

Posibilitar el bienestar del alumno para favorecer su proceso de aprendizaje.

- Ofrecer un aprendizaje basado en las emociones positivas.
- Buscar el equilibrio emocional de la comunidad educativa.

Ofrecer un aprendizaje basado en las emociones positivas.

- Buscar el equilibrio emocional de la comunidad educativa.

Buscar el equilibrio emocional de la comunidad educativa.

- Ofrecer un aprendizaje basado en las emociones positivas.

Ofrecer al alumno situaciones para interactuar.

- Posibilitar una convivencia saludable: ofrecer al alumno las habilidades sociales que le ayuden a afrontar las situaciones cotidianas trabajando los valores y actitudes.

Posibilitar una convivencia saludable: ofrecer al alumno las habilidades sociales que le ayuden a afrontar las situaciones cotidianas trabajando los valores y actitudes.

- La Ikastola para todos: favorecer la integración de todos los alumnos.

La Ikastola para todos: favorecer la integración de todos los alumnos.

- Difundir nuestro proyecto a toda la comunidad educativa, convirtiéndolos en parte activa del proyecto.

Difundir nuestro proyecto a toda la comunidad educativa, convirtiéndolos en parte activa del proyecto.

- Trabajar de forma conjunta con los entes sociales de alrededor, para que el alumno aprenda a ser miembro activo de la sociedad.

Trabajar de forma conjunta con los entes sociales de alrededor, para que el alumno aprenda a ser miembro activo de la sociedad.

- Participar en las actividades sociales de Baraña (Baraña Martutan, Garagane, Sotara, Villorreta, Sobrón, ...)
- Fortalecer las relaciones con las empresas de los alrededores: realizar actividades con los comerciantes del pueblo.
- Aumentar la participación de los alumnos. Acercar con ellos las salidas, actividades, proyectos.
- Coordinar con los otros agentes de Baraña (Ikastola Edu, educadores de calle, Akur, Oñate, Real Madrid, Sendi Eritza).
- Hacer ademosa de Navidad para el pueblo con materiales reciclados.
- Realizar el curso de los residuos del pueblo: respetar la gestión de residuos.
- Colaborar el trabajo en conjunto con los grupos deportivos aumentando la formación de alumnos y monitores durante el curso.

Posibilitar una enseñanza significativa: buscar el porqué, la experimentación, la creación y situaciones reales.

- El alumno debe ser el protagonista de su proceso de aprendizaje y respetando el ritmo de cada uno.
- Mejorar la cantidad y calidad del material.
- Llevar a cabo un aprendizaje basado en las competencias.
- Formar a toda la comunidad educativa para llevar a cabo nuestro proyecto.
- Definir el Proyecto Educativo de la Ikastola y lograr la coherencia de todas las etapas.
- Adaptar las instalaciones a nuestra metodología.

El alumno debe ser el protagonista de su proceso de aprendizaje y respetando el ritmo de cada uno.

- Mejorar la cantidad y calidad del material.
- Llevar a cabo un aprendizaje basado en las competencias.
- Formar a toda la comunidad educativa para llevar a cabo nuestro proyecto.
- Definir el Proyecto Educativo de la Ikastola y lograr la coherencia de todas las etapas.
- Adaptar las instalaciones a nuestra metodología.

Mejorar la cantidad y calidad del material.

- Llevar a cabo un aprendizaje basado en las competencias.
- Formar a toda la comunidad educativa para llevar a cabo nuestro proyecto.
- Definir el Proyecto Educativo de la Ikastola y lograr la coherencia de todas las etapas.
- Adaptar las instalaciones a nuestra metodología.

Llevar a cabo un aprendizaje basado en las competencias.

- Formar a toda la comunidad educativa para llevar a cabo nuestro proyecto.
- Definir el Proyecto Educativo de la Ikastola y lograr la coherencia de todas las etapas.
- Adaptar las instalaciones a nuestra metodología.

Formar a toda la comunidad educativa para llevar a cabo nuestro proyecto.

