



Plan estratégico 2011-2016

Acciones, objetivos y proyectos de mejora para el curso 2013-2014.

MISIÓN

Uzturpe Ikastola es el único centro educativo de Ibarra. Trabaja con el apoyo de otros grupos y entidades locales para ofrecer una educación de calidad, euskaldun, integral y adaptada al futuro para alumnos de entre 2 y 16 años.

VISIÓN

Queremos llegar a ser un centro educativo de referencia en ibarraaldea, desarrollando competencias, trabajando la convivencia, promoviendo la cultura vasca, cuidando el medio ambiente y consiguiendo la viabilidad económica.

Valores

Participativo: la gestión y funcionamiento del centro es participativo y democrático y basado en la comunicación de sus integrantes.

Comunicación: la familia es fundamental. Cuidamos las relaciones que tenemos con ella y tenemos en cuenta las ideas que nos proponen.

Adaptado al futuro: adecuamos el aspecto académico de los alumnos a las necesidades que planteará la sociedad del futuro.

Cercanía: dedicamos una atención especial a los alumnos con dificultades haciéndoles un seguimiento individualizado.

Convivencia: practicamos en el día a día estrategias que ayudan a mejorar la convivencia.

Valores

Trabajo en común y esfuerzo: los trabajadores de la Ikastola trabajamos en equipo analizando las mejoras didácticas necesarias para conseguir una enseñanza de calidad.

Colaboración: trabajamos conjuntamente con otros promotores sociales.

Comprometidos con la formación: promovemos la formación de trabajadores, ex-alumnos, padres-madres, abuelos y abuelas.

Respeto al medio ambiente: hemos trabajado el conocimiento, respeto y protección del medio ambiente.

Cooperación: cooperamos con gente socialmente necesitada.

Competencias de los trabajadores

Formación

Formación interna

IKT: Sites, libro digital...

Aprendizaje cooperativo

Programa de prevención

Evaluación

HIZPRO: Comprensión y expresión

Golden 5

Competencias de los trabajadores

Formación

**Formación en
el
Berritzegune**

Aprendizaje cooperativo

Golden 5

Evaluación

Seminario de dirección

Uso de los recursos científicos en HH

Competencias de los trabajadores

Formación

**Formación
en la
Federación
de Ikastolas**

Proyecto EKI

Eleanitz (Inglés, Ciencias sociales en inglés y francés)

English on-line

Ikudea

IKT seminario de dinamización

HIZPRO

Expresión oral en HH

El conocimiento de uno mismo en HH

APEMIN

Seminario de orientación

Seminario de dirección

Seminario de administración

Competencias de padres/madres

Escuela de padres-madres.

Nerea Mendizabal

Basada en la metodología de comunicación no violenta.

Talleres sobre los límites y las normas a través de la visión de la pedagogía sistémica.

Colaborar con el ayuntamiento en la **organización de charlas** para padres/madres de hijos adolescentes.

Continuar integrando el uso de las nuevas tecnologías en el currículo escolar y generalizando su uso.

- Sites
- Libro digital
- Google apps

Continuar mejorando la infraestructura:

- Aumentar la velocidad de internet: renovar el cableado y mejorar la conexión a internet a través de Guifi.net.
- Renovar el servidor.
- Comprar 30 ordenadores portátiles para DBH y proyector para el aula multiusos.

En ESO, hacer el seguimiento de los deberes para casa por internet. Poner on-line la información y los ejercicios complementarios.

Competencias de alumnos/as

Impulsar la expresión oral en infantil.

Revisar la organización de los “txokos” en infantil y aplicar los cambios en las aulas de 3 años.

Organizar en infantil y primer ciclo de primaria el proyecto de prevención curso a curso.

Revisar la organización y el cuidado del patio. Reorganizar el patio: diseñar, introducir nuevos elementos para jugar (troncos, cuerdas, arenero, ...).

Profundizar en la conciencia fonológica en infantil y 1º y 2º de primaria.

Competencias de alumnos/as

Aprendizaje cooperativo:

- Dar los primeros pasos en infantil utilizando algunas dinámicas en las aulas de 4 y 5 años y estructuras en las aulas de 5 años.
- Definir los planes de equipo en Primaria y comenzar a utilizarlos en la ESO.

Insertar la asamblea de aula en el plan tutorial a partir de 3º de primaria.

Dar los primeros pasos para la introducción del ajedrez en las aulas de primaria.

Haciendo un enlace con el proyecto EKI, dar los primeros pasos en la evaluación de las competencias en primaria.

Competencias de alumnos/as

Hacer sesiones de relajación de forma sistemática en Primaria y Secundaria.

Reflexionar sobre el tema de los deberes para casa, marcar los tiempos en la agenda.

