



Plan estratégico 2011-2016

Acciones, objetivos y proyectos de mejora para el curso 2015-2016.



MISIÓN

Uzturpe Ikastola es el único centro educativo de Ibarra. Trabaja con el apoyo de otros grupos y entidades locales para ofrecer una educación de calidad, euskaldun, integral y adaptada al futuro para alumnos de entre 2 y 16 años.



VALORES

Participativo: la gestión y funcionamiento del centro es participativo y democrático y basado en la comunicación de sus integrantes.

Comunicación: la familia es fundamental. Cuidamos las relaciones que tenemos con ella y tenemos en cuenta las ideas que nos proponen.

Adaptado al futuro: adecuamos el aspecto académico de los alumnos a las necesidades que planteará la sociedad del futuro.

Cercanía: dedicamos una atención especial a los alumnos con dificultades haciéndoles un seguimiento individualizado.

Convivencia: practicamos en el día a día estrategias que ayudan a mejorar la convivencia.



VALORES

Trabajo en común y esfuerzo: los trabajadores de la Ikastola trabajamos en equipo analizando las mejoras didácticas necesarias para conseguir una enseñanza de calidad.

Colaboración: trabajamos conjuntamente con otros promotores sociales.

Comprometidos con la formación: promovemos la formación de trabajadores, ex-alumnos, padres-madres, abuelos y abuelas.

Respeto al medio ambiente: hemos trabajado el conocimiento, respeto y protección del medio ambiente.

Cooperación: cooperamos con gente socialmente necesitada.



VISIÓN

Queremos llegar a ser un centro educativo de referencia en ibarraldea:

- Desarrollando **competencias**.
- Trabajando la **convivencia**.
- Promoviendo la **cultura vasca**.
- Cuidando el **medio ambiente**.
- Consiguiendo la **viabilidad económica**.



Competencias de los trabajadores

Formación

Formación interna

- **IKT: : Excell, Alexia, Sites, coaderno digital, google apps...**
- **Aprendizaje cooperativo.**
- **Programa de prevención.**
- **HIZPRO: Expresión (ESO), lenguaje oral (infantil).**
- **EFQM**
- **Proceso de lectura-escritura.**
- **Convivencia (gestión de conflictos).**



Competencias de los trabajadores

Formación en el Berritzegune

- Blok-Tak.
- HIPI.
- Seminario de dirección.

Formación en la Federación de Ikastolas

- Proyecto EKI.
- Eleanitz (Inglés, Ciencias sociales en inglés y francés).
- English on-line.
- IKT seminario de dinamización
- HIZPRO
- Marco pedagógico de HH.
- El conocimiento de uno mismo en HH.
- Organización de txokos en HH.
- APEMIN
- Seminario de orientación.
- Seminario de dirección.
- Seminario de administración.



Competencias de padres/madres

Escuela de padres-madres.

Nerea Mendizábal

Basada en la metodología de comunicación no violenta.

Talleres sobre los límites y las normas a través de la visión de la **pedagogía sistémica**.

Formación básica en TICs (Tecnologías de la información y comunicación).



Competencias de alumnos/as

Reorganización del **marco pedagógico** en Infantil..

Reorganización de los **espacios del patio**: diseñar, introducir nuevos elementos para jugar (ruedas, cuerdas, arenero...).

En Infantil y 1º y 2º de Primaria, reforzar la evaluación de los alumnos sobre el **proyecto de la organización nerológica**.



Competencias de alumnos/as

Expandir la **conciencia fonológica** a 3º de Primaria.

Aprendizaje cooperativo: «planes de equipo».

Haciendo un enlace con el proyecto EKI, iniciación del proyecto **Blok-Tak** en Primaria.



Ikasleen gaitasunak

Nuevos talleres en la ESO: cocina, economía, musika en 3º.

Implantar el **proyecto EKI** en 3º de la ESO, tres de las asignaturas en modo digital.

Renovar los informes de los alumnos, transición de IKUDEA a ALEXIA.



IKT

Continuar integrando el uso de las nuevas tecnologías en el currículo escolar y generalizando su uso.

