



www.uzturpe.eus



Los primeros días en la ikastola

¿Por qué es importante el periodo de adaptación?

La tendencia natural de los seres humanos es adaptarse a los contextos más cercanos, y necesitamos tiempo para ello. Así como los adultos, después de las vacaciones, necesitamos un tiempo para adaptarnos a la rutina laboral, los niños necesitan un tiempo para adaptarse al contexto de la escuela, a veces porque les es completamente nuevo, otras porque cambian de aula o de clase, y otros veces por que llevan mucho tiempo sin acercarse a ella.

Pero, *¿a qué nos referimos cuando hablamos de adaptación?* Es **la relación** que hay en la base del proceso de adaptación. Hablamos de relación, por una parte, porque al acudir a la ikastola ha de separarse de las personas de su entorno natural y, por otra parte, porque ha de construir el vínculo con nuevas personas en un contexto nuevo. Podemos definir esa última situación como un proceso de conquista.

Los estudios defienden que para asegurar el bienestar y el desarrollo del niño es imprescindible construir una relación afectiva con un adulto significativo. Si el niño se siente seguro por medio de esa relación, explorará su entorno y se relacionará con los demás de forma saludable.

Las educadoras también tenemos que adaptarnos

Las educadoras de la ikastola han de asumir la responsabilidad de ser un referente seguro para el niño.

La educadora tendrá que ir construyendo la relación con cada niño de clase, y su objetivo será conseguir su confianza y, con el paso de los meses, llegar a ser una persona cercana. Es por eso que decimos que ese proceso se basa en la relación y se puede representar como un proceso de conquista, puesto que la educadora ha de conquistar al niño, ha de convertirse en fuente de confianza.

¿Por qué es necesaria la presencia de personas cercanas al niño?

La educadora no puede construir ella sola la relación con el niño, puesto que es totalmente desconocida para él. Necesita la ayuda de personas cercanas al niño, padres, abuelos o cualquier otro referente. Cuando el niño ve que su referente tiene relación con la educadora, que confía en ese adulto que está en la Ikastola, el niño estará listo para construir una relación con ella. Para eso, el niño necesita tiempo; no es un proceso que sucede de un día a otro.



www.uzturpe.eus



La educadora explorará diferentes modos de conquistar a cada niño, puesto que cada niño es diferente, tienen historias diferentes, viven de formas distintas los procesos de separación, responden de maneras diferentes ante los nuevos contextos, tienen diferentes intereses...

Nuestros niños tendrán una única posibilidad de adaptarse adecuadamente. Para que resulte positiva, las profesionales de la Ikastola tenemos la responsabilidad de realizar planificaciones que respeten el ritmo de los niños; y las familias (personas de referencia) tenéis la responsabilidad de dedicar el tiempo que necesite cada niño. De esta forma, la experiencia de la escolarización resultará un momento mágico.

¿Cómo puede ayudar la familia para hacerle más ligero/llevadero este proceso?

- No le ayudará ver a su madre/padre nerviosos, al contrario, lo que ocurrirá es que aumentará su nerviosismo.

- Cuando le dejéis solo/a transmitidle seguridad, no alarguéis la separación; es muy importante despedirle, pero que no sea una despedida larga; cuando llegue el momento decidle adiós y dadle un beso, es suficiente.

- Hablad con la tutora de vuestro hijo/a. Habladle de vuestros miedos y sentimientos, pero no en su presencia. Esta comunicación ayudará a que disminuya la desconfianza inicial que pueda haber.

- Constancia. Para que el proceso de adaptación de vuestro hijo/a sea mejor, debe acudir a la Ikastola con asiduidad. Esto le ayudará a socializarse.

- Mientras estéis en el aula, permaneced sentados en los bancos dispuestos para ello, siguiendo las pautas de la tutora. Es preciso que os mantengáis en silencio (recomendándoos no utilizar el móvil), para poder centraros en vuestro/a hijo/a.

DEBEN TRAER: álbum de fotos que recoge un poco de la historia del niño/a con textos escritos; fotografía de la familia; calcetines antideslizantes; ropa de repuesto con nombre; pañal (el que lo use), toallitas mojadas; bata que se abotone delante y otra bata de plástico para el comedor.

Estamos seguros que con vuestra ayuda todo marchará bien. Gracias por vuestra atención y actitud.

Un saludo