



# Estrategi Plana 2011-2016

2015-2016 ikasturterako ekintzak,  
helburuak eta proiektuak.



# ZEREGINA

Uzturpe Ikastola Ibarako ikastetxe bakarra izanik, guraso, langile (dozente eta ez dozente), herriko talde eta erakundeekin batera lana eginez, 2 urtetik 16 urte bitarteko ikasleen kalitatezko heziketa euskalduna, integrala eta etorkizunera egokitua lantzen du.



# BALIOAK

**Partaidetza:** Ikastetxeko kudeaketa eta funtzionamendua partehartzaile eta demokratikoa da eta kideen arteko komunikazioan oinarrituta.

**Komunikazioa:** Familia da guretzat elementu garrantzitsua. Berarekin dugun harremana zaintzen dugu eta bertatik datozen iritziak kontutan izaten.

**Etorkizunera egokituta:** Ikasleen alderdi akademikoa etorkizuneko gizarteak eskatuko dituen beharretara egokitzen dugu.

**Gertutasuna:** Ikasleek dituzten zailtasunei arreta berezia eskaintzen diegu, bakarkako jarraipena eginez.

**Bizikidetza:** Elkarbizitzarako estrategiak lantzen ditugu eta egunerokoan aplikatzen ditugu.



# BALIOAK

**Elkarlana eta saiakera:** Hezkuntza kalitatea hobetzarren baliagarriak diren berrikuntza didaktiko eta teknologikoak ikasiz eta ikastolako langileok elkarlanean aplikatuz.

**Lankidetzeta:** Gizarte eragileekin elkarlanean jarduten dugu.

**Formazioarekin konprometzua:** Langile, ikasle ohi, guraso eta aiton-amonen formazioa ahalbidetuz.

**Ingurumenarekiko errespetua:** Ingurumenaren ezagutza, errespetua eta babeserako lan egiteko erronkari ekin diogu.

**Kooperazioa:** Gizartean beharra dutenekin konprometitzen gara.



# IKUSMIRA

- Erreferentziazko ikastetxea izatera iritsi nahi dugu Ibaraldean.
- Ikasle, guraso eta langileen **gaitasunak** garatuz.
  - **Elkarbizitza** landuz.
  - **Euskal kultura** bultzatuz, euskara, musika eta kirola
  - **Ingurumena** zainduz.
  - **Bideragarritasun ekonomikoa** lortuz.



# Langileen gaitasunak

## Barne formakuntza

**IKT: Excell, Alexia, Siteak, koaderno digitala, google apps...**

**Ikaskuntza kooperatiboa.**

**Antolaketa neurologikorako programa.**

**Bizikidetzeta (gatazken kudeaketa)**

**HIZPRO: LH-DBH adierazmena, HH ahozkotasuna.**

**EKKS.**

**Irakurketa-idazketa prozesua.**



# Langileen gaitasunak

<b>Formakuntza Berritzegunean</b>	<b>Blok-tak</b> <b>Zuzendari mintegia</b> <b>HIPI mintegia</b>
<b>Formakuntza Ikastolen Elkartean</b>	<b>EKI proiektua</b> <b>Eleanitz (Ingelesa, gizarte ingelesez eta frantsesa)</b> <b>HH-LH Irakurketa oinarriak</b> <b>HH marko pedagogikoa</b> <b>HH Txokoen antolaketa</b> <b>IKT dinamizatzaile mintegia</b> <b>HIZPRO</b> <b>English on-line</b> <b>Orientatzaileen mintegia</b> <b>Zuzendari mintegia</b> <b>Administrari mintegia</b> <b>APEMIN</b>



# Gurasoen gaitasunak

**Guraso Eskola (Nerea Mendizabal)**

Komunikazio ez bortitzaren metodologian oinarrituta.

**Mugak eta arauen** inguruan Pedagogia Sistemikoaren ikuspegian sakontzeko tailerra.

**IKTen** (informazio eta komunikazio teknologiak) oinarrizko erabilera.





# Ikasleen gaitasunak

HHko marko pedagogikoaren berrantolaketa.

**Patioko espazioen berrantolaketa:** diseinatu, jolaserako elementu berriak jarri (gurpilak, sokak, harri txintzar gunea, ...).

HH eta LH 1-2an **antolaketa neurologikorako** proiektua adinez adin antolatuz ikasleen ebaluazioa sendotu.



# Ikasleen gaitasunak

**Kontzientzia fonologikoa** LH 3ra zabaldu.

**Irakaskuntza kooperatiboa:** talde planak.

EKI proiektuarekin lotura eginez, LHn **Blok-Tak** proiektuaren hastapena.



# Ikasleen gaitasunak

Ikasleen **informeak** berritu, Ikudeatik Alexiarako transizioa.

**Tailer berriak:** sukaldaritza, ekonomia, musika DBH<sub>3</sub>

**EKI** proiektua DBH 3n ezarri, 3 ikasgaietan modu digitalean.



# IKT

## **Teknologi berrien erabilera curriculumean txertatu**

- Siteak
- Liburu digitala.
- Irakasleen koaderno digitala.
- Google apps-ak.
- EKI digitala.

