

# COMISIONES

## Comisión de deporte

**Función:** Hacer un seguimiento del deporte extraescolar.  
**Lugar:** Ikastola.  
**Hora:** 4:30 de la tarde.  
**Frecuencia:** Trimestral.

## Hauspoa

**Función:** Acudir a las reuniones de Hauspoa, pasar la información a la Ikastola y viceversa, organizar diferentes eventos, cumplir con las demandas...  
**Lugar:** Casa de Cultura.  
**Hora:** 7:00 de la tarde.  
**Frecuencia:** Una vez al mes.

## Comisión de montaña

**Función:** **Organizar** un calendario de salidas para todo el curso.  
- **preparar cada una de las salidas:**  
- informar a los padres mediante un escrito.  
- conocerla de antemano.  
- organizar medio de transporte si fuera necesario.  
- responsabilizarse de los alumnos.  
- hacer fotos y un pequeño resumen para la web.  
- presentar las facturas en secretaría.  
**Comunicar:**  
- para dar información tanto en el anuario como en la revista de la Ikastola de la trayectoria del grupo.

**Lugar:** Sendi Ekintza.  
**Hora:** A concretar.  
**Frecuencia:** Una vez al mes.

## RELACIONES CON LOS DELEGADOS DE ALUMNOS

**Función:** Impulsar la participación de los alumnos en las actividades de la Ikastola.  
- buscar respuesta a los diferentes conflictos y peticiones que puedan surgir.  
**Lugar:** Biblioteca de la Ikastola.

**Hora:** En horario lectivo.  
**Frecuencia:** Trimestral o en función de las necesidades.

### **RELACIONES CON EL AYUNTAMIENTO**

**Función:** Reforzar la relación Ayuntamiento-Ikastola.  
- presentar las necesidades de la Ikastola y trabajar para llegar a acuerdos.  
**Lugar:** Ayuntamiento de Ibarra.  
**Hora:** Sin concretar.  
**Frecuencia:** En función de las necesidades

### **MEDIO AMBIENTE**

**Función:** Definir el calendario de las actividades del curso e informar a los padres.  
- participar en el diseño del proyecto de medio ambiente.  
- conseguir medios para llevar a cabo dicho proyecto.  
**Lugar:** Ikastola.  
**Hora:** En horario lectivo.  
**Frecuencia:** Trimestral.

### **CONVIVENCIA**

**Función:** Impulsar la elaboración y puesta en marcha del plan de convivencia, tutoría e igualdad.  
- analizar las normas de convivencia, hacer un diagnóstico y tomar medidas para mejorarlas.  
- gestionar las necesidades y conflictos que surgen en el día a día.  
**Lugar:** En la biblioteca de la Ikastola.  
**Hora:** 2:30 de la tarde.  
**Frecuencia:** Trimestral.

### **Normalización del Euskara**

**Función:** Elaborar el plan para la normalización lingüística.  
**Lugar:** Biblioteca de la Ikastola.  
**Hora:** 2:30 de la tarde.  
**Frecuencia:** Dos veces al año.

## **Economía**

**Función:** Analizar los gastos e ingresos, así como los presupuestos de la Ikastola.

- identificar las necesidades de la Ikastola y trabajar para subsanarlas.

**Lugar:** Ikastola.

**Hora:** 5:00 de la tarde.

**Frecuencia:** En función de las necesidades

## **Trabajo Comunitario**

**Función:** Encargarse del mantenimiento de las instalaciones del centro.

**Lugar:** Ikastola.

**Hora:** Sin concretar.

**Frecuencia:** En función de las necesidades.