- Definir el Proyecto Educativo de la Ikastola y lograr la coherencia de todas las etapas.
- Adaptar las instalaciones a nuestra metodología.

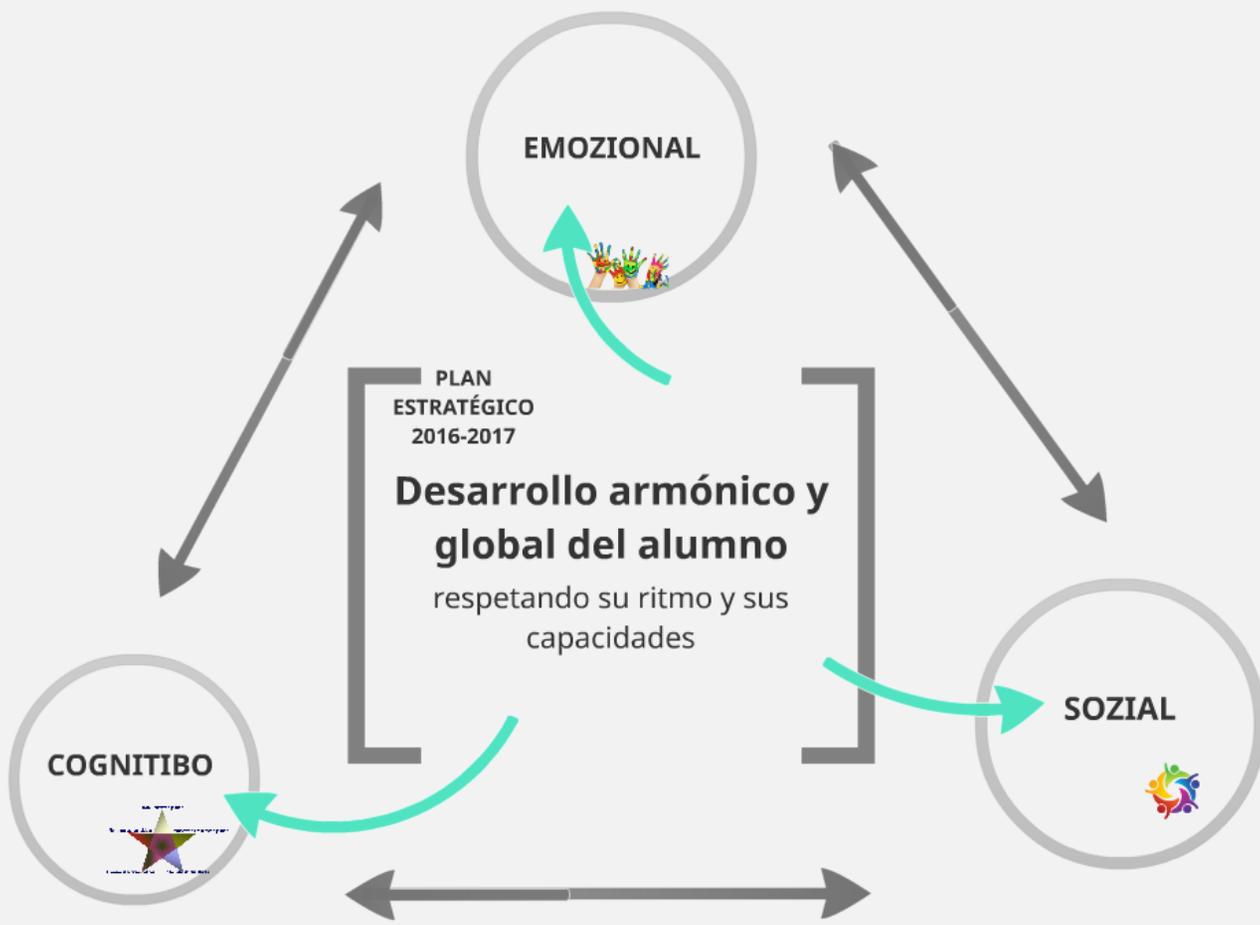
Definir el Proyecto Educativo de la Ikastola y lograr la coherencia de todas las etapas.

