



# PROYECTO EDUCATIVO



Uzturpe Ikastola  
Egialde 2, 20400 Ibarra  
Tel. 943 671299 (EGI)  
Tel. 943 536609 (EMETERIO ARRESE)  
e-posta [ibarra@ikastola.eus](mailto:ibarra@ikastola.eus)  
[www.uzturpe.eus](http://www.uzturpe.eus)

# INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo es la herramienta que guía la vida de la ikastola. Todo lo que hacemos en la ikastola responde a los propósitos recogidos en él. Estas son las funciones del Proyecto Educativo:

- Concretar los propósitos educativos de la ikastola
- Guiar y orientar su práctica pedagógica
- Servir de guía coherente a todos los promotores educativos de los niños y los jóvenes

Este proyecto es la propuesta integral que posibilita la intervención educativa de un modo coherente.

Para llevar adelante **El Proyecto Educativo** tenemos en cuenta la opinión y experiencia de todos los miembros de la comunidad educativa (padres, alumnos, profesores y otros trabajadores de la ikastola).

Por último, este Proyecto Educativo es el reflejo de “la filosofía de vida de Uzturpe Ikastola”. Es un modo de entender la vida. Una filosofía que ayudará a conseguir el bienestar y la felicidad de cada persona como individuo y en relación con los demás.

En este documento están recogidos:

1. Perfil de salida del alumnado.
2. Personalidad y características de la ikastola.
3. Principios generales
  - a. Escuela para todos
  - b. Modelo de persona y sociedad
  - c. Escuela vasca
  - d. Mejora continua
4. Misión, Visión y Valores
5. Plan estratégico
6. Órganos de funcionamiento
  - a. Asamblea ordinaria
  - b. Consejo rector
  - c. Padres/madres representantes de aula
  - d. Grupo directivo
  - e. Claustro de profesores

# 1. PERFIL DE SALIDA DEL ALUMNADO

*En Uzturpe ikastola de Ibarra, trabajamos para que los/las alumnos/as obtengan las siguientes características.*



<b>VASCOPARLANTE Y MULTILINGÜE</b>	Ser vascoparlante y multilingüe, tomando como referencia el conocimiento del euskera y de la cultura vasca, y garantizando la comprensión y expresión en otros idiomas, tanto verbalmente como por escrito, pudiendo adaptarse a diferentes situaciones lingüísticas.
<b>FELIZ</b>	Sentir alegría, placer, tranquilidad y amor, afrontando la vida de forma positiva, aceptándose como uno/a es, amando y valorando la capacidad de desarrollarse, garantizando así el equilibrio emocional.
<b>RESPECTUOSO/A CON LA DIVERSIDAD</b>	Aprender a vivir juntos de forma respetuosa, cooperando en objetivos comunes, reconociendo la riqueza que supone la diversidad de las personas y sus opiniones, y gestionando los conflictos que surgen a través del diálogo y la negociación para garantizar el bienestar de todos/as.
<b>DUEÑO/A DE SÍ MISMO/A</b>	Controlar emociones y actitudes, identificándolas y gestionándolas debidamente, regulando las reacciones que puedan acarrear y manteniendo una actitud adecuada para conseguir el bienestar, tanto de sí mismo/a como del grupo.
<b>AUTÓNOMO/A</b>	Sentirse seguro/a de sí mismo/a siendo consciente de sus propias virtudes y defectos, confiando en sus habilidades, enfrentándose a nuevos retos y responsabilidades para conseguir una buena calidad de vida, tanto en el ámbito personal como en el social.
<b>CRÍTICO/A</b>	Ser una persona crítica, expresando una opinión razonada ante cualquier información, pensamiento y sentimiento, para llegar a conclusiones racionales y ser miembro activo de la sociedad.

