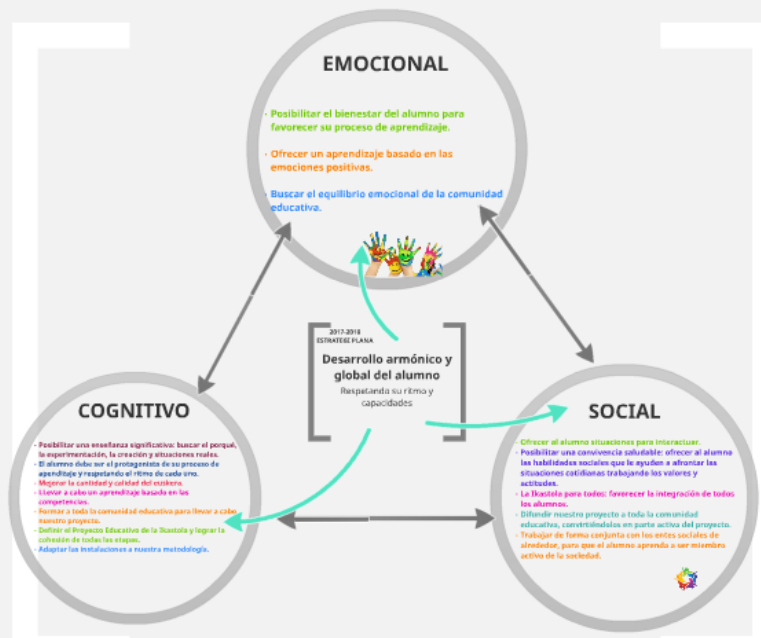
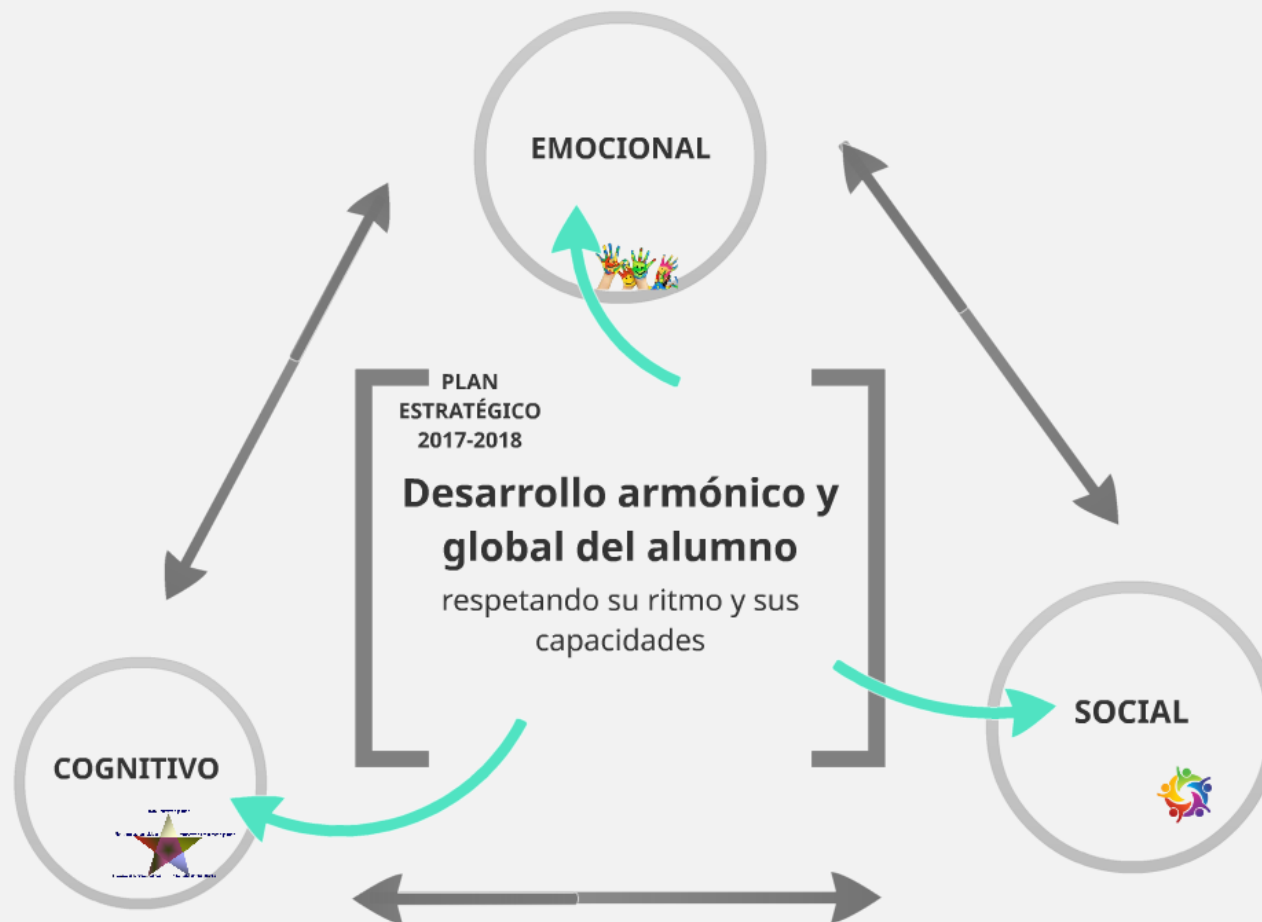






