos en fila (seriar)... y todo ello les supone experimentar sensorialmente.

Y como no podía ser de otra forma, tenemos espacios para **la relajación**, para poder salir de los estímulos de alrededor, para acordarnos de nuestra familia (álbumes), para relacionarnos tranquilamente, para encontrarnos con nosotros mismos, para poder observar el entorno...

Psikomotrizitatea



Uzturpe Ikastolan praktikara eramaten dugun **bizipeneko psikomotrizitatea** pertsona berak dituen bizipenetan oinarritzen da, bere gorputza, ingurua, besteekiko harremanak, jarduteko gaitasunarekiko, e.a. Bizi dugun guztia, hau da, sentitu, hautemaneta egiten dugun guztiak gure garunaren antolaketa osatzen du, heldutasun neurologikoa, garapen motorea, afektibo-emozionala eta mentala ahalbidetuz.

Psicomotricidad

La **psicomotricidad vivenciada** que ponemos en práctica en la Ikastola Uzturpe parte de la vivencia de la propia persona en relación a su cuerpo, a su entorno, a las personas con las que se relaciona, a la capacidad de acción, etc. Todo lo que vivimos, es decir, sentimos, percibimos o hacemos, se traduce en una organización mental que va permitiendo nuestra maduración neurológica y desarrollo motor, afectivo-emocional y mental.





Antolaketa neurologikorako programa

Ikasi ahal izateko, haurrak ondo osatuta eduki behar du garuna; ikusmen eta entzumen tresnak, eta tresna motoreakondo garatuak izateak ezinbestekoa ditu informazioaprosesatzeko. Hau dela eta, **Haur Hezkuntza osoan (2-6 urte) martxan jarri genuen “Antolaketa neurologikorako programa”** 2012/2013 ikasturtean eta LH 1-2ra ere zabaldu zen.

Haurrak dituen hiru tresna hauek ondo garatuta doazela ziurtatu nahi dugu ikastolan. **Alderdi motorea lantzeko** (koordinazioa, oreka...) **ikasleek egunero ordu erdia eskaintzen dizkiete ariketei** (katuka, sugeka, brakiazioa, oreka-desorekak, txiribueltak...) aldi berean **ikusmena suspertuz**.

Kontua ez da haurrak ondo ikusten edo entzuten duen, baizik eta ikusten edo entzuten duen hori garunak modu egokian prozesatzen eta barneratzen duen. Oinarrizko tresna horiek ez garatzekotan, haurrak herrenka hasiko ditu ikasketak. Horiexek dira eskola-porrotaren arriskuan dauden ikasleak.

Jada indarrean dugun “Antolaketa Neurologikorako programa” eraginkorra bezain konplexua da. Horregatik, **María Jesús López neurobiologarekin** formazio ikastaro bat jaso genuen, Madrilen, asteburu batez.

Programa para la organización neurológica

Para poder aprender el niño tiene que tener el cerebro bien desarrollado. Contar con unos instrumentos visuales, auditivos y motores eficaces le es imprescindible para procesar la información. Por todo ello, durante el año escolar 2012-2013, la Ikastola puso en marcha el llamado “programa para la organización neurológica” en Educación Infantil (2-6 años) y lo ampliamos a 1º y 2º de Educación Primaria.

Queremos garantizar que estos tres instrumentos estén bien desarrollados. Por ello, para **trabajar el lado motor** (la coordinación, el equilibrio...), **los alumnos dedican media hora a los ejercicios** (gateo, arrastre, volteo, braquiación...), **trabajando la ruta visual al mismo tiempo**.

La cuestión no es si el niño ve o escucha bien, si no de cómo el cerebro procesa e interioriza adecuadamente aquello que ve o escucha. Si no se desarrollan estos instrumentos básicos, el niño/ña comenzará cojeando sus estudios. Estos son los alumnos/as que están en peligro de sufrir fracaso escolar.

Dada la importancia y complejidad de dicho programa, el profesorado asistió, durante un fin de semana, a un curso de formación intensiva con la **neurobióloga María Jesús López**, en Madrid.



urtekarini
25
uzfurpe ikastola





Ingurumen proiektua: Agenda 21

Eskola Agenda 21en helburua, Uzturpe Ikastolako hezkuntza komunitateak inguruaren egoera ezagutu eta ingurumena zaindu, hobetu eta ingurumenaz gozatzeko jarrera har dezan eragitea da.

Aurten gai berri bati heldu diogu eta Tolosaldean, Agenda 21 osatzen dugun guztiok, **kontsumo arduratsua**gaia izan dugu aztergai. Hori dela eta, Ibarra herriaren eta herritarren kontsumo ohiturak aztertu ditugu ziklo ziklo.

Ekainean, urtero bezala, **Ikasle topaketetan** parte hartzeaz gain, Ingurumen Batzordea osatzen dugunok, **Udal Foroan** parte hartu genuen eta bertan Udala osatzen dutenei aurten lortutako ondorioak, proposamenak eta konpromisoak azaldu dizkiegu.

Aurten, **Oinez ikastolara** ekimenari jarraiki LHko lehen mailakoak, taldean eta txandakako gurasoen laguntzaz, oinez etorri dira ikastolara. Berrikuntza bezala, ikasleak elkartzen diren puntuan oinez ikastolaralogoia duen seinale bat jarri da. Aurten ere, irailean, Autorik Gabeko Nazioarteko Eguna aprobetxatuz, ikastola osatzen dugun kide guztiak egun batez autorik gabe igo ginen ikastolara. Honez gain, 6. mailako ikasleak isun sinbolikoak ipini zituzten herrian zehar.

Baratzari dagokionez, aurreko urteetan hasitakoari jarraipena eman diogu. Honez gain, aurten baratzaren albo batean, landare usaintsuak eta ukenduak egiteko beharrezkoak diren senda belarrak landatu ditugu. Honi lotua, gurasoek senda belarrei buruzko tailerra egiteko aukera izan dute.

Zuhaitzaren eguna aprobetxatuz, 2013an landatu genituen zuhaitzei babes jarri diegu eta herrian bertan sortutako konposta erabili dute ongari.

Agenda 21

El objetivo de la **Agenda 21 Escolar** es que la comunidad educativa de Uzturpe Ikastola pueda conocer la situación de nuestro entorno y adquirir una disposición favorable para disfrutar, cuidar y mejorar el medio ambiente y trabajar a favor de un desarrollo sostenible.

Este año, los centros que conformamos Agenda 21 de Tolosaldea hemos trabajado durante este curso el tema del **consumo responsable**. Hemos participado en el foro municipal y en los encuentros junto con el resto de los alumnos de Tolosaldea.

Oinez ikastolara (A pie a la ikastola). Durante este año escolar, y siguiendo la dinámica de cursos anteriores, alumnos de primero de EP, han venido a la ikastola a pie, acompañados por diferentes padres, los cuales se organizan por turnos para realizar dicha labor. Este año hemos puesto una señal con el logo de "oiniez ikastolara" en el punto donde se reúne el grupo. Por otra parte, y aprovechando el día internacional sin coches, todos los miembros que componemos la ikastola vinimos a pie. Durante este día, los alumnos de sexto pusieron multas simbólicas en las zonas de carga y descarga.

En cuanto a la **huerta**, seguimos trabajándola como en años anteriores. Este año se han plantado hierbas aromáticas y plantas medicinales con el objetivo de hacer pomadas. Con este fin los padres han recibido un taller.



Ikaskuntza kooperatiboa

Ikasteko Kooperatu eta Kooperatzen Ikasi (IK/KI) proposamen metodologikoa indarrean jarri genuen duela urte batzuk Ikastolan. Partaide guztien bidezko partehartzea eta interakzioa bultzatzen dituen talde lanean oinarritutako lan egiteko modu bat da ikaskuntza kooperatiboa. Lan egiteko modu honen helburua Irakaskuntza indibidualista aldatzen hastea da, ikastalde inklusiboak sortuz.

Aprendizaje cooperativo

Ya hace unos años que pusimos en marcha la propuesta metodológica del aprendizaje cooperativo. El objetivo de esta metodología es el de alejarnos poquito a poco de la enseñanza individualista creando grupos de trabajo inclusivos.

EKI digitala konpetentzia digitalerako tresna

Aurtengo ikasturtean lehenengo aldiz osoki modu digitalean funtzionatu dugu DBH 3ko hiru ikasgaitan. Guraso, irakasle eta ikasleek orokorrean modu positiboan baloratu dute esperientzia eta hori horrela izanik datorren urtean DBH osora zabaltzeko erabakia hartu da. EKI digitalak dakartzan eskakizun teknikoei erantzuteko geletako ordenagailuak berritu eta wi-fi sistema berria ezarri da.

Bestetik gestio akademiko zein ekonomikorako programaberria ezarri dugu, Alexia. Bitarteko honen bidez gure ebaluazio txostenak berritu ditugu eta kurtsoamaierarako gurasoekin komunikazio bide berriak ireki ere.

Bukatzeko **Heldutasun digitalaren** erdi mailako ziurtagiria lortu dugu. Ziurtagiri honen bidez ikastola gestio, pedagogia eta komunikazio mailan digitalki aurreratua dela ziurtatzen da.

EKI digital una herramienta para la competencia digital

Este curso en tres asignaturas de tercero de DBH hemos funcionado enteramente en modo digital. Padres, alumnos y profesores generalmente han valorado la experiencia positivamente. Por consiguiente, se ha decidido que el curso que viene el formato digital de EKI se extenderá a todo DBH. Para hacer frente a los requerimientos técnicos de la digitalización se han renovado los ordenadores de las aulas y se ha puesto en marcha un nuevo sistema Wi-Fi.

Por otro lado, hemos implementado un nuevo programa para la gestión académica y económica llamado Alexia. Mediante dicho programa hemos modificado nuestros informes de evaluación y para finales de curso hemos abierto nuevas vías de comunicación con las familias.

Hay que recordar también que hemos obtenido el certificado de **Madurez Digital**. Mediante este certificado acreditamos que la ikastola digitalmente es avanzada en ámbitos como la gestión, pedagogía y comunicación.



Ulibarri eta "EUSKARAZ BIZI"

Ikasturteko helburu estrategikoen artean ondorengoak nabarmenduko genituzke: batetik, gela barruko eremuari dagokionez **hizkuntzen irakaskuntzan ikuspegi komunikatiboa** txertatzea; bestetik, gela kanpoko eremuan **hizkuntza erabilera bizi eta adierazlea** lortzea eta azkenik, hizkuntza normal-kuntzari dagokionez, **Udalarekin elkarlanean egitasmoak** adostu eta abian jartzea.

Ahazkotasuna eta bertsolaritza LH4, 5 eta 6an hamar urtez ari dira Bixente Gorostidirekin.

