



HEZKUNTZA PROIEKTUA



Uzturpe Ikastola
Egialde 2, 20400 Ibarra
Tel. 943 671299 (EGI)
Tel. 943 536609 (EMETERIO ARRESE)
e-posta ibarra@ikastola.eus
www.uzturpe.eus

SARRERA

Hezkuntza Proiektua ikastolaren bizitza gidatzen duen tresna da. Ikastolan egiten den guztia proiektuan jasotzen diren asmoei erantzungo die. Hezkuntza proiektuaren funtzio edo eginkizun nagusiak honakoak dira:

- Ikastolak dituen hezkuntza asmoak zehaztea.
- Pedagogia praktika gidatzea eta orientatzea.
- Haur eta gazteen hezkuntzan eragile guztion koherentziarako hizpide izatea.

Proiektu hau hezkuntzako esku-hartze prozesua koherentziaz zuzentzea ahalbideratzen duen proposamen integrala da.

Hezkuntza Proiektua aurrera eraman ahal izateko hezkuntza komunitateko kideen (ikastolako guraso, ikasle, irakasle eta beste langileak) iritzi eta esperientzian oinarritzen da.

Azkenean, Hezkuntza Proiektua “bizitza filosofia” baten isla izan behar du. Bizitza ulertzeko modu bat. Norberari eta besteekin batera zorientasuna eta benetako ongizatea lortzera eramango dion filosofia.

Atal hauek osatzen dute gure Hezkuntza Proiektua:

1. Nortasuna eta ezaugarriak. Ikastolaren izaera.
2. Printzipio orokorrak
 - Denentzako eskola
 - Pertsona eta gizarte eredu
 - Euskal eskola
 - Etengabeko hobekuntza
3. Zeregina, Ikusmira eta Baliok
4. Estrategi plana
5. Funtzionamendu organoak
 - Batzar orokorra
 - Errektore kontseilua
 - Geletako guraso ordezkariak
 - Zuzendaritza taldea
 - Klaustroa

1. NORTASUNA ETA EZAUGARRIAK

Ikastolaren Izaera

- Uzturpe ikastola proiektua 1970. urtean sortu zen eta, harrezkero, ibartarrak hezten dihardugu gogo biziz. **Uzturpe ikastola Irakaskuntza Kooperatiba Elkarte**a da 2004. urtez geroztik, guraso kooperatiba da eta langileak bazkide laguntzaileak dira. Bere berariazko nortasun juridikoa duen eskola-erakundea da, euskal gizarteak hezkuntzan jarriak dituen ideien eta itzaropenen adierazpenetako bat, gizarte-titularitatea duena, irabazi-asmorik gabea eta ekimen herritarraren fruitu dena.
- Uzturpe ikastola, ikasleek, gurasoek eta langileek osatutako hezkuntza-komunitatea da, **elkarlan bidez kudeatutako antolakuntza**.
- Ikastola hezkuntza **erakunde euskalduna** izanik, euskara da bertako hizkuntza ofiziala eta euskara izango da bertako kideen arteko harremanetarako hizkuntza. Era berean, herrian euskara eta kultura sustatzen laguntzeko ardura hartzen dugu. Hori guztia **Hizkuntza Proiektuaren** barruan kokatzen dugu.
- Uzturpe ikastola, berak jarduten duen **gizarte, kultura eta ekonomia ingurunean kokatu eta txertatutako erakundea da**. Herriko beste eragileekin elkarreragineko ekintzen bidez, ikastola-herri arteko harremana aberasten du, ikastola herri horretako partaide bihurtuz eta aldi berean, herri hori ikastolako partaide eginez.
- Hezkuntza konpetentzia orokorrak lortzeko **ardura, irakasleen, hezitzaileen, gurasoen eta ikasleen arteko elkarlan** partekatua da.
- Uzturpe ikastolako **irakasleriak eta hezitzaileek**, hezkuntza maila eta curriculum esparru guztietan, hezkuntza konpetentzia orokorrak bere irakasle eginkizunetan txertatuko ditu **oinarrizko konpetentziak erdiesteko** asmoz.
- Uzturpe ikastolak, **Ikastolen Elkarteak antolakuntza egiturarentzat proposatzen dituen printzipioak** baliozkotzat jotzen ditu eta geure Hezkuntza Proiektuan txertatzen ditu. Ikastolen kolektiboarekiko

elkartasuna bultzatzen du eta Euskal Herriko ikastolen sarea garatzeko eta bertako partaide eraginkor izateko konpromezua hartzen du.