- Adaptar las instalaciones a nuestra metodología.

Adaptar las instalaciones a nuestra metodología.

- Participar en las actividades sociales de Baraña (Baraña Martutan, Garagane, Sotara, Villorreta, Sobrón, ...)
- Fortalecer las relaciones con las empresas de los alrededores: realizar actividades con los comerciantes del pueblo.
- Aumentar la participación de los alumnos. Acercar con ellos las salidas, actividades, proyectos.
- Coordinar con los otros agentes de Baraña (Ikastola Edu, educadores de calle, Akur, Oñate, Real Madrid, Sendi Eritza).
- Hacer ademosa de Navidad para el pueblo con materiales reciclados.
- Realizar el curso de los residuos del pueblo: respetar la gestión de residuos.
- Colaborar el trabajo en conjunto con los grupos deportivos aumentando la formación de alumnos y monitores durante el curso.





**PLAN
ESTRATÉGICO
2016-2017**

**Desarrollo armónico y
global del alumno**
respetando su ritmo y sus
capacidades

EMOCIONAL

- Posibilitar el bienestar del alumno para favorecer su proceso de aprendizaje.
- Ofrecer un aprendizaje basado en las emociones positivas.
- Buscar el equilibrio emocional de la comunidad educativa.



2016-2017
ESTRATEGI PLANA

Desarrollo armónico y global del alumno

Respetando su ritmo y capacidades

COGNITIVO

- Posibilitar una enseñanza significativa: buscar el porqué, la experimentación, la creación y situaciones reales.
- El alumno debe ser el protagonista de su proceso de aprendizaje y respetando el ritmo de cada uno.
- Mejorar la cantidad y calidad del euskera.
- Llevar a cabo un aprendizaje basado en las competencias.
- Formar a toda la comunidad educativa para llevar a cabo nuestro proyecto.
- Definir el Proyecto Educativo de la Ikastola y lograr la cohesión de todas las etapas.
- Adaptar las instalaciones a nuestra metodología.



SOCIAL

- Ofrecer al alumno situaciones para interactuar.
- Posibilitar una convivencia saludable: ofrecer al alumno las habilidades sociales que le ayuden a afrontar las situaciones cotidianas trabajando los valores y actitudes.
- La Ikastola para todos: favorecer la integración de todos los alumnos.
- Difundir nuestro proyecto a toda la comunidad educativa, convirtiéndolos en parte activa del proyecto.
- Trabajar de forma conjunta con los entes sociales de alrededor, para que el alumno aprenda a ser miembro activo de la sociedad.



EMOCIONAL

- Posibilitar el bienestar del alumno para favorecer su proceso de aprendizaje.
- Ofrecer un aprendizaje basado en las emociones positivas.
- Buscar el equilibrio emocional de la comunidad educativa.



Posibilitar el bienestar del alumno para favorecer su proceso de aprendizaje

- Integrar sesiones para hablar de los alumnos.
- Integrar y aplicar la relajación y el Brain Gym en el plan tutorial.
- Realizar actividades para fortalecer las relaciones entre profesores y alumnos: salidas, dinámicas grupales, recibimientos diarios, festivales...
- En LH1-2 el tutor estará en su aula a primera hora durante todo el curso.

Ofrecer un aprendizaje basado en las emociones positivas

- Introducir la música en la dinámica de clase para cambiar el ambiente, relajarse, hacer el recibimiento, transición de las dinámicas...
- Concretar el porqué a los proyectos, hacer presentaciones, subir al blog...
- Hacer una reducción de los contenidos, darle importancia a la experimentación y creación.

- Hacer una reducción de los contenidos, darle importancia a la experimentación y creación.