Euskararen Eguna ospatu zen Vendettako Pello Reparaz eta Enrike Rubiñosekin izan zen saioa, ZABAL EZAZU EUSKARAREN DOINUA lema. Harrera izugarria egin zieten ikasleek eta musikariek hainbat kanta eskaini zituzten. Egunean zehar ekintza desberdinak egin ziren: jolasak, txokolate beroa dastaketa...

Hizkuntza erabileraren neurketak egin ziren azaroan ikastolan. Emaitza oso onak izan dira erabileran: **%85,29**koa da ikastolako euskararen erabilera. Aldi berean, DBH3ko ikasleek soziolinguistikagaia jorratu ondoren lbarrako herriaren egoera aztertu zuten 3 taldetan: batzuek hirugarren adinekoengan euskararen erabilera, besteek denda eta tabernetako erabilera eta azken taldeak ikastolako ikasleen erabilera ohiturak. Euskararen erabileraren pertzepzioareninguruan ere galdeketa egin eta datuakudaletxean aurkeztu zituzten hainbat hobekuntza proposamenekin.

"ARI GARA" aldizkaria LHko ikasleek egindako marrazki eta literatur lanez osatu da. Bertan LH 3tik LH6 arteko ikasleek parte hartu dute.

Liburuaren Eguna ere ospatu genuen. LH5-6ko eta DBH1-2ko ikasleek LHko gainontzeko ikasleekin bikoteka elkartu eta elkarrekin irakurketa saioa egin zuten. Horretaz gain, irakurketa ohituren inguruan galdeketa eta hausnarketa gauzatu zen ikasleentartean. Aurreko asteetan zehar HH eta LHko ikasleak lbarrako liburutegira bisita egin zuten. Gainera, HHn familia eta ikasleak izan genituen ipuinak kontatzen.

Azkenik, LHko ikasleek liburu erraldoia osatu zuten guztien artean.

Bestalde, **Idazleak Ikastetxeetan** programaren barruan DBH2ko ikasleek **Jasone Osororen** bisita jaso zuten eta LH6koek **Sustrai Colinarena**.

Ulibari y "EUSKARAZ BIZI"

Entre los objetivos estratégicos del curso queremos destacar los siguientes: por un lado, respecto al ámbito del aula estamos trabajando en **la inclusión de la perspectiva comunicativa en la enseñanza de las lenguas**; por otro lado, en lo referente al ámbito de fuera del aula hemos incidido en **conseguir un uso de la lengua vivo y de calidad**. Por último, hemos trabajado en **colaboración con el Ayuntamiento para impulsar nuevos proyectos** en lo referente a la normalización lingüística.

Los alumnos de 4º, 5º y 6º de LH han desarrollado el proyecto de **bertsolarismo y expresión oral** por décimoaño consecutivo.

En el **Día del Euskara** recibimos la visita de los miembros de Vendetta Mikel Reparaz y Enrique Rubiños. Tuvo una gran acogida entre los alumnos y los invitados nos cantaron algunas canciones, a su vez, respondieron atentamente las preguntas que les realizaron. ¡El día se desarrolló bajo el lema "ZABAL EZAZU EUSKARARENDOINUA!" (Difunde la melodía del euskara) y desarrollamos actividades como: deportes rurales, chocolate caliente...

Los resultados de las **mediciones del uso del euskera** en la ikastola, han mejorado sensiblemente en los diferentes ámbitos. El uso del euskera ha ascendido al **85,29%** en las mediciones realizadas este curso. A su vez, los alumnos de 3º de DBH, divididos en 3 grupos y tras desarrollar una unidad de sociolingüística, han analizado la situación del uso de la lengua en Ibarra. Algunos se han centrado en el uso que hacen las personas de la 3ª edad, otros el uso en comercios y bares y los últimos han analizado el uso que hacen los alumnos de la ikastola. Además, preguntaron acerca de la percepción en torno al uso de la lengua y presentaron los resultados y sus propuestas de mejora en el Ayuntamiento.

La revista literaria **ARI GARA** se ha completado con los trabajos literarios y dibujos de alumnos de 3º a 6º de LH.

El 22 de abril celebramos el **Día Internacional del Libro**. Asimismo, hubo sesiones de lectura por parejas entre alumnos de LH y DBH. Por otra parte, se realizaron reflexiones sobre los hábitos de lectura y se pasó un cuestionario entre los alumnos. A lo largo de las semanas anteriores a dicho día los alumnos de El y de EP visitaron la biblioteca municipal de Ibarra. Además, contamos con familias y alumnos contando cuentos a los más pequeños. Por último, los alumnos de primaria completaron un cuento gigante.

Incluido en el proyecto **"Idazleak ikastetxeetan"** (escritores en las aulas) también tuvimos las visitas de **Jasone Osoro** (2º DBH) y **Sustrai Colina** (6º LH).





ELEANITZ proiektua

Eleanitz proiektua, Ikastolen Elkarteak hizkuntzen irakaskuntza lantzeko sortutako proiektua da. Honekin, ikasleak, unitate eta gai desberdinak jorratuz, **proiektuak** egiten doaz. Proiektu hauen bidez, beraien irakurmena, ulermena, sormena, idazmena eta ahozko adierazpena lantzen dituzte. Proiektuak errealak dira, hau da, ikasleak aktiboki parte hartzera bultzatzen dituenak. Uzturpe ikastolan urtero, mailaz maila aurrera egin du .

Proiektu hau txertatzearen ondorioetako bat, **DBH 3 eta 4an Gizarte Zientzien arloa** (Giza Geografia) **ingelesez** eman dutela da. Egitasmo honen bidez Gizarte arloko ezagutzak eskuratzeaz gain ingeleseko ezagutzan aurrerapauso handia ematen dute, batez ere, ahozko zein idatzizko hizkuntza praktikatzeko ulermen zein produktzioan. Bestetik, L.H.5 eta 6. mailatan hilabetean behin eta ahozkoa indartzeko asmoz, irakasle ingeles batekin saio bat izan dute.

Eleanitz proiektu honek, poliki- poliki ikasleei beste hizkuntza bateko ezagutza eta beste hizkuntza batetanhitz egiteko gaitasuna emango die.

Frantsesari dagokionez, aurten DBH4era iritsi da. Hirugarren urtez **elkartrukatzea** egin dugu Langon-eko eskola batekin. DBH1ekoek elkartrukatze hau egiteko aukerarik izan ez dutenez, hizkuntza praktikatzeko asmoarekin besteak beste Hendaiara irteera bat egin dute.

ELEANITZ - ENGLISH

Eleanitz es un proyecto creado por La Federación de Ikastolas con el objetivo de profundizar en la enseñanza de lenguas extranjeras. Los alumnos trabajan distintos temas y con ellos elaboran varios **proyectos**, desarrollando su capacidad comprensiva y expresiva.

En la Ikastola Uzturpe, este proyecto ha ido avanzando año tras año y como consecuencia, en **3º y 4º de la ESO la asignatura de Ciencias Sociales** se imparte **en inglés**. Los alumnos de 5º y 6º de Primaria han contado con la presencia de una persona nativa mensualmente en aras a trabajar la comunicación verbal.

En lo que respecta al francés, este año se ha impartido en 4º de la E.S.O. Durante el curso se ha hecho por tercera vez un **intercambio** con un colegio francés de Langon en el que han participado los alumnos de 2º, 3º y 4º de la E.S.O. Los de 1º de la E.S.O. realizaron una excursión a Hendaia que realmente constituyó un éxito.





Orientazio programa

DBH3n ikasleen **orientaziorako koaderno**a lantzen da datorren ikasturteko hautazko arloak egoki aukeratzeko. Urrats hauek aztertzen dira: lan taldeak, eskolako jakintzagai edo irakasgaiak, trebetasunak edo gaitasunak, lan-balioak eta lanbide-interesak.

DBH4n, aldiz, **DBH4 eta gero zer?** Galdera horri erantzunez, ikastolako ikasle helduenekin orientazio programa landu dugu, beren etorkizunaren inguruan dituzten zalantzak eta kezkek argitze aldera.

Lanketa hori, ikasleen orientazio koadernoaren bidez egiten da. Horrela, datorren ikasturteari begira dituzten aukera ezberdinak ezagutu dituzte. Bertan, urrats hauek aztertu ditugu: Zer gustatzen zait? Zertan moldatzen naiz hobeto? Nola ikusten dut nire burua? Zer dakit Batxilergoari buruz? Eta Lanbide Heziketari buruz? Zer gertatzen da DBH ez badut gainditzen?

Honez gain, Batxilergoari eta Erdi Mailako Zikloei buruzko informazioa jaso dute eta **Laskorain ikastolako** irakasleek informazioa zuzenean ikastolan eman digute. Aldi berean, DBH4ko ikasleekin Tolosaldea Goi Mailako Lanbide Heziketa Institutua ere bisitatu dugu.

Tutore, ikasle eta gurasoen arteko elkarlanak garrantzia handia duenez prozesu guzti honetan, DBH4-ko ikasleengurasoekin bildu gara guzti honetaz beraiek ere beharrezko informazio guztia izan dezaten. Gainera, bakarkako bilerak ere egin dira guraso eta ikaslearekin tutorea bakarka elkartzuz. Bilera horietan, ikasle bakoitzarizuzendutako Orientazio Kontseiluko gomendio gutuna banatu zaie.

Prozesu guzti honen amaieran, azken finean euren erabaki propioa hartzeko garaia iritsi zaie ikasleei.

Zorte on guztioi etapa berrian!

Programa de orientación

Los alumnos de **3º de la ESO** trabajan el **Cuaderno para la orientación** de los alumnos con el fin de realizar una adecuada elección de las asignaturas optativas de 4º de ESO. Se incide en los siguientes aspectos: grupos de trabajo, asignaturas escolares, habilidades o capacidades, valores del trabajo e intereses del trabajo.

¿Qué hay después de la ESO? Respondiendo a esta pregunta, hemos estado trabajando el programa de orientación con los alumnos de **4º de la ESO**, intentando resolver las dudas que puedan tener respecto a su futuro.

Ese proceso se ha llevado a cabo con la ayuda del cuaderno de orientación del alumno. De esta forma, los alumnos han conocido las opciones existentes para el siguiente curso y han reflexionado sobre los siguientes aspectos: ¿Qué me gusta? ¿Cuáles son mis capacidades? ¿Cómo me veo yo mismo? ¿Qué sé sobre el Bachillerato? ¿Y sobre la Formación Profesional? ¿Qué ocurre si no supero la ESO?

Además, los alumnos han recibido información sobre el Bachillerato y los ciclos de Grado Medio que se ofrecen en nuestro entorno. Los profesores de **Laskorain Ikastol** han informado directamente en la Ikastola.