<b>EMPRENDEDOR/A: CREADOR/A Y TRANSFORMADOR/A</b>	<p>Interactuar con iniciativa y constancia tanto individualmente como en grupo, planificando, creando, utilizando procedimientos científicos y evaluándolos, valorando la calidad, la utilidad y la tecnología para ser un miembro activo y comprometido tanto en su entorno como en la sociedad.</p>
<b>EMPÁTICO/A</b>	<p>Ser capaz de ponerse en el lugar del otro/a, comprendiendo sus sentimientos y puntos de vista, siendo consciente de las consecuencias de sus propias acciones para poder crear una relación equilibrada, constructiva y armoniosa con su entorno.</p>
<b>COMUNICADOR/A</b>	<p>Ser capaz de transmitir la información, las explicaciones y sus sentimientos de forma asertiva, adaptándose al contexto de forma oral, escrita, expresiva y digital para llegar de manera efectiva a los/las demás.</p>
<b>RESPONSABLE CON EL MEDIOAMBIENTE</b>	<p>Ser responsable y respetuoso/a con el medio ambiente, conociendo los beneficios de actitudes y actos sostenibles e impulsando acciones y estrategias para llevar éstos a cabo, para así garantizar el desarrollo equilibrado del medio ambiente actual y futuro y el bienestar de las generaciones futuras.</p>
<b>COMPROMETIDO/A CON UNOS HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES</b>	<p>Conocer y valorar las consecuencias que pueden tener los hábitos vitales, practicando deporte o actividad física, desarrollando una dieta equilibrada y unos hábitos de higiene adecuados para obtener una vida saludable y de calidad.</p>
<b>CAPAZ DE ADAPTARSE AL FUTURO ACADÉMICO</b>	<p>Ser un/una alumno/a capaz de adaptarse a los estudios del futuro, siendo dueño/a del proceso de aprendizaje, interiorizando hábitos de trabajo y estudio adecuados y potenciando el desarrollo máximo de las propias capacidades para poder adecuarse a las nuevas situaciones del futuro.</p>

## 2. IDENTIDAD Y CARACTERÍSTICAS

### Rasgos de la Ikastola

- El proyecto Uzturpe Ikastola fue fundado en el año 1970 y, desde entonces, educamos a los nuestros con mucho entusiasmo. Desde el año 2004 es ***Uzturpe Ikastola Irakaskuntza Kooperatiba Elkartea***, una cooperativa de padres donde los trabajadores son socios colaboradores. Es una institución-escolar con personalidad jurídica propia, de bien social, sin ánimo de lucro y fruto de la iniciativa ciudadana. Una expresión de las ideas y expectativas que tiene la sociedad vasca sobre la educación.
- Uzturpe Ikastola, es una comunidad-educativa constituida por alumnos, padres y trabajadores. **Hablamos de una organización gestionada mediante el trabajo en equipo.**
- En la Ikastola, una **institución educativa vasca**, la lengua vasca es el idioma oficial y será el idioma de comunicación entre sus miembros. Del mismo modo, asumimos la responsabilidad de ayudar a promover la lengua y cultura vasca en la comarca. Todo esto lo recogemos dentro del **Proyecto Lingüístico**.
- Uzturpe Ikastola **es una institución situada y arraigada en la sociedad, cultura y economía en la que opera**. A través de la interacción con otros agentes del pueblo, se enriquece la relación entre ikastola/pueblo, convirtiendo la ikastola en agente activo de ese pueblo y, al mismo tiempo, haciendo al pueblo miembro partícipe de la ikastola.
- La **responsabilidad** para lograr las competencias generales de la educación, es una tarea **compartida entre profesores, educadores, padres y alumnos**.
- Los **profesores y educadores** de Uzturpe Ikastola **integrarán** en sus funciones docentes las competencias educativas generales, en todos los niveles de educación y ámbito curricular, con el fin de que los alumnos **logren las competencias básicas**.

- Uzturpe Ikastola considera válidos los **principios propuestos por Ikastolen Elkartea** para la estructura organizativa y los integramos en nuestro Proyecto Educativo. Promueve la **solidaridad** hacia el colectivo de las ikastolas y se compromete a desarrollar la red de ikastolas de Euskal Herria y a ser miembro eficaz de la misma.
- Este Proyecto Educativo será un proyecto que **aceptará y actualizará la comunidad-educativa**, participando los alumnos, sus familias y los trabajadores en su desarrollo a través de los órganos de gobierno y funcionamiento establecidos.

### 3. PRINCIPIOS GENERALES

#### Escuela para todos

- Respetamos **todas las opciones** de tipo político, religioso y social. Al mismo tiempo que creemos que la ikastola, como ente educativo, no puede mostrar ningún posicionamiento favorable o desfavorable hacia tendencias políticas y religiosas.
- Uzturpe ikastola está abierta a otras culturas, realizando y llevando a cabo planteamientos educativos **interculturales**. Se identifica con una escuela **integradora y plural**; está abierta a personas de diferente procedencia, nivel económico y nivel social y se esfuerza en impulsar la igualdad de oportunidades. Todo ello para que los alumnos sepan vivir en una sociedad vasca integrada en Euskal Herria, Europa y el mundo.