Buscar el equilibrio emocional de la comunidad educativa

- Quitar los informes escritos en HH y en LH1-2 repartirlos solo en el último trimestre.
- Proponer a los padres reuniones colectivas para tratar diferentes temas.
- Mantener y analizar los servicios especiales de ludoteca.
- En LH y DBH, tomar decisiones acerca de los deberes.

EMOCIONAL

- Posibilitar el bienestar del alumno para favorecer su proceso de aprendizaje.
- Ofrecer un aprendizaje basado en las emociones positivas.
- Buscar el equilibrio emocional de la comunidad educativa.



2016-2017
ESTRATEGI PLANA

Desarrollo armónico y global del alumno

Respetando su ritmo y capacidades

COGNITIVO

- Posibilitar una enseñanza significativa: buscar el porqué, la experimentación, la creación y situaciones reales.
- El alumno debe ser el protagonista de su proceso de aprendizaje y respetando el ritmo de cada uno.
- Mejorar la cantidad y calidad del euskera.
- Llevar a cabo un aprendizaje basado en las competencias.
- Formar a toda la comunidad educativa para llevar a cabo nuestro proyecto.
- Definir el Proyecto Educativo de la Ikastola y lograr la cohesión de todas las etapas.
- Adaptar las instalaciones a nuestra metodología.



SOCIAL

- Ofrecer al alumno situaciones para interactuar.
- Posibilitar una convivencia saludable: ofrecer al alumno las habilidades sociales que le ayuden a afrontar las situaciones cotidianas trabajando los valores y actitudes.
- La Ikastola para todos: favorecer la integración de todos los alumnos.
- Difundir nuestro proyecto a toda la comunidad educativa, convirtiéndolos en parte activa del proyecto.
- Trabajar de forma conjunta con los entes sociales de alrededor, para que el alumno aprenda a ser miembro activo de la sociedad.



SOCIAL

- Ofrecer al alumno situaciones para interactuar.
- Posibilitar una convivencia saludable: ofrecer al alumno las habilidades sociales que le ayuden a afrontar las situaciones cotidianas trabajando los valores y actitudes.
- La Ikastola para todos: favorecer la integración de todos los alumnos.
- Difundir nuestro proyecto a toda la comunidad educativa, convirtiéndolos en parte activa del proyecto.
- Trabajar de forma conjunta con los entes sociales de alrededor, para que el alumno aprenda a ser miembro activo de la sociedad.



Ofrecer al alumno situaciones para interactuar

- Organizar actividades para alumnos de diferentes edades.
- Organizar el viaje a Francia.
- Realizar actividades conjuntas con escuelas cercanas.
- En todas las etapas, los primeros días de septiembre , entrará solo el tutor para obtener la cohesión del grupo.

Posibilitar una convivencia saludable: ofrecer al alumno las habilidades sociales que le ayuden a afrontar las situaciones cotidianas trabajando los valores y actitudes

- Completar el Plan de Igualdad e insertar en el día a día de la ikastola.
- Introducir la asamblea de aula y el rincón de consenso en el plan tutorial y usarlo cuando sea necesario.
- Sacar al aula de apoyo diferentes compañeros de clase para crear grupos más diversos. Teniendo como último objetivo ofrecer apoyo dentro del aula, es decir, dos profesores en el mismo aula.
- Poner en marcha el programa KiVa para prevenir y hacer frente al acoso escolar.

La Ikastola para todos: favorecer la integración de todos los alumnos

- Crear el Plan de Diversidad.
- Cuidar la acogida a los alumnos recién llegados: plan de acogida.
- Organizar actividades en horas de recreo.
- Mejorar la coordinación con la escuela infantil Kukumiku.
- Reforzar la figura del HIPI creando grupos pequeños de refuerzo lingüístico.

Difundir nuestro proyecto a toda la comunidad educativa, convirtiéndolos en parte activa del proyecto.

- Fortalecer la participación de los padres en las comisiones a través de los GGO.
- Reorganizar los trabajos comunitarios.
- Reforzar la comisión de Convivencia impulsando la participación de los padres y uniéndolo con el programa KiVa.
- Utilizar a las familias como recurso para llevar a cabo nuestros proyectos.
- Difundir el proyecto "Agua" de medioambiente al ayuntamiento y a toda la comunidad educativa.
- Actualizar el proyecto educativo y difundir a toda la comunidad educativa.