En este proceso la coordinación entre profesor, alumno y padres es muy importante. Por ello, se ha llevado a cabo una reunión para exponer a los padres y a los alumnos toda la información necesaria. También hemos realizado reuniones individuales con cada alumno y sus padres, donde se analiza el Consejo Orientador elaborado por los profesores.

Al final de todo este proceso, ha llegado el momento de que tomen su propia decisión.

¡Buena suerte a todos en la nueva etapa que os espera!



Tutoretza

"Ikastolan hizkuntzak, matematikak eta beste gauza garrantzitsuak ikasten ditugu, baina batez ere elkarrekin bizitzen eta lan egiten ikasten dugu. Guztion ardura da elkarbizitza hobetzeko lan egitea"

Oinarrizko gaitasunen artean hauek dira tutoretzan nabarmen jorratzen ditugunak:

- 1. Ikasten ikasteko gaitasuna**
- 2. Gizarte eta hiritar gaitasuna**
- 3. Norberaren autonomiarako eta ekimenerako gaitasuna**

Ikastolak ikasleen gaitasunak garatzen laguntzen du, banakako desberdintasunak abiapuntu hartuta, ondorengo multzo hauetan biltzen ditugularik:

a) Garapen pertsonala

- Kurtso hasieran **tutorea eta ikasleen arteko ezagutza** indartzeko dinamikak.
- Tutoretza saioetan **Adimen Emozionala** lantzen jarraitzen dugu. LHn Txa ektua eta Eusko Jaurlaritzaren baliabideak erabiliz eta DBHn, Gipuzkoako Foru Aldundiak proposatutakoak.
- LH eta DBHko ikasleekin ikasgeletako **arauak adostu** ditugu.
- **Aniztasunaren** trataera landu dugu:
- **Atzegirekin** parte hartu dugu “Zu eta ni” programaren lanketan, horren barruan Gureak tailerrak bisitatu genituen.
- **Ibarrako Garaguneko** erabiltzaileekin batera egin dugu lan. Ikasturte honetan hasita, pixkanaka gure curriculumean txertatzen joango garen lanketa da.
- DBHko ikasleek **zineskola** programan parte hartu dute gai hauek landuz: familia arteko gatazken konponbidea; alkohola eta bikote arteko harremanak; kontsumismoa eta arriskuaz jabetzea; sare sozialak eta ahultasun egoera.
- DBHn **Sexu hezkuntza** saioak jaso dituzte: alde batetik, Bitxigorria taldeak zuzendutakoak eta, bestalde, Arantxa Gorostidi, Anbulategiko erizainak, IHESa, sexu bidez transmititutako gaixotasunak eta kotrazepzioari buruz eskainitakoa.

b) Besteekiko harremanak: komunikazioa, talde-lana eta gatazken konponketa.

- **Bullyng-aren prebentzioa.** Bereziki LH5eko ikasleekin Baketik-ek eta Ner-groupek antolatutako **Antzerki-forumaren** bidez. Irakasleok ere hemen azaldutako estrategiak landu ditugu.
- **Harreman pertsonalak** lantzeko beste era batzuetan trebatu gara:
- Aitziber Esnaola eta Larraitx Mendizabalekin, **Pedagogia Sistemikako Eskolako** kideekin, gurasoentzat antolatutako saioetan, arauak eta mugak landu ditugu.

- **Jolas gidatuak** asteazkenero **jolas garaian** LH 3tik 6ra bitarteko ikasleentzat. Jolas egiteko aukera berriak ezagutzeaz gain, harreman anitzak sortzeko aukera eskainiz.
- **Adostoki**en praktikarekin jarraitu dugu LHko maila guztietan.
- LH eta DBHn **gelako asanblada** jorratu da geletan.

c) Ikasketa-prozesuak eta lanbide orientazioa

- Apendizai kooperatiboaren ezarpenean aurrera pausuak eman ditugu.
- Ikaslearen ongizate pertsonala lantzen jarraitu nahian **erlajazioaz** gain, hainbat gelatan **Brain Gym** ariketak ere lantzen hasi gara.
- Bakarkako tutoretzak

Hauetaz gain, beste ekintza hauek ere burutu ditugu:

- **Komunitatearen partaidetza** bultzatzen dugu, gurasoak, irakasleak eta ikasleak elkarlanean ari gara **batzordeetan** eta geletako guraso ordezkariekin.
- **Guraso eskolaren** antolaketan Udalarekin batera aritzen gara.
- **Kale hezitzaileen** lana bultzatzen dugu.
- LH-en
 - Odol Emaileen Elkartetik “sentsibilizazio” saio bat .
 - Aranzadi elkarteak: “Birziklapen tailerrak”
 - Minbiziaren Aurkako Elkartetik: tabakoa, alkohola, elikadura, osasuna, kirola...
- DBH-en
 - AESLEME taldekoek istripuen ondoriozko elbarritasunei buruz hitz egin zuten,
 - DBH4ko ikasleek aurten abiarazi den “Ibarra martxan” programan parte hartu dute.

urtekarior
35
uzturre ikastela





Tutoría

“En la Ikastola aprendemos lengua, matemáticas y otras cosas importantes, pero sobre todo debemos aprender a vivir y a trabajar juntos. Es responsabilidad de cada uno de nosotros trabajar para mejorar la convivencia”.

En las clases de tutoría hacemos hincapié en las siguientes competencias básicas:

1. **Aprender a aprender**
2. **Competencia social y cívica**
3. **Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor**

El objetivo de la Ikastola es ayudar en el desarrollo de las capacidades individuales de cada alumno teniendo en cuenta los siguientes puntos:

a) Desarrollo personal

- Dinámicas para fortalecer las **relaciones entre tutores y alumnos**.

- **Inteligencia Emocional**. En EP utilizando los recursos que ofrece el proyecto Txanela y los del Gobierno Vasco. En la ESO las actividades propuestas por la Diputación Foral de Gipuzkoa.

- **Consensuar las normas** del aula con los alumnos de primaria y secundaria

- Tratamiento de la **Diversidad**

- Colaborando con **Atzegi** en el programa “Zu eta Ni” visitamos los talleres de Gureak.

- Trabajando junto a los usuarios del **Garagune de Ibarra**.

Iniciado este curso, es algo que, poco a poco, iremos integrando en el currículo.

- Los alumnos de 3º y 4º de ESO participan en el programa **“el cine a la escuela”** trabajando diversos temas como resolución de conflictos, el alcohol ...

- En el campo de la **educación sexual**, los alumnos de ESO han trabajado con el material elaborado de la mano de la asociación Bitxigorria. Así mismo, Arantxa Gorostidi, enfermera del Ambulatorio de Ibarra, ha dirigido una sesión en torno al SIDA, las enfermedades de transmisión sexual y los métodos anticonceptivos.

b) Relaciones interpersonales: la comunicación, trabajo en grupo y resolución de conflictos.

- **Bullying**

- Hemos trabajado con los alumnos este tema en las tutorías y especialmente con los de 5º de Primaria, quienes han participado en las sesiones de Teatro-forum organizadas

por Baketik. Dichas estrategias también las hemos trabajado los profesores.

- **Relaciones interpersonales:**

- Con Aitziber Esnaola y Larraitz Mendizábal, formadoras de la **Escuela de Pedagogía Sistémica, padres y madres** de la ikastola han trabajado el tema de las **normas y los límites**.

- Los miércoles se organizan **juegos** para los alumnos desde 3º a 6º de primaria, con el fin de ofrecer nuevas posibilidades de juego y relación entre alumnos de diferentes edades.

- Continuamos con la práctica de los **adostokis** (rincón “boca-oreja”) en todos los niveles de Primaria.

- Hemos practicado en las clases de Primaria y Secundaria la **asamblea de aula**.

c) Proceso de aprendizaje y orientación laboral

- Continuamos trabajando mediante el **aprendizaje cooperativo**

- Con el fin de trabajar el **bienestar personal** además de las sesiones de **relajación**, en varias aulas también se trabajan diversos ejercicios de **Brain Gym**.

- **Tutorías individuales**

Además de todo esto, también hemos realizado las siguientes actividades con el apoyo de varias asociaciones:

- Promovemos la **participación de toda la comunidad educativa**, padres, profesores y alumnos en las **comisiones** y con los padres representantes de aula.

- Colaboramos con el Ayuntamiento organizando la **Escuela de padres**.

- Nos coordinamos con los **educadores de calle**.

- En Educación Primaria:

- Una sesión de sensibilización ofrecida por los donantes de sangre.

- “Talleres de reciclaje” (Asociación Aranzadi)

- De la mano de la Asociación Contra el Cáncer la importancia de una vida sana y la salud (tabaco, alcohol, alimentación, deporte...)

- En Educación Secundaria:

- AESLEME ofreció una charla sobre la minusvalía causada en los accidentes

- Los alumnos de 4ºESO han participado en la primera edición del programa “Ibarra martxan”.



Irteerak

DATAK	LEKUA	TALDEA	HELBURU DIDAKTIKOA /ARLOA
HAUR HEZKUNTZA			
Apirilak 5	EKO GUNEA	HH 1	Ongi pasatzea. Sormena, autonomia, auto-estimua, erlazioak eta psikomotritateak sustatu, harremanak sendotuz.
Apirilak 11	EKO GUNEA	HH2-3	Ongi pasatzea. Sormena, autonomia, auto-estimua, erlazioak eta psikomotritateak sustatu, harremanak sendotuz.
Apirilak 29	Leidor zinema (Tinko) (Prop eta Berta)	HH2 HH3	Euskarazko zinemaz gozatzea.
Maiatzak amaieran		HH 1-2-3	Ikasturteari amaiera ematea, egun pasa polit bat eginez. Elkar gehiago ezagutzea. Denon arteko harremanak sendotzea.
Maiatza erdialdean	Orexa	HH 2 urte	Ikasturteari amaiera ematea, egun pasa polit bat eginez. Elkar gehiago ezagutzea. Denon arteko harremanak sendotzea.
Ikasturtean zehar edozein egunetan	Inguruko zelaietara ("mendira") edo herria ezagutzera	HH	Naturarekin harremana eta taldeko harremanak sendotzea. Gure herria ezagutzea.
LEHEN HEZKUNTZA			
Irailean	Leidor zinema Donostiara EZ!!!	LH 1,2,3,4,6* *pelikularen arabera.	Donostiako zinemaldian parte hartu eta zinemaz gozatu
Iraila	Arritxulo	LH 2 sendotzeko	2 egunetako irteera, talde harremanak
Urria	Ibarra-Belabieta	LH3	Naturarekin harremana eta taldeko harremanak sendotzea.
Urria	Santiagomendi	LH 1 sendotzeko	2 egunetako irteera, talde harremanak
Urria arteko	Arretxe Lorategia	LH 4.	Gaiarekin lotutako bisita eta bi gelen harremanak sendotzea
Azaroa	Gureak	LH 6	Ikasleen orientazioa bideratzea Gizarte integrazioarako pausuak ematea
Azaroa	Ibarran zehar	LH3	Herria ezagutzen
Azaroa	Txotxongiloak	LH3-5	Ikuskizuna
Azaroa	Leidor zinema. Tinko	LH 1-2	Zinema euskaraz
Abendua	Herriko liburutegia	LH osoa	Irakurzaletasuna bultzatzeko
Azaroa/Otsaila	Garagune	LH6	Herriko eragileei bisita
Urtarrila	Arginetxe baserria	LH3	Bisita
Urtarrila	Mugikortasun kanpaina	LH3	Mugikortasunaren kontzientzia
Otsaila	Inmakulada ikastetxea	LH3	Unitate didaktiko baten froga
Martxo	Eureka zientzi Museoa	LH 1-2	Txanelako gaiarekin lotutako ekintza
Martxo	Mendi buelta	LH5-6	Naturarekin harremana eta taldeko harremanak sendotzea
Martxo	Segura-Zerain	LH3-4 sendotzeko	2 egunetako irteera, talde harremanak
Apirila	Merienda osasuntsua egiteko erosketak egitera	LH 1	Gaiari lotua (5. unitatea)

