



IBARRA UDALA
Gizarte Zerbitzuak



ESCUELA DE PADRES/MADRES

Teoría, ejercicios prácticos e intercambio de experiencias

- **Nerea Mendizabal Etxeberria**. Psicopedagoga y Educadora Social. Educadora de masaje infantil. Especialista en comunicación
- **Calendario:** 1 lunes al mes, 2 horas, de octubre a junio.
- **Horario:** 14:45 - 16:45
- **Coste:** 65 €
- **Forma de pago:** 2095 5043 94 1060024667
- **Concepto:** nombre, apellidos y Guraso Eskola
- **Matrícula:** hasta el 6 de octubre. Servicios Sociales del ayuntamiento de lunes a viernes entre las 9:00 y las 14:00. Para la matrícula, traer el justificante de pago.
- **Más información:** 943670415 y 943 671299

Primer día: 10 de octubre

¡Título de “padres” con el nacimiento!

En el momento en que somos **Padres**, soñamos que nuestro hijo sea una persona responsable y feliz, y queremos enseñarle a vivir con lo mejor de nosotros (conocimientos, habilidades, tacto, experiencia...). Se nos adjudica y sentimos que tenemos “el título” para ello.

Nos parece normal aprender a nadar, a conducir, a cocinar... pero a ser **padres**? Dedicamos años a los estudios que nos acreditan que serán de provecho para la vida, pero a menudo nos sentimos perdidos ante situaciones que se nos presentan en relación con la **maternidad/paternidad**, y en nuestro entorno nos sentimos interferidos por consejos contradictorios.

Con frecuencia,

- Decimos las cosas 100 veces en todos los tonos antes de que nos hagan caso...
- No decimos todo lo que diríamos o decimos más de lo que quisiéramos y, en consecuencia, no nos sentimos cómodos....
- Podemos tener dificultades para prohibir, exigir, o a la hora de decir “no”...
- No encontramos otra manera de conseguir lo que queremos si no es con amenazas, castigos o chantajes... Así se crean malentendidos entre nuestros hijos/as y nosotros... ¡

¡Aprendamos a leer nuestro libro de instrucciones y el de nuestros hijos/as!

¿POR QUÉ SE COMPORTA ASÍ TU HIJO/A? ¿QUÉ NECESITA? ¿QUE ES LO IMPORTANTE PARA MI Y QUE NO SE ESTÁ TENIENDO EN CUENTA?

- Cuando nuestro hijo/a hace o dice algo que no nos gusta: ¿cómo expresarnos para que realmente nos escuche? ¿Qué límites podemos establecer? ¿Qué autoridad nos otorgamos?
- Cuando no aceptamos su comportamiento y cuando no quiere saber nada de nosotros: ¿cómo afrontar el conflicto sin que suframos en exceso? ¿Cómo dialogar o qué hacer para que nos respete y al mismo tiempo podamos respetar al niño/a?

¿CÓMO AYUDAR A NUESTRO HIJO/A PARA QUE TENGA SEGURIDAD EN SI MISMO?

- -¿Cómo ayudar a nuestro hijo/a cuando tiene un conflicto? ¿Por qué y cómo escuchar? ¿Cómo atenderle para que de manera progresiva sea capaz de resolver sus problemas y se sienta más autónomo?
- Cuando nuestros hijos/as se pelean o se enfadan entre sí: ¿tenemos que intervenir o no? ¿Cómo hacer de mediador, ayudar a comprender el malestar e intentar que, poco a poco, tengan más recursos para solucionar sus conflictos?
- -¿Cómo acompañar-los para que experimenten el bienestar saludable y la autoestima que potencia el éxito?

¿CÓMO CONSEGUIR LA CONFIANZA EN NUESTRO PAPEL Y FUNCIÓN DE PADRES?

A menudo expresamos:

- Debería de tener más paciencia, debería de pasar más tiempo con mis hijos/as... algo hace sentirme culpable
- ¿Estaré siendo demasiado blando/dura ... ?
- Esta manera mía de reaccionar, ¿le ayuda al niño/a?
- Todos hacen así, pero a mí me sale hacer de otra manera ... ¿y si los otros tienen razón?
- Si ahora no le enseño “bien”, ¿cuándo aprenderá?

Quando conseguimos “las gafas” para leer lo que le pasa a nuestro hijo/a y a nosotros, éstas nos aportan el entendimiento, la conexión, la paz y la confianza.

“Cómo hablar para que nuestros/as hijos nos escuchen... Cómo escuchar para que los hijos nos hablen...”