#### Modelo personal y social

- Uzturpe ikastola hace suya la idea de desarrollar el objetivo de la actividad educativa basada en el **máximo desarrollo de las competencias**. Para lograr esto, ayudará a los alumnos a desarrollar sus capacidades como sujeto individual y como miembros activos de la sociedad y de la naturaleza.

- Como el objetivo de nuestra acción educativa es conseguir la **educación integral del alumno**, además del desarrollo intelectual, tenemos en cuenta la dimensión afectiva, social y sensomotriz de la persona. Para conseguir este objetivo, promovemos el desarrollo de las **competencias generales** definidas en el Currículo Vasco tales como:
  - **Aprender a aprender**
  - **Aprender a comunicar**
  - **Aprender a convivir**
  - **Aprender a ser uno mismo**
  - **Aprender a hacer y a emprender**
- Fomentamos el **trabajo diario**, esforzarse en los estudios, afrontarlos con seriedad, utilizar las técnicas de estudio y tener buenos hábitos. Por ello, partiendo de las capacidades del alumno, el rendimiento del alumno se complementa con su esfuerzo.
- Establecemos las bases de la educación básica y de la **preparación para la vida**, cuidando el desarrollo personal integral. De esta forma los alumnos sean capaces de afrontar otros niveles educativos, iniciarse en el mundo laboral, dirigir su vida y elegir su futuro con responsabilidad.
- Promovemos actitudes y comportamientos que fomentan el derecho a la **igualdad de género**, la convivencia entre hombres y mujeres como modelo educativo.

## Escuela Vasca

- Tomando como **eje de referencia la cultura y lengua vasca**, Uzturpe Ikastola impulsa una **visión integradora** de las lenguas y las culturas, entendiendo la adquisición de las competencias en distintas lenguas y culturas como complementarias.
- Uzturpe Ikastola identifica **Euskal Herria** como la tierra del euskara, abierta al espacio universal, y como territorio poseedor de **rasgos diferenciales culturales y lingüísticos específicos** ya definidos y en constante renovación y enriquecimiento.
- Uzturpe Ikastola utiliza **el nombre Euskal Herria** con el mismo sentido que lo utiliza Euskaltzaindia desde el 2003, es decir, Araba, Bizkaia, Gipuzkoa, Lapurdi, Nafarroa (Alta y Baja) y Zuberoa.



- En sintonía con la naturaleza popular del colectivo de Ikastolas, Uzturpe Ikastola es **sujeto activo y colaborador** en el desarrollo de Euskal Herria, su sistema educativo y su lengua y su cultura, trabajando conjuntamente con otros agentes sociales y promotores culturales.

### Formación continua

- Uzturpe Ikastola opta por un sistema educativo cuya característica es la siguiente: será capaz, en este mundo que está cambiando incesantemente, de renovarse y aprender continuamente y estará preparada para **la innovación y la mejora continua**.
- De este modo, Uzturpe Ikastola, en el año 1996, eligió el **modelo EFQM** (European Foundation Quality Management) para la gestión de calidad. En línea con los valores y principios de este modelo, adoptó el compromiso de integrarlos en su práctica diaria. De esta forma, **en el año 2004, la Ikastola recibió el premio "Q de Plata"**.
- Durante el curso 2017-2018 Uzturpe Ikastola ha puesto en marcha el proyecto **MPP (Mejora Pedagógica Permanente)** en colaboración con Ikastolen Elkartea y el instituto Escalae. Este proyecto que que implica a toda la Ikastola tiene como objetivo mejorar significativamente los resultados y la calidad de aprendizaje de nuestro alumnado.

## 4. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

### Misión:

Uzturpe Ikastola es el único centro educativo de Ibarra. Trabaja con el apoyo de otros grupos y entidades locales para ofrecer una educación de calidad, euskaldun, integral y adaptada al futuro para alumnos de entre 2 y 16 años.

### Visión:

Queremos llegar a ser un centro educativo de referencia en Ibarra, desarrollando competencias, trabajando la convivencia, promoviendo la cultura vasca, cuidando el medio ambiente y consiguiendo la viabilidad económica.