DATAK	LEKUA	TALDEA	HELBURU DIDAKTIKOA /ARLOA
Apirila	Aransgira bisita	LH 1	Pertsona gorrekiko sentsibilizazioa landu beraien eskola ezagutuz.
Apirila	Barriola Harategia	LH 2	Txanelako gaiarekin lotutako ekintza
Maiatza	Mahala Leaburu	LH 2	Txanelako gaiarekin lotutako ekintza
Maiatza	Lizarra Mendigorria	LH5-6	Naturarekin harremana eta taldeko harremanak sendotzea
Maitza	Zabalarreta parkera	LH 1	Gaiari lotuta (6. unitatea)
Maiatza	Mahalara bisita	LH 2	Txanelako gaiarekin lotutako ekintza
Maiatza	Plaiaundi	LH3-4	Naturarekin harremana. Ikasturteari amaiera ematea.
Maiatza	Ibihur	LH4	Txanelako gaiarekin lotutako ekintza
Maiatza	Ataria bisita	LH5	Irratia eta erredakzioa ezagutzera
Iraila / Ekaina	Liburutegira bisitak	LH5	Bi bisita udal liburutegira
Ekaina	Hondartzara	LH 1-2	Ondo pasatzera, harremanak sakondu
Ekaina	Kurtso amaierako irteera. Donostia....	LH5-6	
Maiatza ekaina	Igerilekua	LH 1-2-3	Kirola

DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA

Irailak 18	Gaztelura	DBH osoa	Naturarekin harremana eta taldeko harremanak sendotzea
Urriak 21	Ibarrako baratza	DBH 4	Piparra bildu eta poteetan sartu.
Urriak 16 Urtarrilak 25 Apirilak 14	Zinea	DBH 3-4	Zineskola programan parte hartzen dute droga- mendekotasunaren prebentziorako programa jarraituz.
Azaroak 6 inguruko	Donostia Zientzia Astea	DBH4 Fisika kimikako ikasleak	EHUko ikasleen eskutik zientzia eta teknologia alorreko gai ezberdinen azalpen, esperimendu, erakusketa ezberdinak ikusi, eta interesa piztu.
Martxoak 3-4	Eskiatzera (Candanchu -Somport)	DBH 3	Naturarekin harreman ludikoa Ingurumena Beste kirol batzuk ezagutu. Taldeko harremanak sendotzea
Martxoak 18	Donostiara	DBH osoa	Kristinaenean senda belarren inguruko tailer bat egin. Tabakalera bisitatu Taldeko harremana sendotzea
Martxoak 15-19	Langón (Frantzia)	DBH 2-3-4ko frantseseko ikasleak	Kultur arteketasuna. Atzerriko hizkuntzaren ikaskuntza.
Apirilak 22	Iruña Veleia	DBH4ko Kultur Klasikoko ikaslea	Aztarnategi arkeologikoa ikusi eta erromatarrek Euskal Herrian utzitako ondare historikoa ezagutu eta balioetsi.
Maiatzak 9-10	Zuhatza	DBH1-2	Naturarekin harreman ludikoa Ingurumena Beste kirol batzuk ezagutu. Taldeko harremanak sendotzea
Maiatzak 15	Ibarrako baratzak	DBH 3	Piparraren ezagutza: landare mota, landaketa...
Ekainak 17	Kurtso bukaerako irteera.	DBH osoa	Kurtsoari bukaera ematea modu atsegin batean.



urtekarın
40
yzturpe ikastola



urtekarim
41
uzturpe ikastola

Salidas

FECHAS	LUGAR	GRUPO	OBJETIVO DIDACTICO
HAUR HEZKUNTZA			
5 de Abril	EKOGUNEA	1º de E.I.	Pasarlo bien. Fomentar la creatividad, la autonomía, la autoestima y la psicomotricidad afianzando las relaciones interpersonales.
11 de Abril	EKOGUNEA	2º-3º de E.I.	Pasarlo bien. Fomentar la creatividad, la autonomía, la autoestima y la psicomotricidad afianzando las relaciones interpersonales.
29 de abril	Cine Leidor (TINKO) (Prop eta Berta)	2º Y 3º de E.I.	Disfrutar del cine en euskera.
Finales de Mayo		1º-2º-3º de E.I.	Finalizar el curso disfrutando de un día en grupo y afianzar las relaciones interpersonales.
Mediados de Mayo	OREXA	2 años de E.I.	Finalizar el curso disfrutando de un día en grupo y afianzar las relaciones interpersonales.
Cualquier día durante el curso	A los campos de alrededor ("al monte"), y al pueblo	E.I.	Reforzar la relación con la naturaleza y el grupo. Conocer nuestro pueblo.
EDUCACIÓN PRIMARIA			
25 de Septiembre	Festival de cine. Leidor.	1º,2º,3º,4º y 6º de primaria	Disfrutar del festival de cine de San Sebastián.
26-27 de Septiembre	Piraten Etxea	2º de primaria	Salida de dos días para reforzar las relaciones del grupo.
8 de Octubre	Ibarra-Belabieta	3º y 4º de primaria	Reforzar la relación con la naturaleza y el grupo
17 de Octubre	TINKO, cine Leidor	1º y 2º de primaria	Disfrutar del cine en euskera.
17-18 de Octubre	Santiagomendi	1º de primaria	Salida de dos días para reforzar las relaciones del grupo.
18 de octubre	Urkizu Belabieta	5º primaria 6º primaria	Reforzar la relación con la naturaleza y el grupo
24 de Octubre	Ibarra	2º de primaria	Conocer el patrimonio de Ibarra
5 de Noviembre	Marionetas, cine Leidor	5º primaria	Participar en el certamen internacional de marionetas.
8 de Noviembre	TINKO, cine Leidor	4º de primaria	Disfrutar del cine en euskera.
28 de enero	Natación	1º, 2º y 3º de primaria.	Reforzar la natación.
17 de febrero			
12 de Marzo	Visita a Mahala	2º de primaria	Ver el proceso de una producción.
13-14 de Marzo	Zerain eta Segura	3º y 4º de primaria	Salida de dos días para reforzar las relaciones del grupo.
24 de marzo	Zumaia	5º y 6º de primaria	Reforzar la relación con la naturaleza y el grupo
1 de Abril	Visita a la panificadora de Errotatxo.	2º de primaria	Ver el proceso de una producción.
4-7-9-10 de Abril	Tolosa. Eroski.	4º y 5º de primaria	Realizar un taller sobre la alimentación saludable.
Mayo	Pagoeta.	3º y 4º de primaria	Reforzar la relación con la naturaleza y el grupo
22-23 de Mayo	Lizarra.	5º y 6º de primaria	Salida de dos días para reforzar las relaciones del grupo.
23 de Mayo	Tolosa, calzadas romanas.	1º de primaria	Conocer nuestro patrimonio.
Junio	Parque de Ibarra	1º de primaria	Conocer los parques de Ibarra.
12 de Junio	San Sebastián.	1º y 2º de primaria	Finalizar el curso de un modo lúdico y divertido.
20 de Junio	Leaburu	3º y 4º de primaria	Reforzar la relación con la naturaleza y finalizar el curso.
Junio	San Sebastian. Excursión de fin de curso.	5º y 6º de primaria	Conocer San Sebastián. Finalizar el curso de un modo lúdico y divertido.
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA			
18 de septiembre	Gaztelu	1-2-3-4 ESO	Reforzar la relación con la naturaleza y el grupo
21 de octubre	Huertas de Ibarra	4 de ESO	Recoger y embotar guindillas.
16 de octubre	Cine	3-4 ESO	Siguiendo el programa de prevención sobre drogodependencia participan en las jornadas de Zineskola.
25 de enero			
14 de abril			
6 de noviembre	Donostia Semana de la ciencia	Alumnos de física-kimika de 4 de la ESO	De la mano de los alumnos de laUPV,disfrutar de experimentos, exposiciones y explicaciones sobre temas relacionados con la ciencia y la tecnología, y así mismo despertare su interés.
3-4 de marzo	Esquí (Candanchú-Somport)	3 ESO	Reforzar la relación con la naturaleza. Conocer otros deportes. Reforzar las relaciones de grupo.
18 de marzo	Donostia	1-2-3-4 ESO	Realizar un taller sobre hierbas medicinales en al parque Kristinaenea. Visitar el centro cultural Tabakalera. Reforzar la relación con el grupo.



15-19 de marzo	Langón (Francia)	Grupo de francés de 2-3-4 de la ESO	Refuerzo de la lengua francesa a través de la interculturalidad
22 de abril patrimonio	Iruña Veleia	Alumnos de Cultura Clásica de 4º de ESO	Visitar un yacimiento arqueológico y conocer y valorar el histórico de heredado por los romanos en Euskal Herria
9-10 de mayo	Zuhatza	1-2 de ESO	Reforzar la relación con la naturaleza. Conocer otros deportes. Reforzar las relaciones de grupo.
15 de mayo 17 de junio	Huerta de Ibarra Excursión final de curso.	3 de ESO 1-2-3-4 de ESO	Conocimiento del pimiento: tipo de planta, plantar Finalizar el curso de una forma amena y divertida.



Ohitura eta festak



IRAILEKO AZOKA

Urtero bezala Ikastolak postua jarri zuen Hauspoak antolatutako Iraileko Azoka berezian. Bertan Uzturpeko arropa saldu zen eta azken 25 urtetako "Ari gara" urtekariak ere ikusgai eduki genituen. Salmentak oso ondo joan ziren! DBHko frantses tailerreko ikasleek ere beraien postua jarri zuten etxeko jaki eta pintxo goxoez betea. Eskerrik asko laguntzen aritu zireten guraso irakasle eta bertaratutako guztioi!