- Hezkuntza Proiektu hau **hezkuntza-komunitateak onetsi eta eguneratuko** duen proiektua izango da, ikasleek, beren familiek eta langileek, onartuak dituzten gobernu eta funtzionamendu-organoen bitartez, bere garapenean parte hartuz.

2. PRINTZIPIO OROKORRAK

Denentzako eskola

- **Konpromiso politiko, erlijioso eta sozialari buruz aukera guztiak errespetatzen ditugu.** Era berean, uste dugu Ikastolak hezkuntza erakunde gisa arlo politikoan eta erlijiosoan ezin dezakela inongo sentsibilitateren aldeko zein aurkako jarrerarik adierazi.
- Uzturpe Ikastola **beste kulturei irekia** da, kultur artekotasunezko hezkuntza planteamenduak eginez eta gauzatuz. Denentzako izango den **eskola inklusibo** eta anitzarekin identifikatzen da; jatorri, gizarte maila nahiz ekonomia maila desberdinetako pertsonentzat irekia da; **aukera berdintasuna** ziurtatzeko ahalegina egiten du. Bertan dabiltzan ikasleek, Euskal Herrian eta Europan txertatuta nahiz munduarekin harremanetan egongo den euskal gizartean bizitzen jakin dezaten.

Pertsona eta gizarte eredia

- Uzturpe ikastolak bere egiten du hezkuntza jardunbidearen helburua, gizakiaren kompetentziak mailarik handienera garatzeko, eta ikasleei lagunduko die: **norbanako subjektu gisa, gizarteko kide edo partaide gisa eta naturako partaide gisa**, beren gaitasunak maila horretan gara ditzaten.
- Gure heziketa ekin bidearen helburua ikaslearen heziketa integrala lortzea denez, garapen intelektualarekin batera pertsonaren dimentsio afektiboa, soziala eta sentsorimotorea

izango ditugu kontutan. Xede hori lortzeko **oinarrizko konpetentzia** hauek garatuko ditugu:

- **Pentsatzen eta ikasten ikasi**
 - **Komunikatzen ikasi**
 - **Elkarrekin bizitzen ikasi**
 - **Norbera izaten ikasi**
 - **Egiten eta ekiten ikasi**
- Ikasketetan saiatzea, seriotasuna, ikaste teknikak eta ohiturak, azken batean **eguneroko lana bultzatzen da**; horregatik ebaluaketarako irizpide nagusia den errendimendu maila, ikaslea saiatu denarekin osatzen da.
 - Uzturpe ikastolak oinarrizko heziketa eta bizitza osorako prestakuntzaren oinarriak finkatuko ditu, **pertsonaren garapen osoa zainduz**, ikasleak gai izan daitezen beste prestakuntza maila batzuetarako eta lan mundurako sarbideak irekitzeko, bere bizitza zentzuz bideratzeko eta bere **etorkizuna arduraz hautatzeko**.
 - Uzturpe ikastolak, emakumezkoen eta gizonezkoen arteko hezkuntzako elkarbizitzaren eredu baten oinarri gisa, **eskubideetan parekidetasuna lagunduko duten jarrerak eta portaerak** bultzatuko ditu.

Euskal eskola

- Uzturpe ikastolak, **euskal hizkuntza eta kultura ardatz** moduan hartuta, **hizkuntzen eta kulturen ikuspegi integratzailea** eragiten du eta hizkuntza eta kultura konpetentziak osagarritasun ikuspegiarekin ulertzen ditu.
- Uzturpe ikastolak, **Euskararen Lurralde gisa hartzen du Euskal Herria**, espazio unibertsalera irekia, lehendik definitutako baina etengabe berritzen eta aberasten ari diren hizkuntza eta kultura berezietan oinarritutako lurraldea.
- Uzturpe Ikastolak, Euskal Herri izena, Euskaltzaindiak 2003. urteaz geroztik erabiltzen duen zentzu berean erabiltzen du, hots, Arabak, Bizkaiak, Gipuzkoak, Lapurdik, Nafarroak (Behereak eta Garaiak) eta Zuberoak osatzen duten lurralde-multzoa identifikatzeko.

- Uzturpe Ikastola, ikastolen kolektiboak duen izaera herritarra dela bide, **subjektu eraginkor eta lankide da**. Euskal Herria eta bere hezkuntza-sistema, hizkuntza eta kultura garatzeko, beste gizarte, hezkuntza eta kultura eragile batzuekin batera jarduten du.