Implantar el proyecto EKI en 2º de la ESO e ir adaptando las propuestas metodológicas y pedagógicas de EKI en los demás cursos.

Hacer un intercambio con una escuela francesa con los alumnos de 3º de la ESO.

Trabajar la convivencia

Respeto a la diversidad

Participación y trabajo en equipo

Comunicación

Integrado en Ibarra

Respeto a la diversidad

Desarrollar el Plan de Igualdad del ayuntamiento, cooperando con Urtxintxa Eskola.

Coordinar con los educadores de calle.

Formarse para dar respuesta a alumnos de grandes capacidades.

Realizar un Teatro Forum para alumnos y profesores, de la mano de Baketik, para trabajar el bullying.

Seguir formando a dos profesores en el lenguaje de signos.

Siguiendo el modelo de la educación sistémica, hacer un seguimiento de los alumnos con dificultades para relacionarse.

Participación y trabajo en grupo

Impulsar la reutilización de los libros, ayudando en la organización de los padres.

Aumentar la participación de los padres a través de los representantes de aula en las diferentes comisiones (trabajo comunitario, convivencia, montaña, ...).

Trabajar diferentes propuestas con el Consejo Rector y los representantes de aula para fomentar la participación y el trabajo de grupo.

Comunicación

Reorganizar las vías de información utilizadas con las familias y revisar el sistema de reparto.

Revisar la organización de las reuniones generales de padres buscando la inclusión.

Renovar la página web de la ikastola.

Multiculturalidad

Impulsar la integración de los alumnos inmigrantes atendiendo a las diferentes propuestas que vienen de la sociedad:

- Intercambio de libros
- Bizilagunak
- Lingolang
- Auzokoak

Difundir la cultura vasca: Euskara

Implantar la visión comunicativa en la enseñanza de las lenguas:

- Aplicar los ejercicios y dinámicas que vienen del seminario Hizpro en los claustros.
- En infantil, formación, extensión y aplicación de la expresión oral “Sakontzen”.

Trabajar con el ayuntamiento:

- Campaña para reforzar el uso del euskara entre los padres y madres.
- Campaña dirigida a los padres/madres para aprender y mejorar el euskara.

Obtener un uso de la lengua viva y significativa:

- En Infantil, relacionar Argitxo con los temas actuales.
- Realizar campañas de uso del hitano.
- Trabajar con los monitores deportivos la terminología euskaldun.

Difundir la cultura vasca

Música	Deporte
Preparar y trabajar sobre una selección de canciones (antiguas y nuevas) vascas.	Coordinar y formar a los entrenadores para que sean impulsores del euskera.
Aprender a tocar la txalaparta	Mejorar las instalaciones para adaptarse a las necesidades de los equipos.
Hacer un trabajo teórico y práctico de la música y de los músicos vascos.	Firmar convenios de colaboración con diferentes asociaciones.
Trabajar con los instrumentos vascos en grupo, analizando su procedencia y funcionamiento.	Analizar, acordar y difundir los objetivos y expectativas acerca del deporte escolar.

Cuidar el medio ambiente

Agenda 21

Informar a alumnos, profesores, familias y ayuntamiento, sobre el proyecto de energia, utilizando la revista de la ikastola y la página web.

Andando a la ikastola

- Hacer cada curso dos campañas para aumentar el nº de alumnos y padres/madres participantes.
- Crear un logo y hacer petos.

Huerta

- Aumentar la participación de los alumnos de 2º, 4º y 6º de Primaria: preparando bancales, quitando hierbas, regando...
- Trabajar con los alumnos en el semillero para luego plantar las plantas nacidas.
- Cercar la huerta.

Residuos

- Hacer la recogida de residuo orgánico en las aulas, para luego trasladarlo a la compostadora y utilizarlo en la huerta..
- Disminuir el uso del papel.

Viabilidad económica

Que los servicios de autobús, comedor y las actividades extraescolares no sean deficitarios.

Firmar un convenio interno con el ayuntamiento.

Trabajar para conseguir la esleipena de los servicios de ludoteca en navidades, semana santa y verano.

Realizar un nuevo plan de inversiones para 5 años.

Gestión de personal: En la medida de lo posible reponer las diferencias creadas en el convenio de trabajo.

PLANIFICACION

Negociar una buena **planificación 2012-2016**.

En el curso 2012-2013 se ha conseguido la concertación de dos aulas por curso para toda la etapa de primaria.

Quedando la planificación de la forma siguiente:

	EI	EP	1º 2º ESO	3º 4º ESO
2012-2013	6	12	2	1
2013-2014	6	12	2	2
2014-2015	6	12	2	2
2015-2016	6	12	3	2