IRAILEKO AZOKA

Al igual que en años anteriores, la Ikastola ha instalado su puesto en la "Iraileko azoka" con ropa a la venta y una recopilación del anuario "Ari gara" de los últimos 25 años. Los/as alumnos/as de DBH también instalaron su puesto con postres caseros y excelentes pinchos. ¡Muchas gracias, a todos/as los/as que os acercasteis!



urtekari
45
uzturpe ikastola



GABONAK

Gabonak iristear zeudela, Mari Domingi bisitan etorri zen ikastolara. Olentzerori idazteko eskutitzak ekarri zituen, baita gaileta goxoak ere.

Egun gutxi barru, Olentzero etorri zen bisitan Haitzetanetik barrena. Opariz betea etorri zen, eta eskutitzakemateko aukera izan genuen. Festa hori ospatzeko, HHko ikasleek, Iñigo sukaldariak prestatutakohamaiketako ederra izan zuten. 2 urteko gelakoek, aldiz, hamaiketako bat antolatu zuten Emeterio Arresen, irakasle, haur eta beren familientzat.

Abenduaren 24an, eguraldia lagun izanik, herrian zehar gabon kantak abesten aritu ginen irakasle, ikasle eta gurasoak. Goizari amaiera emateko, gaztaina jan goxoa egin genuen herriko plazan.

NAVIDADES

Antes de las fechas navideñas, Mari Domingi vino de visita a la ikastola trayendo galletas y la carta para escribirle a Olentzero.

Unos días más tarde fue Olentzero quien nos visitó. Para celebrarlo, los alumnos de 3 a 5 años tuvieron una fiesta con almuerzo incluido, preparado por nuestro cocinero Iñigo. Por su parte, las aulas de 2 años prepararon un almuerzo en Emeterio Arrese para los más pequeños y sus familiares.

El 24 de diciembre, disfrutando del buen tiempo, profesores, alumnos y familiares recorrimos el pueblo cantando villancicos. Para dar fin a esta celebración, comimos unas exquisitas castañas en la plaza.



urtekarin
47
uzturpe ikastola

KULTUR ASTEA

Aurten XVI. Uzturpe ikastolako Kultur Astea antolatu dugu. Bertan hitzaldiak, musika, dantza emanaldiak eta txikienezako ekintzak antolatu ditugu.

Arrakastatsuak izan ziren eskainitako bi hitzaldiak. Alde batetik, Maialen Mujikak (Kinesiologian aditua) haurraren garapenean mugimenduak duen garrantziaz jardun zuen. Bestetik, Karlos Zurutzak, ikastolako irakasle eta kazetariak, ihesean doazen errefuxiatuen inguruko hainbat istoriorekin liluraturik utzi gintuen.

Azpimarragarria ere izan zen Amaia Bastarrika naturistak eskainitako sendabelar tailerra. Garaiko sendabelar batzuen propietateak azaltzeaz gain, ukendu bat egiteko aukera izan zuten berarekin.

Honetaz gain, Loatzo musika eskola eta Alurr dantza taldekoikasleen emanaldiez gozatzeko aukera ere izan genuen. Bertara gerturatutako jende kopurua handia izateaz gain oso gustura geratu zen bi emanaldiekin.

Amaitzeko, txikienek kiroldegian puzgarri eta txokolatada eder batez gozatzeko aukera izan zuten Kultur Asteari amaiera emanaz.

SEMANA CULTURAL

Este año organizamos la XVI Semana Cultural donde se ofrecieron charlas, actuaciones artísticas y actividades para los más pequeños.

Cabe destacar las dos charlas ofrecidas: por un lado, Maialen Mujika (kinesióloga) que nos ayudó a entender la importancia que tiene el movimiento en el desarrollo del cerebro en los más pequeños. Por otro lado, también disfrutamos de la charla a cargo del Karlos Zurutza, profesor de la ikastola y periodista, que nos ilustró con las historias acerca de la huida de miles de refugiados que buscan una vida mejor.

Asimismo, la naturista Amaia Bastarrika, ofreció un taller de hierbas medicinales donde además de analizar las propiedades de algunas plantas realizaron un ungüento para curar heridas cutáneas.

También pudimos disfrutar de dos actuaciones a manos de los alumnos de la escuela de música Loatzo y de la escuela de danza Alurr que nos ofrecieron dos actuaciones espectaculares con una afluencia de público muy grande.

Para finalizar, los más pequeños pudieron gozar de una tarde entretenida con los hinchables y la chocolatada en la cancha del polideportivo.

urtekarria
48
uzturpe ikastola







ELKARTASUN-KILOMETROA

Elkartasun Kilometroa deiturikoa duela sei urte jarri zuen martxan ikastolak. Aurtengo edizioan Save The Children GKE-ak proposaturiko "munduko gosea eta desnutrizioa" izan zen gaia. Jasotako dirua, ia 2000 euro, desnutrizioaren kanpainara bideratuko da.

EL "KILÓMETRO SOLIDARIO"

El Kilómetro Solidario cumplió su sexta edición, esta última en colaboración con la ONG Save the Children en el marco de una campaña contra la desnutrición para la que se recaudaron 2000 euros.

urtekarari
50
uzturpe ikastola





IÑAUTERIAK

Otsailaren hasieran ospatu ditugu aurtengoan iñauteriak. Santa Ageda eguna izanik kontutan hartu dugu. Beraz, adin tarte berekoen artean apaingarri edo bereizgarri bat adostu dugu eta artzain-andre jantziak probestu ditugu aldi berean. Azken finean norberak bere ukitua emateko aukera irekia errespetatu da.

LHkoak jaialdi polita antolatzen dugu jangelako aretoan. Bertan giro aparta sortzen da eta primerako dantza eta emanaldi anitzak izaten ditugu.

HHkoak zirkulazio librean aritu gara iñauteri giroa presente izanik, jolaserako tarte hartu dugu gure beharrak asetz. Eguraldia lagun izanik plazara abiatu gara denok elkarrekin eta han Bixente Gorostidirekin landutako koplak batzuk abestu eta txorizoarentzako tarte hartu dugu. Guraso talde jatorra osatu da aurtengoan ere, hamaiketako goxoa prestatzeko eta antolaketa bikaina lortu da ekitaldi honetarako.

CARNAVALES

A primeros de febrero celebramos los carnavales coincidiendo con el día de Santa Ageda. De esta manera, aprovechamos el traje de casero/a para disfrazarnos.

Los de DBH bajaron a la fiesta de la plaza tras las dos primeras horas de clase. Muchos se fueron a Tolosa tras acabar la misma. Los de LH organizaron un festival con diferentes actuaciones divertidas y creativas, y tampoco faltaron los juegos en HH. En la plaza cantamos las coplas trabajadas de antemano con Bixente Gorostidi y más tarde degustamos el chorizo. Este año, al igual que en anteriores, hemos tenido un grupo de padres excepcional que han contribuido a una buena organización.

urtekarari
51
uzturpe ikastola



UZTURPEGUNA

Ekainaren 4an ospatu dugu. Urtero legez, hainbat ekitaldi burutu ditugu: ikasturteko jaialdia, pilota partiduak, bazkaria, jolasak, puzgarriak, toka, dantzaldia...

Aurten "Euskal Herriko ohiturak eta jaiak" aukeratu dugu jaialdiko gai nagusitzat eta ikastolako ikasleek ongi baino hobeto erakutsi dizkigute ikuskizunak antolatzeko garatzen ari diren gaitasunak.

Zorionak egun berezi honetan parte hartzen duzuen guztioi!







Ikastorduz kanpoko kirol egitasmoa

SUSTAPENeko KIROL JARDUERA

3x3 saskibaloia txapelketan, aurten berrikuntza nabarmenena, taldeak 2 neska eta 2 mutilez osatuak izan dira. Uzturpe Ikastolako LH3tik LH6 arteko 92 neska mutilek parte hartu zuten, urria eta abendua bitartean. Berrito ere partaide kopuru errekorra lortu da. Saskibaloiko oinarriak barneratuaz, kirolaz lagunartean euskaraz gozatzeko aukera izan dute.

Ikastola barruko **XXVIII . Pilota Txapelketa** egin dugu ikasturte amaieran, 62 neska-mutilek parte hartuaz. Aurten, XI. **Paleta** txapelketa neska-mutilez osatutako bikotez eratu da, 82 neska-mutileen errekorreko partaidetza paregabea izanik, LH3tik 6ra. Horiei LH 2ko neska-mutilak gehitu behar zaizkie.

Ikastola barruko 3x3 saskibaloia, **pilota eta paleta** ikastola barruko txapelketetan ahalik eta neska-mutil gehienei elkarrekin parte hartzeko aukera ematea da helburu nagusia.

Igeriketan murgiltzeko aukera izan dute LH 1, 2 eta 3ko ikasleek Tolosako Usabal igerilekuan.

LH 1, 2, 3 eta 4ko ikasleek **patinaia** praktikatzeko aukera izan dute, ostiralero Eguzki Azkarate, Alex Chouza, Aitor Yáñez eta Imanol Ruizen eskutik. Hainbat patinaia proba eta lasterketa burutu dira ikasturtean zehar Iristaka Tolosaldeko patinaje taldearekin elkarlanean.

Ikasturte honetan, **xake eskolan** Eguzki Azkarateren eskutik, asteartero hainbat lagunek parte hartu dute.

HEZIKETA ETA JOLAS IZAERA DUTEN KIROL LEHIAKETA JARDUERAK

Gipuzkoako Aldundiak Eskola Kirol alorrean eratzten dituen lehiaketa desberdinetan parte hartu dute. Gure ikasleengan **kirolzaletasuna eta elkarbizitza** balioak txertatu eta aisialdian kirol garapenez gozatzeko aukera eman zaie. Aurreko ikasturteko berrikuntzari eutsiaz neska-mutil benjaminetako partidetan ez da emaitzarik izan, beraien arteko lehiakortasuna leuntzearen. LH 3ko taldeak neska-mutilen osatuak izan dira.

Begiraleen **formakuntzari** dagokionez, batetiksaskibaloia, eskubaloia eta areto futboleko; teknifikazio saioak izan dituzte, bestetik Tolosalde mailako formazio saioak izan dituzte; begirale eta begirale gaiek ikasturtean zehar. **Areto futboleko teknifikazio saioak** egin dira hainbat asteburutan, neska-mutil benjamin eta alebini eskaintakoak, LauburuKE-rekin sinatutako hitzamenari esker.