- **Sites .**
- **Libro digital.**
- **Coaderno digital del profesor.**
- **EKI digital.**
- **Google apps.**

Continuar mejorando la infraestructura:

- Renovar los ordenadores de aulas.
- Dos proyectores en HH.
- Dos pizarras digitales para DBH.
- Analizar la infraestructura necesaria para el futuro de EKI digital.

Programa para gestión académica y económica:

- Alexia

Certificado de madurez tecnologica.

- Realizar cambios partiendo de los puntos de debilidad detectados en la autoevaluación.



Trabajar la convivencia

Respeto a la diversidad

Participación y trabajo en equipo

Comunicación

Integrado en Ibarra



Respeto a la diversidad

Desarrollar el **Plan de Igualdad** del ayuntamiento, cooperando con Urtxintxa Eskola.

Coordinar con los **educadores de calle** y los educadores de **Gaztematika**.

Crear espacios de enriquecimiento para **alumnos de grandes capacidades**.

Realizar un Teatro Forum para alumnos de la mano de Baketik, para trabajar el **bullying**.

Seguir formando a dos profesores en el **lenguaje de signos**.

Fortalecer la **comisión de convivencia** dando horas de liberación.



Participación y trabajo en equipo

Renovar el proceso de elección de los padres representantes de aula.

Impulsar la **reutilización de los libros**, ayudando en la organización de los padres.

Aumentar la participación de los padres a través de los representantes de aula en las diferentes comisiones (**trabajo comunitario, convivencia, montaña, ...**).

Reforzar la coordinación entre el consejo rector y los representantes de aula.



Comunicación

Comunicación entre Ikastola y familias a través de **email**.

Abastecer los **sites** de la Ikastola.

Mantener al día la **página web** de la ikastola.

Publicar en modo digital el **anuario**.



Integrado en Ibarra

Renovar el **plan de acogida**.

Impulsar la **integración de los alumnos inmigrantes** atendiendo a las diferentes propuestas que vienen de la sociedad:

- Bizilagunak



Difundir la cultura vasca: Euskara

Implantar la **visión comunicativa** en la enseñanza de las lenguas:

- Aplicar los ejercicios y dinámicas que vienen del seminario Hizpro en los claustros.
- En infantil, formación, extensión y aplicación del lenguaje oral “Sakontzen”.

Trabajar con el ayuntamiento:

- Campaña para reforzar el uso del euskara entre los padres y madres.
- Campaña dirigida a los padres/madres para aprender y mejorar el euskara (euskaltegi y mintzalaguna).

Obtener un **uso de la lengua viva y significativa:**

- En Infantil, relacionar Argitxo con los temas actuales.
- Actualizar y consensuar el protocolo de actuación de los alumnos que utilizan la lengua castellana.
- Seguimiento y ajustes del protocolo lingüístico.



Cuidar el medio ambiente

Agenda 21

Informar a alumnos, profesores, familias y ayuntamiento, sobre el proyecto de **consumo responsable**, utilizando la revista de la ikastola y la página web.

Andando a la ikastola

- Hacer cada curso dos campañas para aumentar el nº de alumnos y padres/madres participantes.
- El 22 de septiembre celebrar el día internacional sin coches.

Huerta

- Aumentar la participación de los alumnos de 2º, 4º y 6º de Primaria: preparando bancales, quitando hierbas, regando...
- Trabajar con los alumnos de HH y 1º de LH en el semillero para luego plantar las plantas nacidas.

Residuos

- Hacer la recogida de residuo orgánico en las aulas.
- Hacer adornos de navidad con materiales reciclados.
- Reducir el uso del papel: corrigiendo trabajos a través de gmail, enviando las circulares por email.



Viabilidad económica

Que **los servicios** de autobús, comedor y las actividades extraescolares **no sean deficitarios**.

Subir la cuota del autobús para reducir el déficit que crea el servicio.

Trabajar para conseguir la concesión de **servicios de ludoteca** en verano.

Seguir trabajando con el ayuntamiento y llevar a cabo el **plan de inversiones**.

Conseguir el **segundo concierto** para primero de secundaria, en consecuencia conseguir el permiso para abrir dos nuevas aulas.

Planificar las **prejubilaciones**.