Etengabeko hobekuntza

- Uzturpe Ikastolak honako egitura duen hezkuntza sarearen aukera egiten du: etengabe aldatzen ari den munduan era jarraian ikasi eta berritzeko gai izango dena eta aldaketarako, **berrikuntzarako eta etengabeko hobekuntzarako prestatua** dagoena.
- Bide honetan, Uzturpe Ikastolak 1996. urtean, EFQM Kalitatearen eredu (European Foundation Quality Management) hautatu zuen kalitatearen kudeaketa lantzeko. Eredu honen balore eta printzipioekin bat egiten du, eta eguneroko praktikan printzipio hauek uztartzeko konpromisoa hartzen du. Horrela lan eginez, **2004. urtean “Zilarrezko Q” saria jaso zuen ikastolak**.

3. ZEREGINA, IKUSMIRA ETA BALIOAK.

Zeregina:

Uzturpe Ikastola Ibarako ikastetxe bakarra izanik, guraso, langile (dozente eta ez dozente), herriko talde eta erakundeekin batera lana eginez, 2 urtetik 16 urte bitarteko ikasleen kalitatezko heziketa euskalduna, integrala eta etorkizunera egokitua lantzen du.

Ikusmira:

Erreferentziazko ikastetxea izatera iritsi nahi dugu Ibaraldean.

- **Ikasle, guraso eta langileen gaitasunak garatuz.**
- **Elkarbizitza landuz.**
- **Euskal kultura bultzatuz, euskara, musika eta kirola**
- **Ingurumena zainduz.**
- **Bideragarritasun ekonomikoa lortuz.**

Balioak:

- **Partaidetza:** Ikastetxeko kudeaketa eta funtzionamendua partehartzaile eta demokratikoa da eta kideen arteko komunikazioan oinarrituta.
- **Komunikazioa:** Familia da guretzat elementu garrantzitsua. Berarekin dugun harremana zaintzen dugu eta bertatik datozen iritziak kontutan izaten ditugu.
- **Etorkizunera egokituta:** Ikasleen alderdi akademikoa etorkizuneko gizarteak eskatuko dituen beharretara egokitzen dugu.
- **Gertutasuna:** Ikasleek dituzten zailtasunei arreta berezia eskaintzen diegu, bakarkako jarraipena eginez.
- **Bizikidetza:** Elkarbizitzarako estrategiak lantzen ditugu eta egunerokoan aplikatzen ditugu.
- **Elkarlana eta saiakera:** Hezkuntza kalitatea hobetzearen baliagarriak diren berrikuntza didaktiko eta teknologikoak ikasiz eta ikastolako langileok elkarlanean aplikatuz.
- **Lankidetza:** Gizarte eragileekin elkarlanean jarduten dugu.
- **Formazioarekin konprometzua:** Langile, ikasle ohi, guraso eta aiton-amonen formazioa ahalbidetuz.
- **Ingurumenarekiko errespetua:** Ingurumenaren ezagutza, errespetua eta babeserako lan egiteko erronkari ekin diogu.
- **Kooperazioa:** Gizartean beharra dutenekin konprometitzen gara.

4. ESTRATEGI PLANA

Ikasturtero, gure nortasunaren oinarriak, printzipio eta balioek gidatzen dute gure strategi plana. Bertan jasotzen dira:

Proiektu eta metodologiak:

- **Proiektu curricularra**

Irakaskuntza-ikaskuntza prozesua antolatzen du era koherentean eta berau osatzen duten helburu, gaitasun, metodo eta ebaluazioen multzoa da. Oinarrizko konpetentzietan oinarritzen da, hau da, ikaslea, norberak errealizatzeko eta garatzeko, herritar aktibo izateko, gizarte partaide izateko eta lanean txertatzeko.

- **Haur Hezkuntzan ERAIKIZ proiektua**

Ume bakoitzaren ongizatea bermatzea izango da lehentasuna. Soilik horrela garatuko baititu berez dituen ahalmenak.

Ongizatea lortuko dugu umeak dituen gaitasunak garatzeko aukera egokiak ematen baditugu, hau da, helduarekin lotura esanguratsua eraikitze, bere burua eta testuingurua deskubritzeko, jolaserako, imitatze, esperimentatzeko, bere barnea proiektatzeko, bere parekoekin hartu eman positiboak eraikitze, kooperatzeko, modu ezberdinetan komunikatzeko, mugitzeko, adierazteko, barre egiteko, disfrutatzeko, erabakiak hartzeko, bizitzen duen guztiarekin loturak egiteko

Aipatutako horretan guztian, bada nabarmentzeko ezaugarri bat: umea bera dela bere garapenaren protagonista, berak bizi, sentitu eta garatu beharreko prozesuez hitz egiten dugu, horretarako helduak ondoan izango gaituztelarik.