Neska-mutil benjaminen kirol desberdinetako oinarrizko ezagupenak bereganatu dituzte: eskubaloia, saskibaloia, areto futbola, atletismoa, herri kirolak, mahai tenisa, xakea eta pilota. Maila dotorea erakutsi dute lehia desberdinetan Asier Lopetegi, Unai Aierbe, Asier Aierbe, Maialen Mariezkurrena, Alaitz Nogales, Tidar Abarchih, Aitor Maiza, Julen Galarraga, Jokin Odriozola, Ander Pagola, Mikel Lekuona, Imanol Ruiz, Eguzki Azkarate, Alex Chouza, Aitor Yáñez eta Joseba Tobiasen eskutik. Bestetik, Aitor González, Manex Gurrutxaga eta Iñigo Garmendia aritu dira arbitraje lanetan.

LHko ikasleek **atletismo proba** desberdinetan parte hartu izan dute ikasturtean zehar. Atletismoan taldekako atalean parte hartu dute **neska-mutil alebinek**.

Aurtengo Ero-Etxe krosean UZTURPE IKASTOLAK azken urteotako partaidetza gorakadari eutsi dio, partaidetza errekor berriezarriaz: 96 korrikalari

Neska infantiletan June Zinkunegik 2. Postua, Lide Goikoetxeak 4. postua, Eneritz Jauregi 5. Postua, June Mariezkurrena 8. postua eta Amaia Santosek 10. Postua. Mutil alebinitan Jon Goikoetxeak 6. postua. Neska alebinitan Saioa Ugowek 6. postua. Mutil benjaminetan Xabat Altunak 4. postua, Jokin Tolosak 5. postua eta Eneko Garmendiak 6.a lortu zuten.

Pilota lantzeko hitzarmena egin da, Ibarrako Haur Pilota Eskolarekin. Pilota Eskola arduratu da bete-betean pilota jardueraz. Pilota jarduera mota desberdinak landu dituzte.



Actividad deportiva extraescolar

ACTIVIDAD DEPORTIVA DE PROMOCIÓN

Dentro del proyecto de promoción deportiva lúdica y participativa, se desarrolló el **Campeonato de Baloncesto 3x3** con la novedad este año de que los equipos han sido mixtos, con una alta participación de alumnos desde 3º de LH a 6º de LH. Tomaron parte 92 alumnos. Los partidos se jugaron a la hora del recreo, responsabilizándose ellos mismos del seguimiento de cada partido.

En mayo y junio se han celebrado el **XXVIII Campeonato de Pelota** de la Ikastola y el **XIº Campeonato de Pala**, participando 62 chicos y chicas en pelota a mano y 82 participantes en la competición de pala de 3º de LH a 6º de LH, con la novedad este año de que las parejas de pala debían de ser mixtas y con una participación récord. Hay que sumar los alumnos de 2º de LH que han participado en el campeonato de pelota a mano.

Los alumnos de 1º, 2º y 3º de LH han participado en la actividad de promoción y aprendizaje de **natación**.

Los alumnos han tenido oportunidad de practicar **patinaje** todos los viernes. Los patinadores de Educación Primaria, al mando de Aitor Yáñez, Eguzki Azkarate, Alex Chouza e Imanol Ruiz han participado en las actividades de patinaje de los viernes. Ha habido diferentes pruebas y carreras de patinaje en colaboración con el club de patinaje de Tolosaldea Iristaketa.

Han participado varios alumnos en la escuela de **ajedrez**, practicando dicho deporte todos los martes de la mano de Eguzki Azkarate.

ACTIVIDADES DE COMPETICIÓN DEPORTIVA DE CARÁCTER LÚDICO Y EDUCATIVO

UZTURPE IKASTOLA ha tomado parte en las diferentes actividades de competición deportiva. Los alumnos han tenido oportunidad de disfrutar de la práctica deportiva, aplicando los **valores de convivencia y deportividad**, en las diferentes actividades de ocio.

Este curso no ha habido resultados en los partidos de deportes colectivos en la categoría benjamín para disminuir el aspecto competitivo y los equipos de la categoría benjamín de 3º de LH han sido mixtos este curso. Por otra parte, se han realizado actividades de **tecnificación** de baloncesto, balonmano y fútbol sala para los alumnos de la categoría benjamín. Gracias al acuerdo firmado con Lauburu KE se han realizado jornadas de tecnificación para los alumnos de la categoría benjamín y alevín. Hay que destacar que los monitores han podido formarse mediante cursillos impartidos durante el curso a nivel de Tolosaldea y por otra parte **sesiones específicas** de fútbol sala de la mano de Lauburu KE.

Los alumnos de la categoría **benjamín** (8-9 años) y **alevín** (10-11 años) han asimilado los **conocimientos básicos** de balonmano, baloncesto, fútbol sala, atletismo, herri kirolak, patinaje, tenis de mesa, ajedrez y pelota. Han practicado los diferentes deportes de la mano de Asier Lopetegui, Iñigo Garmendia, Unai Aierbe, Asier Aierbe, Maialen Mariezkurrena, Alaitz Nogales, Tidar Abarchih, Aitor Maiza, Julen Galarraga, Jokin Odriozola, Ander Pagola, Mikel Lekuona, Alex Chouza, Eguzki Azkarate, Imanol Ruiz, Aitor Yáñez y Joseba Tobias Por otra parte, los arbitrajes han corrido de la mano de Manex Gurrutxaga, Iñigo Garmendia y Aitor González.

El equipo de fútbol sala **infantil masculino** ha sido gestionado en colaboración con Lauburu KE.

Los alumnos de LH han tomado parte en las competiciones de **Atletismo** de la mano de Asier Lopetegui.

UZTURPE IKASTOLA ha tenido nuevo récord de participación en el **CROSS de ERO-ETXE**, con 96 participantes. En la categoría infantil femenino June Zinkunegi 2º puesto, Lide Goikoetxea 4º, Eneritz Jauregi 5º, June Mariezkurrena 8º y Amaia Santos hizo el 10º puesto. En la categoría alevín masculino Jon Goikoetxea fue 6º. Saioa Ugowe fue 6ª en la categoría alevín femenino. En la categoría benjamín masculino Xabat Altuna fue 4º, Jokin Tolosa 5º y Eneko Garmendia consiguió el 6º puesto.

La competición de **pelota** se ha desarrollado de la mano la Escuela de Pelota de Ibarra, trabajando las diferentes modalidades.

Los alumnos de 3º, 4º, 5º t 6º de EP han tomado parte en las competiciones de **patinaje de Tolosaldea**, obteniendo unos excelentes resultados de participación.

Los alumnos de EP han tenido oportunidad de tomar parte en la escuela de ajedrez de la ikastola de la mano de Eguzki Azkarate.



Eskolaz kanpoko eskaintza oparoa

Zaletasunaren arabera, eguerdiko tartean edo arratsaldean, gure ikasleek hainbat jarduerekin gozatzeko aukera dute.

Antzerki tailerra: astelehenetan 23 ikasle aritzen dira, bi taldetan banaturik, Kristina Roperorekin.

Perkusio tailerra: 16 ikasle, bi taldetan banaturik, astearteetan aritzen dira Enrike Rubiños irakaslearekin.

Eskulanak: 53 ikasle, sei taldetan banaturik, parte hartzen dute tailer honetan. Astelehena, asteazkena, osteguna eta ostiraletan Izaskun Lazkanorekin.

Ingelera: ingeles mailaren arabera 26 ikasle, hiru taldetan banaturik, Elduaen Hizkuntza-eskolako irakasleen eskutik, jasotzen dituzte ikasketak astelehen-asteazken eta astearte-ostegunetan.

Loatzo: Loatzo musika-eskolaren eskutik, musika-hizkuntza tailerra eta tresna ezberdinen inguruan (trikitixa, pianoa, eskusoinua, flauta) astean zehar 12 ikasle aritzen dira.

Robotika: 26 ikasle, bi taldetan banaturik, parte hartzen dute tailer honetan. Bizzia taldeko monitoreen eskutik jasotzen dituzte klaseak asteazken eguerdian.

Mekanografia: LH4tik gorako 26 ikasle parte hartzen dute ostiral arratsaldean burutzen den saioan. MAE enpresako monitoreak gidatzen du saioa.



Variada oferta de actividades extraescolares

Nuestros alumnos tienen la oportunidad de disfrutar al mediodía y alguna tarde de diferentes actividades que eligen en función de sus aficiones.

Taller de teatro: 23 alumnos de la mano de Kristina Roperó toman parte los lunes en esta actividad.

Percusión: 16 alumnos, repartidos en dos grupos, trabajan los martes con Enrike Rubiños

Trabajos manuales: es el taller más numeroso. 53 alumnos repartidos en seis grupos realizan manualidades los lunes, miércoles, jueves y viernes con Izaskun Lazkano.

Inglés: 26 alumnos divididos en tres grupos lunes-miércoles y martes-jueves refuerzan su inglés guiados por profesores de Elduaen Hizkuntza Eskola.

Loatzo: a lo largo de la semana, 12 alumnos repartidos entre el taller de lenguaje musical y diferentes instrumentos (trikitixa, piano, acordeón y flauta) reciben formación con profesores de Loatzo Musika Eskola.

Robótica: 26 alumnos divididos en dos grupos participan en este taller que se lleva a cabo los miércoles al mediodía y lo imparten los monitores de Bizzia.

Mecanografía: 26 alumnos reciben clases de mecanografía los viernes a la tarde dirigida por un monitor de la empresa MAE.

Langileen prestakuntza

Gure jarduna Uzturpe Ikastolako Hezkuntza Proiektuak gidatzen du eta berau ahalik eta ongien egikaritzeko ezinbestekoa dugu prestakuntza. Izan ere, Hezkuntza Proiektuaren oinarriak irmoak badira ere, guztia aurrera eramateko hausnarketa eta baliabide ugariaren beharra izaten dugu egunero eta hauetan etengabeko prestakuntzak bidea argitzen digu. Jarraian prestakuntza planaren nondik norakoak daude xehaturik.

Lehenik, oinarritzkoa da arlo pedagogikoa lasaitasun osoz garatu ahal izateko Ikastolaren funtzionamendu eta antolaketa egonkorra izatea. Honetarako **zuzendaritza taldeak prestakuntza saioak** izan ditu.

Bigarrenik, nabarmentzekoa da arlo pedagogikoan ematen ari diren aldaketak taxuz eta soseguz egiteko, beharrezkoa den prestakuntza saioak jaso ditugula irakasleok. Hala nola, **gaitasun handiko** pertsonen inguruko ikastaroa edota ikasketa prozesuan laguntzeko **Brain Gym** ikastaroa. Gainera, **El Martinet, Amara Berri eta Reggio Emilia** bezalako beste eskola eredu batzuk ikusteko eta ezagutzeko, **Ikastolen Elkartea eta Hik Hasi** erakundeek eskaini duten aukera baliatu dugu.