## **Azpiegiturak hobetzen jarraitu:**

- Geletako ordenagailuak berritu.
- Bi proiektore HH.
- Bi arbel digital DBH-rako.
- EKI digitalerako beharrezko azpiegiturak nola eskuratu erabaki.

## **Kudeaketa akademiko eta ekonomikorako programa**

- Alexia

## **Heldutasun Teknologikoaren ziurtagiria.**

- Autoebaluaketan atzemandako ahulguneetatik aldaketak egin.



# Elkarbizitza landu

**Aniztasunaren trataera**

**Partaidetza eta talde lana**

**Komunikazioa**

**Kulturartekotasuna**



# Aniztasunaren trataera

Udalaren **Hezkidetza plana** garatu Urtxintxa Hezkide-Eskolarekin adostu ondoren.

**Gaztematika eta Kale hezitzaileekin** koordinatu.

Gaitasun handiko ikasleentzako **aberaste txokoak** antolatzen hasi: pentsateka jolasak.

**Bullying**-a prebenitzeko Baketikoko Antzerki-Foruma antolatu ikasleentzat.

Irakasleak **zeinu hizkuntzan** formatzen jarraitu.

**Bizikidetza batzordea** indartu liberazio orduak eskainiz.



# Partaidetza eta talde lana

**Geletako Guraso Ordezkariak (GGO) aukeratzeko prozesua berritu.**

**Liburuen berrerabilpena bultzatu, gurasoen antolaketan lagunduz.**

**Errektore Kontseilu eta GGOen arteko koordinazioa indartu.**

**Partaidetza eta talde lana bultzatzeko Errektore Kontseiluan eta GGOekin proposamenak landu. Adibidez:**

- **Auzo lana**
- **Mendi taldea**



# Komunikazioa

Ikastola eta familien arteko **komunikazioa e-mail bidez.**

Ikastolako **siteak** hornitu.

Ikastolako **Web orria** eguneratu.

**Urtekaria** modu digitalean argitaratu.





# Kulturartekotasuna

**Etorkinen harrera plana berritu.**

Ikasle etorkinen **familien integrazioa** bultzatu, gizartetik datozen proposamen ezberdinei erreparatuz:

- Bizilagunak.



# Euskal Kultura zabaldu: Euskara

Hizkuntzen irakaskuntzan **ikuspegi komunikatiboa** txertatzea:

- Hizpro mintegitik datozen **adierazpena** ariketa/dinamikak klaustro mailan aplikatu.
- **HHn Ahozkotasuna** “sakontzen” formazioa, zabalpena eta aplikazioa.

**Udalarekin elkarlanean** egitasmoak adostu eta abian jartzea:

- Gurasoen artean euskararen erabilera bultzatzeko kanpaina.
- Gurasoek euskara ikasi eta hobetzeko aukeren berri eta bertara inguratzeko kanpaina (Aitzol euskaltegia eta mintzalaguna kanpaina).

**Hizkuntza erabilera bizi eta adierazlea** lortzea:

- HHn **Argitxoren** figura garaiko gaiekin lotu.
- Erdal hizkuntza erabiltzen duten ikasleekin **jokabide protokoloa** eguneratu eta etapaka adostu.
- **Hizkuntza protokoloaren** jarraipena eta doikuntzak.



# Ingurumena zaindu

## Agenda 21

- **Kontsumo arduratsua** proiektua udaletxera, ikasle, irakasle eta gurasoengana iritsi, geletan, aldizkarian eta web orrian.

## Ikastolara oinez

- Guraso eta ikasle kopurua handitzeko urtean bi aldiz **kanpaina egin** (argazkiak, aldizkarian, ...)
- Irailak 22an **nazioarteko kotxerik gabeko eguna** ospatu.

## Baratza

- **LH 2-4-6ko ikasleek baratza landu**: bankalak prestatzea, belar txarrak kentzea, ureztatzea...
- HH-ko eta LH 1 eko ikasleekin **hazitegian haziak erein** eta baratzean landatu.

## Hondakinak

- Geletan **hondakin organikoaren** bilketa sistematikoa egin
- **Gabonetako apaingarriak** egin material berrerabilgarriarekin.
- **Paperaren erabilera** murriztu: ikasleen lanak Gmail-ez zuzenduz, gurasoekin komunikazioa email bidez bideratuz...



# Bideragarritasun ekonomikoa

Autobusa, jangela eta eskolaz kanpoko ekintzak **ez** daitezela **defizitarioak** izan.

Autobus zerbitzuak sortzen duen defizita murrizteko **autobus kuota igo**.

**Oporretan euskarazen esleipena** lortu.

Udalarekin elkarlanean jarraitu eta **inbertsio plana** garatu.

**Itun guztiak lortu**, DBHn 2. lerroa irekiz eta ondorioz, bi gela berri irekitzeko baimena lortu.

**Aurrejubilazioen plangintza** zehatza egin.