### Valores:

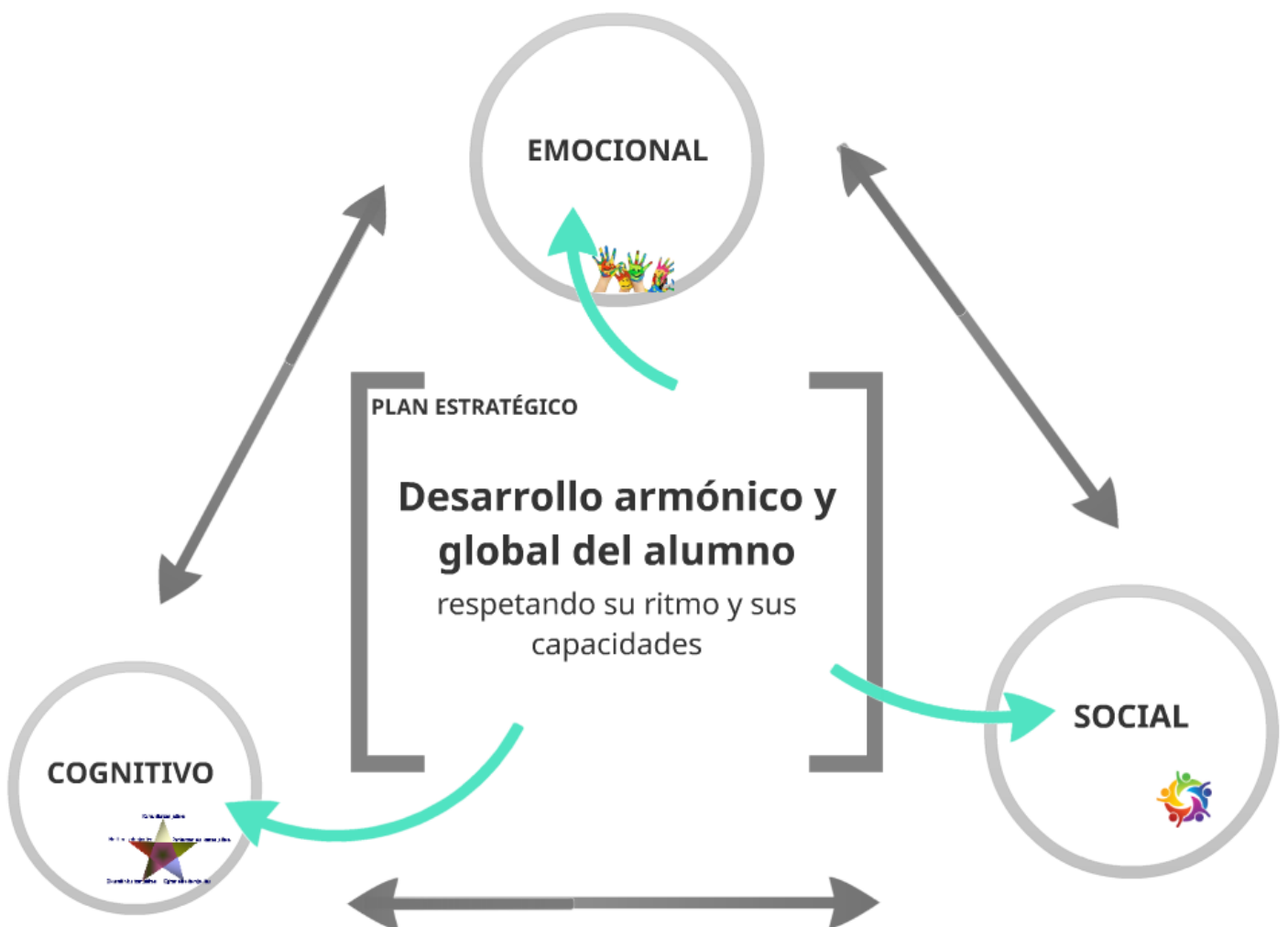
- **Participación:** la gestión y funcionamiento del centro es participativo y democrático, basado en la comunicación de sus integrantes.
- **Comunicación:** la familia es fundamental. Cuidamos las relaciones que tenemos con ella y tenemos en cuenta las ideas que nos proponen.
- **Adaptado al futuro:** adecuamos el aspecto académico de los alumnos a las necesidades que planteará la sociedad del futuro.
- **Cercanía:** dedicamos una atención especial a los alumnos con dificultades haciéndoles un seguimiento individualizado.
- **Convivencia:** practicamos en el día a día estrategias que ayudan a mejorar la convivencia.
- **Trabajo en común y esfuerzo:** los trabajadores de la Ikastola trabajamos conjuntamente analizando las mejoras didácticas necesarias para conseguir una enseñanza de calidad.
- **Colaboración:** trabajamos conjuntamente con otros promotores sociales.