Prestakuntza orokorrez gain, etapa bakoitzeko beharrei bereziki erantzuteko kurtso zehatzagoak izan ditugu. Alde batetik, Haur Hezkuntzan abian jarri dugun **“Eraikiz” proiektua** aurrera eramateko, **Ikastolen Elkartearen marko pedagogikoa eta HUHEZIren aholkularitzaz** baliatu gara.

Bestetik, Lehen Hezkuntzari dagokionez, bertako proiektua lantzeko saioak egin ditugu, baita **ulermen kompetenziaren eta Kontzientzia fonologikoaren** inguruan ikastaroak izan ditugu, **Ikastolen Elkartea** eta bertako sarearen bidez. **Berritzegunetik** jaso dugu **Blok Takei** buruzko saioa.



DBH ere ez zaigu atzean geratu eta **EKI** proiektuaren hedapenak eskatzen duen ikastaroak izan ditugu etengabe, ikasgai guztietan prestaketa oso sendoa izan delarik.

Etapa guztietan zehar lerro garrantzitsua den orientazio taldeak ere prestakuntza ezberdinak egin ditugu, arestian aipaturiko batzuez gain, hala nola, **zeinu hizkuntza, Hipi mintegia, banaketa-dibortzio egoerak ikastetxean, autolaguntza gazteentzat...**

GuZti hauekin batera Elkarbizitza arloan formakuntza mardula izan dugu, Jarrera arazoak ezagutuz hastapen saioak, **Kiva** Eskola jazarpenaren aurkako finlandiar egitasmoa ezagutu dugu, **Eskola Hezitzailea, Autolaguntza Gazteentzat, Agenda 21, hizkuntza jardunaldiak, edota familia euskararen eragile bihurtzeko ikastaroa.**

Amaitzeko aipatu nahiko genuke barne mailan izan ditugun hausnarketa eta eztabaida saioetan ere asko formatu garelako hezitzaile gisa. Izan ere, gure jarduna ikaslearen ikasketa prozesu eta garapenari eskaintzen jarraitzeko etengabeko prestakuntza eta elkarrekintza beharrezkoak ditugu.

Formación de los trabajadores

Nuestra labor diaria se basa en el Proyecto Educativo de la Ikastola Uzturpe y para poder realizarlo completamente es necesaria la formación. Esto es debido a que, aunque las bases del Proyecto Educativo son firmes, es necesaria la reflexión y la utilización de diversos recursos, los cuales mejorándolos continuamente aclaran nuestro camino. Seguidamente, se muestran los pormenores del plan de formación.

En primer lugar, es fundamental que la Ikastola cuente con un funcionamiento y organización estable para poder desarrollar el aspecto pedagógico de manera óptima. Para ello, el equipo de dirección ha recibido sesiones de formación.

En segundo lugar, cabe destacar la formación recibida por los docentes para afrontar debidamente los cambios que se están dando en la pedagogía. Tales como el curso sobre las personas de gran capacidad o el curso Brain Gym para ayudar en el proceso de aprendizaje. Además, se han podido conocer los diferentes modelos de escuela como en los casos de El Martinet, Amara Berri y Reggio Emilia, gracias a la oportunidad brindada por las organizaciones Ikastolen Elkarte, Hik Hasi y El Martinet.

Aparte de la formación en aspectos generales, se ha incidido en intentar solventar las necesidades específicas de cada etapa mediante cursos más concretos. Por un lado, en Educación Infantil, se ha puesto en marcha el proyecto "Eraikiz" teniendo en cuenta el marco pedagógico de Ikastolen Elkarte y el asesoramiento de HUHEZI.

Por otro lado, en lo que respecta a DBH, se ha llevado a cabo una potente formación en todas las asignaturas gracias a la implantación del proyecto EKI mediante cursos ininterrumpidos.

A su vez se ha querido potenciar la situación del equipo de orientación, tan importante durante todas las etapas. Además de los cursos mencionados anteriormente, se han trabajado aspectos como el lenguaje de signos, las situaciones de divorcio en los centros escolares, el departamento Hipi, autoayuda para los jóvenes, etc.

Tampoco hay que olvidar la formación recibida en el área de la Convivencia, como por ejemplo conociendo los problemas de conducta, KIVA, la iniciativa finlandesa contra el acoso escolar, autoayuda para los jóvenes, la Agenda 21, jornadas lingüísticas o cómo hacer que la familia sea promotora del euskera.

Para terminar, cabe mencionar la relevancia que han tenido las reflexiones y debates internos a la hora de formarnos como educadores. Puesto que, la interacción y la mejora continua son necesarias para nuestro trabajo para poder seguir ofreciendo a los alumnos un espacio donde desarrollarse tanto personal como académicamente.

AUTOLAGUNTZA GAZTEENTZAT. IRAKASLEON FORMAKUNTZA



Uzturpe ikastolako irakasleok ikasturteak daramatzagu **mugimenduak haurren garapenean duen eraginaz** jabetuta, Antolaketa Neurologiko programaren bidez, ikasleei mugimendu honetarako aukerak eskaintzen. LHko 2.ziklotik aurrera ordea, mugimendu honi ere espazio gehiago eman nahi izan diogu eta horretarako **LH eta DBHko irakasleok formakuntza** bat jaso dugu **Maialen Mujika** kinesiólogarekin. **Autolaguntza gazteentzat** ikastaro honek Brain Gymera hurbilketa eskaini digu.

Garun-gimnasia (Brain Gym) **mugimenduan oinarritzen den programa pedagogiko** bat da; programa honek **garuna, zentzumenak eta gorputza osotasunean integrazeko ariketa errazak** erabiltzen ditu. Ariketak hauek erabiltzearen ondorioz, **garunaren funtzionamendua hobetzen** da, aldi berean, **errendimendu eskolarra hobetuz** eta horrekin, **ikaslearen autoestimua**.

Ikastaro honetan ariketa hauek praktikan jarri eta bakoitza zertarako eta noiz erabili ikasi ahal izan dugu. Gure asmoa, **ariketa hauek ikasleen eskuetan jartzea** litzateke, pixkanaka **egunerokotasunean erabiliz, trebetasun fisiko, akademiko, jarrerazkoak eta emozionalak ere hobetzeko lagungarriak izango zaizkiolakoan**.

AUTOAYUDA PARA JÓVENES. FORMACIÓN PARA PROFESORES

En Uzturpe ikastola llevamos años trabajando un programa de Organización Neurológica con los alumnos más pequeños. El **movimiento** como camino hacia la experimentación, hacia el aprendizaje y **desarrollo del niño** está muy presente en estas aulas. No obstante, vemos la necesidad de ofrecer la opción al movimiento en los siguientes cursos. Por ello, todos los **profesores de primaria y secundaria** hemos recibido una **formación** a mano de la Kinesióloga **Maialen Mujika**. Este curso de **autoayuda para jóvenes** nos ha dado la opción de acercarnos a los ejercicios de Brain Gym.

La **gimnasia cerebral** (Brain Gym) es un **programa pedagógico basado en el movimiento** que utiliza sencillos ejercicios para **integrar** totalmente el **cerebro, los sentidos y el cuerpo**, preparando a la persona con las habilidades físicas que necesita para aprender eficazmente. Está indicado para **mejorar** una amplia gama de **habilidades de aprendizajes, atención y comportamiento** y con ello, la **autoestima** del alumno.

Mediante este curso hemos podido poner en práctica y aprender cuándo y para qué utilizar cada ejercicio. Nuestro objetivo es practicar dichos ejercicios con los alumnos para que, las puedan utilizar en diferentes situaciones del día a día, con el fin de **mejorar las habilidades académicas, actitudinales y emocionales de los alumnos**.

Gurasoen formazioa

GURASO ESKOLA

Nerea Mendizabalek bideratzen du Ibarako Udalarekin batera antolatzen dugun Guraso Eskola.

Nerea Psikopedagogo, Gizarte Hezitzailea eta Haur Masajeko Hezitzailea da. Guraso Eskolan lantzen duen Komunikazio eredua Marshall Rosenberg-ek garatu duen Komunikazio Ez Bortitzean datza.

Saioetan Nerearen proposamenak eta gurasoek taldera eramaten dituzten egoerekin lan egin dute; horrela, gurasoen inplikazioa handia da, beraiek bizirik dituzten gaiek bizi handia ematen baitiete saioei.

Aurten landu dituzten gai batzuk hauek izan dira: gure errudun sentimendua, haurren exijentzien aurrean zer egin, lagun arteko harremanetan nola lagundu, arauak, elikadura, loa, etxeko lanak, anai arreben arteko liskarrak, haurren konfiantza eta auto-estimua, gurasoen balorazio eta auto-estimua, nerabezaroa, eguneroko errutinak eta gatazkak, sexualitatea, heriotza, guraso banaketak...

ARAUAK ETA MUGAK ZAINZATIK

“Gure seme alaben oinarrizko beharrak: arauak eta mugak zaintzatik” hizpide izan zen berriz ere azaroan antolatutako tailerrean. Horrela iaz, Euskal Herriko Pedagogia Sistemikoaren Eskolako kide diren Aitziber Esnaola eta Larrait Mendizabalek zuzendutako tailerrari jarraipena eman genion.

Gaia sakontzearen, oraingo honetan gurasoengandik jasotako kezkak landu ziren:

- Autoritatea nola landu umearen beharrak errespetatuz.
- Arauen betetzea edo arauak nola jarri zigor moduan izan gabe.
- Seme-alabei modu egoki batean, beraien portaera ez egokia adieraztea.
- Aintzat hartzea eta seme-alabengan konfiantza izatea.
- Motibazio positiboa nola landu
- Haurraren frustrazioa, zerbait ezezkoa esaten diogunean...

Elkartu zen guraso taldea gustura aritu zen eta aportazio ugari egon ziren.

Saio honek martxoan jarraipena izatea zuen helburu baina ez zen aurrera atera taldea ez zelako osatu.

formación padres

ESCUELA DE PADRES/MADRES

Nerea Mendizabal dirige la Escuela de padres/madres que organizamos con la colaboración del ayuntamiento de Ibarra. Nerea es psicopedagoga, educadora social y educadora de masaje infantil. El modelo que trabaja en la Escuela de padres/madres es el de la Comunicación No Violenta de Marshall Rosenberg.

Este curso han trabajado con las propuestas de Nerea y las situaciones aportadas por los padres; la implicación de los padres es grande porque son situaciones del día a día con los hijos.

Algunos de los temas trabajados este curso son: nuestro sentimiento de culpa, qué hacer cuando los hijos son exigentes, cómo ayudarles en las relaciones con sus compañeros, las normas, alimentación, dormir, deberes escolares, conflictos entre hermanos, confianza y autoestima de los niños, valoración de los padres y autoestima, adolescencia, rutinas diarias y conflictos, sexualidad, muerte, separación de los padres...