- **Antolaketa neurologikorako programa HHn**

Egunero ordu erdiko ariketa motorikoak egitean datza (katuka, arrastaka, brakiazioa...). Haurren garuneko bi hemisferioen arteko koordinazioa errazten du, begi-gorputz koordinazio on bat garatzen da... Guzti honek ikaskuntza prozesua errazten du.

- **Psikomotrizitatea HHn eta LHko 1. eta 2. mailetan**

Haurraren afektuzko garapena zein garapen motriza eta kognitiboa erabat lotuta daudenez, hiru maila hauetan bere gorputzaren osotasuna garatzen laguntzea da Bernard Aucouturier-en ereduari oinarritutako praktika honen helburua. Aldi berean, jolasa eta akzioa bultzatuz komunikazioa, sormena eta pentsamendu operatorioaren bilakaera bideratzea.

- **Ikaskuntza kooperatiboa (HH, LH eta DBHn)**

Aprendizai kooperatiboa ikasleen talde lanaren erabilpen didaktikoa da. Orokorrean talde heterogeneoak dira errendimendu eta gaitasunei begira, beti ere, taldekideen parte hartze ekitatiboa eta beraien arteko interakzioa ahalik eta gehien bultzatuko duen ariketa mota landuz. Helburua, taldekide guztiek proposatutako edukiak ikastea eta gainera taldean lan egiten ikastea izango litzateke.

- **Hizkuntza Proiektua. Eleanitz proiektua (HH, LH eta DBHn)**

Hizkuntza Proiektua, euskara hizkuntza proiektuaren muina izanik, irakastolan irakasten diren beste hizkuntzen arteko garapena eta erabilera koordinatu, adostu eta zehazten dituen tresna da. Hori garatzeko metodologia Eleanitz proiektuan oinarritzen da, hau da, ikuspegi komunikatibo batetik lau hizkuntza irakasteko proposamena egiten da; euskara irakaskuntzako hizkuntza nagusia da, gaztelania Lehen Hezkuntzako lehen mailatik aurrera irakasten da, ingelesaren irakaskuntza goiztiarra da (4 urtetatik aurrera) eta frantsesa Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren hasieran hasten da.

- **Txanela proiektua (LH)**

Txanela proiektua derrigorrezko lehen hezkuntzako ikas materiala da eta Lehen Hezkuntzaren oinarriak finkatzea du helburu. Lehen Hezkuntza etapa zabala den heinean (6-12urte), eta ziklo bakoitzak bere zeregina duenez hezkuntza prozesuan, hauen arteko eta beste etapekiko loturak zainduaz curriculum eskaintza koherente, bateratu eta egokia eskaintzeko asmotan sortua.

- **EKI proiektua (DBH)**

Egungo gizartearen beharrei arrakastaz erantzungo dieten ikasleak bermatzea du xede proiektuak, eta horretarako, konpetentzietan oinarritutako ikaskuntzan oinarritzen da. Konpetentziak egoera errealei aurre eginez garatzen dituzte eta beraz, bizitzako edozein esparrutara transferitu ahalko dituzte gaitasun hauek.

Planak:

- Formakuntza plana.
- Tutoretza plana.
- Elkarbizitza plana.
- Aniztasun plana.
- Ingurumen plana.

Kirol jarduerak eta eskolaz kanpoko ekintzak:

Eskola kirola, pilota, atletismoa, ping-pong, xake, antzerkia, perkusioa, eskulanak, robotika, mekanografia, ingelesa eta musika.

Zerbitzuak:

- Guraso eskola.
- Ludoteka.
- Jangela.
- Autobusa.
- Goiz txokoa.

5. FUNTZIONAMENDU ORGANOAK

Uzturpe Ikastola Gurasoen Irakaskuntza Kooperatiba Elkarteko gestio eta funtzionamendu organoak demokratikoki aukeratzen dira. Kooperatibak ondorengo organo sozialak izango ditu:

BATZAR OROKORRA

Batzar Orokorra, bazkideek osatuta, borondate soziala adierazten duen organo gorena da, indarreko legeriak egozten dizkioten gai guztietan.