- **Comprometidos con la formación:** promovemos la formación de trabajadores, ex-alumnos, padres-madres, abuelos y abuelas.
- **Respeto al medio ambiente:** hemos trabajado el conocimiento, respeto y protección del medio ambiente.
- **Cooperación:** cooperamos con gente socialmente necesitada.

## 5. PLAN ESTRATÉGICO

Cada curso, nuestro plan estratégico está guiado por nuestra identidad, principios y valores. En él recogemos:

**Nuestras líneas de trabajo:**



# EMOCIONAL

- Posibilitar el bienestar del alumno para favorecer su proceso de aprendizaje.
- Ofrecer un aprendizaje basado en las emociones positivas.
- Buscar el equilibrio emocional de la comunidad educativa.



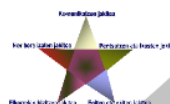
# SOCIAL

- Ofrecer al alumno situaciones para interactuar.
- Posibilitar una convivencia saludable: ofrecer al alumno las habilidades sociales que le ayuden a afrontar las situaciones cotidianas trabajando los valores y actitudes.
- La Ikastola para todos: favorecer la integración de todos los alumnos.
- Difundir nuestro proyecto a toda la comunidad educativa, convirtiéndolos en parte activa del proyecto.
- Trabajar de forma conjunta con los entes sociales de alrededor, para que el alumno aprenda a ser miembro activo de la sociedad.



# COGNITIVO

- Posibilitar una enseñanza significativa: buscar el porqué, la experimentación, la creación y situaciones reales.
- El alumno debe ser el protagonista de su proceso de aprendizaje y respetando el ritmo de cada uno.
- Mejorar la cantidad y calidad del euskera.
- Llevar a cabo un aprendizaje basado en las competencias.
- Formar a toda la comunidad educativa para llevar a cabo nuestro proyecto.
- Definir el Proyecto Educativo de la Ikastola y lograr la cohesión de todas las etapas.
- Adaptar las instalaciones a nuestra metodología.



## Proyectos y metodologías:

### • **Proyecto curricular**

Organiza de un modo coherente el proceso de enseñanza-aprendizaje y es el conjunto de objetivos, métodos (Proyectos Urtxintxa, Txanela y EKI) y evaluación que lo forman. Se basa en las competencias mínimas, esto es, las que necesita el alumno para realizarse y desarrollarse como persona, para ser ciudadano activo, parte de la sociedad e incorporarse en el mundo laboral.

### • **HPI (Mejora pedagógica permanente).**

Es un proceso de asesoramiento que se extiende durante 4 años, guiados por la asociación de ikastolas y el Instituto Escalae de Barcelona. Este proceso trabaja en todos los ámbitos de la ikastola, marcará cambios específicos y será permanente.

El objetivo de este proceso de asesoramiento es la de mejorar el proceso de aprendizaje de los alumnos, implementando procesos de mejora en las pautas de aprendizaje. Para ello, se impulsará y encauzará la práctica reflexiva del profesorado.

### **•Programa para la organización neurológica en E. Infantil**

Se trata de realizar media hora diaria de ejercicios motóricos (gateo, arrastre, braquiación...) para desarrollar una buena coordinación óculo-motora... y así facilitar el proceso de aprendizaje.

### **•Psicomotricidad en E. Infantil y 1º y 2º cursos de E. Primaria**

Teniendo en cuenta que en el desarrollo infantil los aspectos afectivo, motor y cognitivo están íntimamente ligados, esta práctica, basada en el modelo de Bernard Aucouturier, tiene como objetivo ayudar al niño/a en su desarrollo integral. Y, ofreciéndoles un espacio para el juego y la acción, desarrollan la comunicación, la creación y el pensamiento operativo.