Trabajar de forma conjunta con los entes sociales de alrededor, para que el alumno aprenda a ser miembro activo de la sociedad

- Participar en las actividades sociales de Ibarra (Ibarra martxan, Garagune, Sahara, Kilómetro solidario...).
- Fortalecer las relaciones con las empresas de los alrededores: realizar actividades con los comerciantes del pueblo...
- Aumentar la participación de los alumnos. Acordar con ellos las salidas, actividades, proyectos...
- Coordinar con los otros agentes de Ibarra (Gazteleku, educadores de calle, Alurr, Gazte Asanblada, Sendi Ekintza) .
- Hacer adornos de navidad para el pueblo con materiales reciclables.
- Revisar el tema de los residuos del patio: mejorar la gestión de residuos.
- Consolidar el trabajo en conjunto con los grupos deportivos aumentando la formación de alumnos y monitores durante el curso.

EMOCIONAL

- Posibilitar el bienestar del alumno para favorecer su proceso de aprendizaje.
- Ofrecer un aprendizaje basado en las emociones positivas.
- Buscar el equilibrio emocional de la comunidad educativa.



2016-2017
ESTRATEGI PLANA

Desarrollo armónico y global del alumno

Respetando su ritmo y capacidades

COGNITIVO

- Posibilitar una enseñanza significativa: buscar el porqué, la experimentación, la creación y situaciones reales.
- El alumno debe ser el protagonista de su proceso de aprendizaje y respetando el ritmo de cada uno.
- Mejorar la cantidad y calidad del euskera.
- Llevar a cabo un aprendizaje basado en las competencias.
- Formar a toda la comunidad educativa para llevar a cabo nuestro proyecto.
- Definir el Proyecto Educativo de la Ikastola y lograr la cohesión de todas las etapas.
- Adaptar las instalaciones a nuestra metodología.



SOCIAL

- Ofrecer al alumno situaciones para interactuar.
- Posibilitar una convivencia saludable: ofrecer al alumno las habilidades sociales que le ayuden a afrontar las situaciones cotidianas trabajando los valores y actitudes.
- La Ikastola para todos: favorecer la integración de todos los alumnos.
- Difundir nuestro proyecto a toda la comunidad educativa, convirtiéndolos en parte activa del proyecto.
- Trabajar de forma conjunta con los entes sociales de alrededor, para que el alumno aprenda a ser miembro activo de la sociedad.



COGNITIVO

- Posibilitar una enseñanza significativa: buscar el porqué, la experimentación, la creación y situaciones reales.
- El alumno debe ser el protagonista de su proceso de aprendizaje y respetando el ritmo de cada uno.
- Mejorar la cantidad y calidad del euskera.
- Llevar a cabo un aprendizaje basado en las competencias.
- Formar a toda la comunidad educativa para llevar a cabo nuestro proyecto.
- Definir el Proyecto Educativo de la Ikastola y lograr la cohesión de todas las etapas.
- Adaptar las instalaciones a nuestra metodología.



Posibilitar una enseñanza significativa: buscar el porqué, la experimentación, la creación y situaciones reales

- Especificar el porqué a los proyectos, hacer presentaciones, subir al blog...
- Hacer una reducción de los contenidos, dando mayor importancia a la experimentación y creación.
- Participar en la Comunidad de Ataria.



El alumno debe ser el protagonista de su proceso de aprendizaje y hay que respetar el ritmo de cada uno

- Aumentar la participación general de los alumnos: en el comedor concretando sus funciones, impulsando la participación de los alumnos en el recreo...
- Extender el aprendizaje cooperativo a todas las áreas en LH y DBH, fortaleciendo el trabajo en equipo.
- Dedicar a los proyectos el tiempo necesario.
- Crear el Plan de Diversidad.

