

# COMISIONES

## Comisión de deporte

**Función:**

- Hacer un seguimiento del deporte extraescolar.

**Lugar:** Ikastola.

**Hora:** 5:00 de la tarde.

**Frecuencia:** Trimestral.

## Hauspoa

**Función:**

- Acudir a las reuniones de Hauspoa, pasar la información a la Ikastola y viceversa, organizar diferentes eventos, cumplir con las demandas...

**Lugar:** Casa de Cultura.

**Hora:** 7:00 de la tarde.

**Frecuencia:** En función de las necesidades.

## Comisión de montaña

**Función:**

- Organizar un calendario de salidas para todo el curso.
- Preparar cada una de las salidas:
- Informar a los padres mediante un escrito.
- Conocerla de antemano.
- Organizar medio de transporte si fuera necesario.
- Responsabilizarse de los alumnos.
- Hacer fotos y un pequeño resumen para la web.
- Presentar las facturas en secretaría.
- Dar información tanto en el anuario como en la revista de la Ikastola de la trayectoria del grupo.

**Lugar:** Sendi Ekintza.

**Hora:** A concretar.

**Frecuencia:** Una vez al mes.

## **RELACIONES CON LOS DELEGADOS DE ALUMNOS**

### **Función:**

- Impulsar la participación de los alumnos en las actividades de la Ikastola.
- Buscar respuesta a los diferentes conflictos y peticiones que puedan surgir.

**Lugar:** Biblioteca de la Ikastola.

**Hora:** En horario lectivo.

**Frecuencia:** Trimestral o en función de las necesidades.

## **RELACIONES CON EL AYUNTAMIENTO**

### **Función:**

- Reforzar la relación Ayuntamiento-Ikastola.
- Presentar las necesidades de la Ikastola y trabajar para llegar a acuerdos.

**Lugar:** Ayuntamiento de Ibarra.

**Hora:** Sin concretar.

**Frecuencia:** En función de las necesidades.

## **MEDIO AMBIENTE**

### **Función:**

- Definir el calendario de las actividades del curso e informar a los padres.
- Participar en el diseño del proyecto de medio ambiente.
- Conseguir medios para llevar a cabo dicho proyecto.

**Lugar:** Ikastola.

**Hora:** En horario lectivo.

**Frecuencia:** Trimestral.

## **CONVIVENCIA**

### **Función:**

- Impulsar la elaboración y puesta en marcha del plan de convivencia, tutoría e igualdad.
- Analizar las normas de convivencia, hacer un diagnóstico y tomar medidas para mejorarlas.
- Gestionar las necesidades y conflictos que surgen en el día a día.

**Lugar:** En la biblioteca de la Ikastola.

**Hora:** En horario escolar.

**Frecuencia:** Trimestral.

## **Normalización del Euskara**

**Función:**

- Elaborar el plan para la normalización lingüística.

**Lugar:** Biblioteca de la Ikastola.

**Hora:** En horario escolar.

**Frecuencia:** Dos veces al año.

## **Economía**

**Función:**

- Analizar los gastos e ingresos, así como los presupuestos de la Ikastola.
- identificar las necesidades de la Ikastola y trabajar para subsanarlas.

**Lugar:** Ikastola.

**Hora:** Sin concretar.

**Frecuencia:** En función de las necesidades

## **Trabajo Comunitario**

**Función:**

- Encargarse del mantenimiento de las instalaciones del centro.

**Lugar:** Ikastola.

**Hora:** Sin concretar.

**Frecuencia:** En función de las necesidades.

## **Obras**

**Función:**

- Analizar la previsión de obras.
- analizar la viabilidad económica.
- Pedir, analizar y mostrar al consejo rector diferentes proyectos de obra.
- Hacer seguimiento de las obras.
- Preparar el plan de inversiones.

**Lugar:** Ikastola.

**Hora:** Sin concretar.

**Frecuencia:** En función de las necesidades.