### **•Aprendizaje cooperativo en Infantil, Primaria y Secundaria**

El aprendizaje cooperativo es el uso didáctico de equipos reducidos de alumnos, generalmente de composición heterogénea en rendimiento y capacidad, utilizando una estructura de la actividad tal que asegure al máximo la *participación equitativa* y potencie al máximo la *interacción simultánea* entre ellos, con la finalidad de que todos los miembros de un equipo aprendan los contenidos propuestos, cada uno hasta el máximo de sus posibilidades y aprendan, además, a trabajar en equipo.

### **•Proyecto ERAIKIZ en infantil, 1º, 2º y 3º de educación primaria**

El proyecto ERAIKIZ tiene como objetivo el bienestar de las personas, partiendo de que somos seres con capacidades innatas para el aprendizaje.

El desarrollo de las capacidades innatas se dará de manera saludable o no, en base a las características del entorno que se les ofrezca.

Queremos crear un contexto saludable, donde las actividades autónomas partan desde el placer, interés y necesidades de cada uno, ya que, estas

actividades serán las responsables de su desarrollo psicomotor, afectivo, social y cognitivo.

Los/las niños/as descubren el mundo que les rodea mediante el juego. A nuestro parecer, se consigue respetar el ritmo de cada uno a través del juego y la experimentación, a la vez que enriquece su autonomía y las relaciones con sus semejantes. De esta manera es como desarrollará la confianza en si mismo, tan necesaria para la vida.

### **•EKI (4º, 5º y 6º de Primaria / ESO)**

El proyecto EKI para secundaria, tiene como objetivo preparar alumnos que sean capaces de dar respuesta a las necesidades sociales de forma satisfactoria. Es un proyecto que se basa en la enseñanza de las competencias que desarrollarán haciendo frente a situaciones reales y de esta manera, podrán transferir dichas capacidades a diferentes ámbitos de la vida.

En la ikastola hemos implementado este innovador proyecto en su versión digital. Hoy en día es imprescindible que nuestros alumnos también sean competentes digitales y es esa misma manera de trabajar la que lo garantiza.

### **•Proyecto lingüístico. Proyecto Eleanitz en Infantil, Primaria y Secundaria**

La esencia del Proyecto Lingüístico es el euskara y es la herramienta que coordina, acuerda y concreta el desarrollo y la práctica de las otras lenguas que se enseñan en la ikastola. La metodología que utiliza es Proyecto Eleanitz, la cual se basa en el aprendizaje de las lenguas desde un punto de vista comunicativo; el euskara es la lengua principal de aprendizaje, el castellano se enseña desde 1º de E. Primaria, el aprendizaje del inglés comienza en E. Infantil (4 años) y el francés en E. Secundaria.

### **•KiVa: programa contra el bullying o acoso escolar (Primaria)**

El programa KiVa, programa desde Finlandia por la Ikastolen elkarteak tiene como objetivo prevenir y reducir el acoso escolar. Uzturpe ikastolan garbi dugu jazarpenari aurre egiteko guztion lana ezinbestekoa dela, beraz Bizikidetzatza batzordeak KiVa programak komunitate osorako eskaintzen dituen baliabideak jarri ditu martxan: irakasle eta langileen formakuntza, LHko ikasleekin tutoretzatan jazarpenari aurre egiteko prebentzio unitateen lanketa eta gurasoek



etxean ere lanketa egin dezaten gidaliburua. Prebentzio lana egiteaz gain, KiVa taldeak gerta daitezkeen jazarpen egoerak aztertuko ditu, behar denetan esku hartuz.

## Servicios:

Nos adaptamos a las necesidades familiares ofreciendo diferentes servicios.

- **Escuela de padres/madres:** para que toda la comunidad vaya de la mano en el proceso de la innovación pedagógica, como acompañamiento en el proceso de educar... Es una herramienta muy válida para dinamizar, fortalecer, renovar la Ikastola en su integridad.
- **Familia elkarguneak:** Queremos crear un foro donde poder compartir nuestras vivencias, sensaciones, creencias, miedos, inquietudes.... Nos parece enriquecedor crear espacios de acompañamiento a las familias, favoreciendo la conversación y relación entre ellas. La idea es que las familias compartan sus miedos, necesidades, .... y partiendo de ello, organizaremos estos foros de discusión y las necesidades que puedan surgir.
- **Actividades deportivas y extraescolares:** Deporte escolar, pelota, atletismo, gimnasia rítmica, ping-pong, judo, ajedrez, teatro, percusión, manualidades, mecanografía, robótica, inglés y música.
- **Ludoteca:** en septiembre, navidades, semana de pascua y junio.
- **Comedor:** cocina propia con productos del lugar.
- **Autobús:** desde Ibarra y pueblos de alrededor.
- **“Goiz txokoa”** : de 7:30 en adelante.