Mejorar la cantidad y calidad del euskera

Fortalecer la capacidad comunicativa oral y escrita de los alumnos.

- Aplicar estrategias que ayuden a aumentar el uso del euskera.
- Actualizar y consensuar por etapas el protocolo de actuación con los alumnos que usan la lengua castellana.
- Hacer sesiones de reflexión sobre el uso de la lengua con los alumnos.

Acordar y poner en marcha diferentes proyectos en coordinación con el ayuntamiento.

- Campaña para fomentar el uso del euskera entre los padres y familias.
- Pedir al ayuntamiento un plan para la euskaldunización de los inmigrantes.

- Pedir al ayuntamiento un plan para la euskaldunización de los inmigrantes.

LLevar a cabo un aprendizaje basado en las competencias

- Enlazar la metodología con la evaluación:
 - Seguir haciendo ajustes en la evaluación.
 - Adecuar los informes de los alumnos.
 - Analizar los objetivos de LH: seguir dando pasos en la transición de los contenidos a las competencias.
 - Tener en cuenta las competencias metadisciplinarias.
- Extender y digitalizar el proyevto EKI en DBH y LH 6.

- Extender y digitalizar el proyecto EKI en DBH y LH 6.

Formar a toda la comunidad educativa para llevar a cabo nuestro proyecto

- Las nuevas tecnologías y las relaciones.
- Paco Cascon: "Vivir en y para el conflicto"
- Formación: Situaciones de separación y divorcio en la escuela.
- KiVa
- Participar en los seminarios de Ikastolen Elkarte y el Berritzegune.
- Recibir formación sobre la Matemática manipulativa.
-

•

Definir el Proyecto Educativo de la Ikastola y lograr la cohesión de todas las etapas

- Continuar haciendo las reuniones de coordinación de curso, ciclo y área.
- Extender la conciencia fonológica a 4º de LH.
- Continuar desarrollando el proyecto Eraikiz:
 - Adecuar la observación y coordinación en HH y LH 1-2.
 - Enlazar HH con LH (la metodología, el espacio...).

- Continuar desarrollando el proyecto Eraikiz:
 - Adecuar la observación y coordinación en HH y LH 1-2.
 - Enlazar HH con LH (la metodología, el espacio...).

Adaptar las instalaciones a nuestra metodología

- Reorganizar los espacios para desarrollar el proyecto Eraikiz.
- Crear un grupo formado por profesores y alumnos para revisar y renovar la organización del patio.

EMOCIONAL

- Posibilitar el bienestar del alumno para favorecer su proceso de aprendizaje.
- Ofrecer un aprendizaje basado en las emociones positivas.
- Buscar el equilibrio emocional de la comunidad educativa.



2016-2017
ESTRATEGI PLANA

Desarrollo armónico y global del alumno

Respetando su ritmo y capacidades

COGNITIVO

- Posibilitar una enseñanza significativa: buscar el porqué, la experimentación, la creación y situaciones reales.
- El alumno debe ser el protagonista de su proceso de aprendizaje y respetando el ritmo de cada uno.
- Mejorar la cantidad y calidad del euskera.
- Llevar a cabo un aprendizaje basado en las competencias.
- Formar a toda la comunidad educativa para llevar a cabo nuestro proyecto.
- Definir el Proyecto Educativo de la Ikastola y lograr la cohesión de todas las etapas.
- Adaptar las instalaciones a nuestra metodología.



SOCIAL

- Ofrecer al alumno situaciones para interactuar.
- Posibilitar una convivencia saludable: ofrecer al alumno las habilidades sociales que le ayuden a afrontar las situaciones cotidianas trabajando los valores y actitudes.
- La Ikastola para todos: favorecer la integración de todos los alumnos.
- Difundir nuestro proyecto a toda la comunidad educativa, convirtiéndolos en parte activa del proyecto.
- Trabajar de forma conjunta con los entes sociales de alrededor, para que el alumno aprenda a ser miembro activo de la sociedad.