NORMAS Y LIMITES DESDE EL CUIDADO

El tema **“Necesidades básicas de nuestros hijos/as: normas y límites desde el cuidado”** ha vuelto a reunir a padres/madres de la ikastola en el taller organizado en noviembre. De esta manera, hemos dado continuidad al taller organizado el curso pasado, dirigido por Aitziber Esnaola y Larrait Mendizabal, miembros de la Escuela de Pedagogía Sistemica del País Vasco.

Para profundizar en el tema se preguntó a los padres/madres por sus dudas, estos fueron algunas de las ideas trabajadas:

- Cómo trabajar la autoridad respetando las necesidades de los hijos/as.
- Cumplimiento de las normas o de cómo hacerlo sin castigos.
- Cuál es la mejor manera de explicar a los hijos su comportamiento incorrecto.
- Tenerlos en cuenta, tener confianza en los hijos/as.
- Cómo trabajar la motivación positiva.
- Cómo trabajar la frustración de los niños, cuando se les dice que no.

La participación de los padres/madres que se juntaron fue muy buena.

La sesión de marzo pensada para dar continuidad a ésta, no se realizó porque el número de participantes que dieron su nombre no era el necesario.

Inkesten emaitzak

GURASO INKESTEN EMAITZAK

Inkesta Ikastolan eginiko lanaren alderdi guztiak baloratzeko tresna da. Honen bidez, bi urtez behin guraso, ikasle eta irakasleek beren iritzia emateko aukera dute. Ez dugu ahaztu behar dauzkagun komunikazio iturrien artean keza eta iradokizunen jasotzeko baditugula beste iturri batzuk ere, hala nola, web orrialdea, geletako guraso ordezkariak edo ikastolako aldizkaria. Azpimarratu nahiko genuke bide garrantzitsua dela etengabeko hobekuntzan jarraitu nahi badugu.

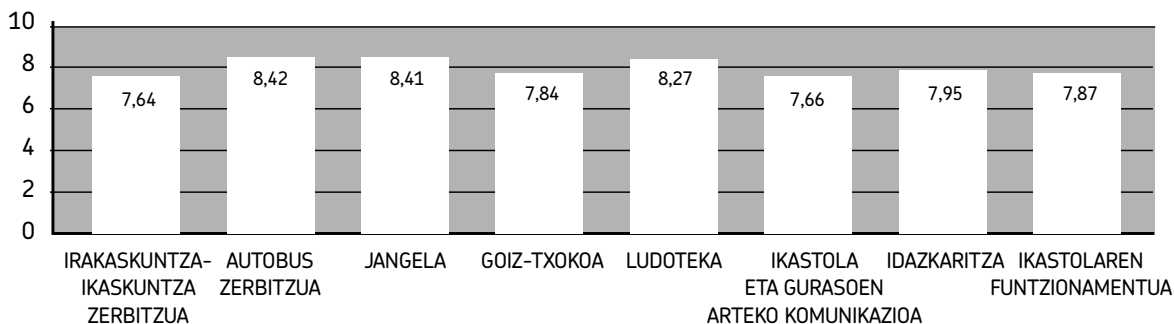
Gurasoen inkestei dagokionez honela antolatzen dugu:

- 4 eta 5 urteko haurren gurasoei, LHko 2, 4 eta 6. mailetako gurasoei eta DBHko 2 eta 4. mailetako gurasoei banatu diegu aurten.
- Otik 10erako eskalan baloratzen da item bakoitza.
- Zuzendaritza taldeko kideek, Errektore Kontseiluak eta geletako guraso ordezkariak aztertzen dituzte emaitzak.

Azpimarratu nahi dugu, aurtengo inkesten emaitzak oso onak izan direla eta orokorrean item guztietan gure helburuak lortzen ditugula.

Honako hauek dira inkestaren galdera orokorren batz besteko puntuaketak.

Uzturpe Ikastolarekiko Familien Asetze Maila

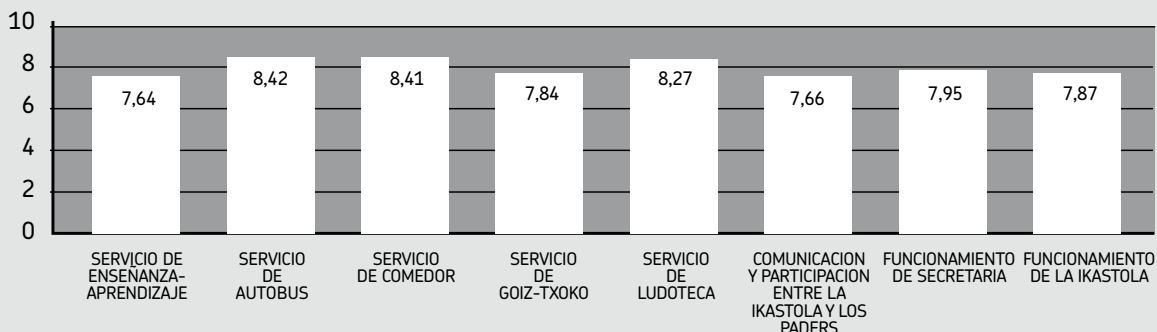


Resultados de las encuestas

ENCUESTA A PADRES/MADRES

La encuesta de la ikastola es una herramienta imprescindible para valorar todos los aspectos de nuestra labor. A través de la misma, y cada dos años, padres/madres, alumnos/as y profesores/as tienen la oportunidad de dar su opinión. No obstante, no olvidamos que entre las herramientas de comunicación con las que contamos también está la de quejas y sugerencias, así como la página web, los padres delegados de cada clase y la revista. Queremos subrayar que se trata de un proceso importante en la persecución de la mejora continua. En lo que respecta a la encuesta a padres/madres, la organizamos de la siguiente manera: la repartimos a padres/madres de 4 y 5 años, 2º, 4º y 6º de Primaria, 2º y 4º de Secundaria. Cada ítem se valora en una escala de 0 a 10. Los miembros del Equipo Directivo, del Consejo Rector y los padres delegados de las clases examinan los resultados. Queremos destacar que los resultados de este año han sido muy buenos, alcanzándose los objetivos en cada ítem. Detallamos a continuación los resultados de las encuestas:

GRADO DE SATISFACCION DE LAS FAMILIAS RESPECTO A LA IKASTOLA UZTURPE



Ikastolaren aitorpenak

Uzturpe ikastolaren etengabeko hobekuntzan eta ahaleginetan parte hartzen duzuen guztioi gure eskerrik beroenak.

Eskola Kontseiluko partaideak, juntakideak, batzordekideak, herriko erakundeak, irakasleak, ikasleak...

Osatzen ditugun batzordeak aipatuz: auzolanak, bizikidetza, ekonomia, ikasle ordezkariekin koordinazioa, ikasle ordezkariak, ingurumena, kirola, mendia, promozioa, udalarekin harremanak, Ulibarri,... eta guraso guztiei ekintza desberdinetan gurekin bat egiten duzuelako: Mila esker!

Eskertu ere, nola ez, Uzturpe Ikastolako langile orori euren egunero lanarekin garai bateko ametsa egia bihurtzeagatik.

Reconocimientos

Nuestro más sincero agradecimiento a todos los que "remáis con nosotros, en la misma dirección", reforzando la mejora continua de Uzturpe Ikastola.

Nos referimos a los representantes del Consejo Escolar, las diversas comisiones y entidades populares, profesores, alumnos,...

Diversas comisiones: convivencia, economía, coordinación con los representantes de los alumnos, naturaleza y su entorno, deporte, monte, promoción, relación con el Ayuntamiento y a todos los padres por participar activamente en los cometidos propuestos: Muchas gracias!

Y agradecer por último a todos los trabajadores de Uzturpe Ikastola porque con su labor diario van convirtiendo en realidad el sueño que fue la Ikastola en sus comienzos.

Mendi taldea



Mendi taldearen urte arrakastatsua

laz mendi taldeari bultzada berri bat ematea lortu genuen eta aurtengo helburuetako bat mendi taldea finkatzea izan da. Arduradunek urte osorako plangintza berria sortu dute eta, eguraldiaren gora-beherak direla eta atzerapen bat edo beste egon bada ere, oso arrakastatsutzat jo ditzakegu aurtengo irteerak. Mota guztietako irteerak antolatu dira eta jendearen erantzuna ona izan da. Beraz, mendi taldea indar berritua dagoela esan daiteke.

IRTEERAK:

- 1- BERROBI-IBARRA (GAZTAIN EGUNA)
- 2- GAZTELU-ERROZPOE-LARTE
- 3- 1000 ESKAILERAK
- 4- JAIZKIBEL (KOSTAKO BIDEA)
- 5- ARALAR (GAUA PASATZEA)

Grupo de Montaña

Año de éxito para el grupo de montaña

Después de darle un empujón importante el curso anterior al grupo de montaña, uno de los objetivos de este año era la de afianzar el grupo y creemos que se ha conseguido. Los responsables han preparado una planificación para todo el curso y, a pesar de algún contratiempo climatológico que ha provocado el retraso de alguna salida, la valoración es muy positiva y satisfactoria. Se han organizado todo tipo de salidas y la respuesta de la gente ha sido muy buena. Por todo ello, podemos asegurar que la comisión de montaña goza de buena salud.

SALIDAS:

- 1- BERROBI-IBARRA (CASTAÑADA)
- 2- GAZTELU-ERROZPOE-LARTE
- 3- 1000 ESCALERAS
- 4- JAIZKIBEL (CAMINO DE LA COSTA)
- 5- ARALAR (ACAMPADA)





zeletako argazkiak 2015-2016



geletako  argazkiak 2015
2016

2
urte A



2
urte B



zeletako  argazkiak 2015
2016

HH
1A



HH
1B





geletako  argazkiak 2015
2016



HH
2A



HH
2B





HH
3 A



HH
3 B





geletako  argazkiak 2015
2016



LH
1A



LH
1B





geletako **70** urtekarie argazkiak 2015 2016
uzturpe ikastola



LH
2B





geletako **71** argazkiak 2015 2016
arteakaria
uzturpe ikastola



LH
3A



LH
3B





geletako **72** argazkiak 2015
 urtekarin uztuzpe ikastola 2016



LH
4A



LH
4B

3





geletako **73** argazkiak 2015
uzturpe ikastola 2016



24
5A



24
5B





geletako **7A** argazkiak 2015
uztarrpe ikastola 2016



LH
6A



LH
6B





geletako **75** urtekarie argazkiak 2015
uzturpe ikastola 2016



DBH
1



DBH
2





geletako  argazkiak 2015
2016

DBH
3



DBH
4







urtekarri.
2015
2016
uzturpe ikastola

anuario
2015-2016

www.uzturpe.eus