Batzar Orokorraren erabakiek bazkide guztiak behartzen dituzte. Organo honen kompetentziek arlo pedagogikoa, ekonomikoa eta administratiboa hartzen dituzte. Arlo pedagogikoari dagokionez, ikasturteko plangintzari oniritzia ematen zaio eta ekonomikoan, berriz, aurreko ikasturteko emaitzak azaldu eta urte horretako aurrekontua onartzen ditu.

Batzar Orokorra, ohikoa edo apartekoa izan daitekeena, Errektore Kontseiluak deituko du. Ohiko Batzar Orokorra urtean behin deitzen da. Aparteko Batzar Orokorra edozein momentutan bil daiteke Errektore Kontseiluaren ekimenez edota boto guztien %20 gutxienez biltzen duten bazkideen eskariz. Batzar Orokorraren buru Errektore Kontseiluko lehendakaria izango da.

ERREKTORE KONTSEILUA

Errektore Kontseilua Kooperatiba gobernatu, kudeatu eta ordezkatzeko organoa da; Batzar Orokorra funtzionamendu organoetara hurbiltzen duena. Batzar Orokorraren menpe dago zuzenean. Zuzendariak aurkeztutako eta ikastolaren eguneroko jarduerari dagozkion beste hainbat gairi buruz erabakiak hartzen ditu.

Bere arduradun eta erantzule nagusia Lehendakaria da, aldi berean, Ikastolako lehendakari eta arduradun nagusia delarik. Honekin batera lehendakariorde, idazkari eta diruzain karguak daude. Hauek guztiak, Errektore Kontseiluak hiru urtetarako aukeratzen ditu.

Guraso eta irakaslez osatua egongo da. 15 kide titularrek osatuko dute (2 ordezkoak direlarik); Errektore Kontseiluko kideak, titularrak eta

ordezkoak, bazkideen artean aukeratuko dira. 3 urtetarako aukeratuak dira, urtero Errektore Kontseiluaren herena aldatzen delarik. 15 kide horietatik, 12 bazkide erabiltzaileak (gurasoak) eta 3 bazkide laguntzaileak (irakasleak) osatuko dute.

Bilerak hilean behin edota, gai puntualak aztertzeko, egoerak eskatzen duenetan egiten dira. Bileretarako deia lehendakariak edo zuzendaritzak egingo du.

Errektore Kontseiluko jarduera ondorengo 10 batzordeetan banatzen da: auzo lanak, ikasleekin harremanak, euskara, bizikidetza, udalarekin harremanak, Hauspoa, kirola, mendi taldea, ekonomia eta ingurumena. Batzorde hauek bere kaxa lan egiten dute eta dituzten proposamenak Errektore kontseiluan aztertu eta erabakiak hartzen dira.

GELETAKO GURASO ORDEZKARIAK

Geletako gurasoz eta zuzendaritza taldeko kide batez osaturiko taldea da. Gurasoen partehartzea sustatzea, bere iritzia kontutan hartzea eta ikastolaren inguruko ezagutza areagotzea da talde honen helburua.

Guraso ordezkariak, 2 urtetarako dira aukeratuak. Urtero taldearen erdia berritzen da. Parekidetasuna zainduz, bazkideen artean aukeratzen dira, Haur hezkuntzan 2 eta 4 urteko haurren geletako guraso ordezkariak eta Lehen Hezkuntzan 1., 3. eta 5. mailetakook eta DBH 1. eta 3. mailetakook.

Bilerak hilean behin edota, gai puntualak aztertzeko, egoerak eskatzen duenetan egiten dira.

ZUZENDARITZA TALDEA

Ikastolaren funtzionamendua, gestioa eta arlo pedagogikoaren erantzukizuna duen organo kolektiboa da. Pedagogiaren ekintza bidea eta erabili behar den metodologiaren nondik norakoa zehazten ditu.

Ikastolak eskaintzen dituen beste zerbitzuak kudeatzen ditu: goiz txokoa, ludoteka, guraso eskola, jangela, garraioa eta eskolaz kanpoko ekintzak.

Ikasle, familia eta langileen asetzea izango ditu helburu.

Zuzendariak, hiru koordinatzaileak (HH, LH, DBH) eta orientatzaileak osatzen dute talde hau.

KLAUSTROA

Ikastolako irakasle guztiak ordezkaritza bakarrean biltzen dituen organo kolegiatua da. Bertan pedagogia eta antolakuntza gaiak jorratzen dira.