## 6. ÓRGANOS DE FUNCIONAMIENTO

Los órganos de gestión y funcionamiento de *Uzturpe Ikastola Irakaskuntza Cooperativa Elkartea* se eligen democráticamente. Estos son los órganos sociales de la cooperativa:

### ASAMBLEA GENERAL

Formado por los cooperativistas, es el órgano supremo con voluntad social en todos los temas que la ley le ampara.

Las decisiones tomadas en la Asamblea General, afectan a todos los cooperativistas. Sus competencias abarcan los ámbitos pedagógicos, económicos y administrativos. En lo que respecta al ámbito pedagógico, da el visto bueno a la planificación anual y en el económico aprueba los resultados del curso anterior y los presupuestos del correspondiente.

La Asamblea General puede ser ordinaria o extraordinaria. La convoca el Consejo Rector. La Asamblea General ordinaria se celebra una vez al año y la extraordinaria en cualquier momento a petición del Consejo Rector o de por lo menos el 20% de los cooperativistas. El cabeza de la Asamblea General es el presidente del Consejo Rector.

### CONSEJO RECTOR

El Consejo Rector es el órgano que gobierna y representa a la Cooperativa. Acerca la Asamblea General a los órganos de funcionamiento. Depende de la Asamblea General y toma las decisiones que atañen a las actividades diarias de la Ikastola.

Su responsable principal es el presidente, al mismo tiempo responsable principal de la Ikastola. Además están los cargos de vicepresidente, secretario y tesorero. El Consejo Rector los elige para 3 cursos escolares.

Está formado por 15 miembros, y otros 2 son suplentes. Los miembros del Consejo Rector, tanto titulares como suplentes, son elegidos por los socios por mayoría relativa. Permanecen 3 años en el cargo, renovándose cada año un tercio del consejo. De entre los 15 miembros, 12 son socios usuarios (los padres-madres) y 3 son socios trabajadores (profesores).

Las reuniones se realizan una vez al mes y las convoca el presidente/a o director/a.

La actuación del Consejo Rector se despliega en 10 comisiones: trabajos de mantenimiento, relaciones con los alumnos, euskara, convivencia, relaciones con el Ayuntamiento, Hauspoa, deporte, grupo de monte, economía y medio ambiente. Cada una de las cuales trabaja de forma independiente. Las propuestas de cada comisión se presentan al conjunto del consejo para que éste tome las decisiones pertinentes.

## **PADRES/MADRES REPRESENTANTES DE AULA**

Está formado por los padres/madres representantes de cada aula y una persona del equipo directivo. Su objetivo es favorecer la participación de los padres/madres, tener un foro donde opinar y aumentar el conocimiento que tienen de la Ikastola.

Los padres/madres representantes son elegidos para 2 años. Cada curso se renueva la mitad del grupo. Respetando el criterio de igualdad de género, se eligen entre los cooperativistas en las aulas de 2 y 4 años de E. Infantil, 1º, 3º y 5º de E. Primaria y 1º y 3º de ESO.

Las reuniones se realizan una vez al mes o más a menudo para tratar temas puntuales.

## **EQUIPO DIRECTIVO**

Es el órgano colectivo responsable pedagógico y de la gestión y funcionamiento de la ikastola. Marca la trayectoria pedagógica y las metodologías a seguir.

Gestiona también otros servicios que ofrece la ikastola: "goiz txokoa", ludoteca, escuela de padres, comedor, autobús y actividades extraescolares.

Su objetivo es conseguir la satisfacción de las familias, trabajadores y alumnos.

Forman este grupo el director/a, los tres coordinadores de etapa (EI, EP, ESO) y la orientadora.

## **CLAUSTRO**

Es el órgano colegiado que representa a todos los profesores de la Ikastola. En el claustro se tratan temas pedagógicos y de funcionamiento.