**PLAN
ESTRATÉGICO
2017-2018**

**Desarrollo armónico y
global del alumno**
respetando su ritmo y sus
capacidades

EMOCIONAL

- Posibilitar el bienestar del alumno para favorecer su proceso de aprendizaje.
- Ofrecer un aprendizaje basado en las emociones positivas.
- Buscar el equilibrio emocional de la comunidad educativa.



COGNITIVO

- Posibilitar una enseñanza significativa: buscar el porqué, la experimentación, la creación y situaciones reales.
- El alumno debe ser el protagonista de su proceso de aprendizaje y respetando el ritmo de cada uno.
- Mejorar la cantidad y calidad del euskera.
- Llevar a cabo un aprendizaje basado en las competencias.
- Formar a toda la comunidad educativa para llevar a cabo nuestro proyecto.
- Definir el Proyecto Educativo de la Ikastola y lograr la cohesión de todas las etapas.
- Adaptar las instalaciones a nuestra metodología.



SOCIAL

- Ofrecer al alumno situaciones para interactuar.
- Posibilitar una convivencia saludable: ofrecer al alumno las habilidades sociales que le ayuden a afrontar las situaciones cotidianas trabajando los valores y actitudes.
- La Ikastola para todos: favorecer la integración de todos los alumnos.
- Difundir nuestro proyecto a toda la comunidad educativa, convirtiéndolos en parte activa del proyecto.
- Trabajar de forma conjunta con los entes sociales de alrededor, para que el alumno aprenda a ser miembro activo de la sociedad.



2017-2018
ESTRATEGIA PLANA

Desarrollo armónico y global del alumno

Respetando su ritmo y capacidades

EMOCIONAL

- Posibilitar el bienestar del alumno para favorecer su proceso de aprendizaje.
- Ofrecer un aprendizaje basado en las emociones positivas.
- Buscar el equilibrio emocional de la comunidad educativa.



Posibilitar el bienestar del alumno para favorecer su proceso de aprendizaje

- Integrar sesiones para hablar de los alumnos.
- Comenzar el día recibiendo a los alumnos.
- Los primeros días de septiembre y con el objetivo de cohesionar el grupo, solo entrará el tutor en el aula.
- Convertir al alumno protagonista de su proceso de aprendizaje.

Ofrecer un aprendizaje basado en las emociones positivas

- Introducir la música en la dinámica de clase para cambiar el ambiente, relajarse, realizar la transición de las dinámicas...
- Concretar el porqué a los proyectos, hacer presentaciones, subir al blog...
- Hacer una reestructuración de los contenidos, darle importancia a la experimentación y creación.
- Fortalecer la igualdad en las actividades deportivas.

- Importancia a la experimentación y creación.
- Fortalecer la igualdad en las actividades deportivas.

Buscar el equilibrio emocional de la comunidad educativa

- Organizar la escuela de padres con al Ayuntamiento.
- Proponer a los padres reuniones colectivas para tratar diferentes temas.
- Mantener y analizar los servicios especiales de ludoteca.
- En LH y DBH, tomar decisiones acerca de los deberes, aplicarlos y explicarlos en las reuniones de aula.
- Realizar reuniones de coordinación con los trabajadores de los servicios acerca del proyecto de la ikastola.

EMOCIONAL

- Posibilitar el bienestar del alumno para favorecer su proceso de aprendizaje.
- Ofrecer un aprendizaje basado en las emociones positivas.
- Buscar el equilibrio emocional de la comunidad educativa.



2017-2018
ESTRATEGIA PLANA

Desarrollo armónico y global del alumno

Respetando su ritmo y capacidades

COGNITIVO

- Posibilitar una enseñanza significativa: buscar el porqué, la experimentación, la creación y situaciones reales.
- El alumno debe ser el protagonista de su proceso de aprendizaje y respetando el ritmo de cada uno.
- Mejorar la cantidad y calidad del euskera.
- Llevar a cabo un aprendizaje basado en las competencias.
- Formar a toda la comunidad educativa para llevar a cabo nuestro proyecto.
- Definir el Proyecto Educativo de la Ikastola y lograr la cohesión de todas las etapas.
- Adaptar las instalaciones a nuestra metodología.



SOCIAL

- Ofrecer al alumno situaciones para interactuar.
- Posibilitar una convivencia saludable: ofrecer al alumno las habilidades sociales que le ayuden a afrontar las situaciones cotidianas trabajando los valores y actitudes.
- La Ikastola para todos: favorecer la integración de todos los alumnos.
- Difundir nuestro proyecto a toda la comunidad educativa, convirtiéndolos en parte activa del proyecto.
- Trabajar de forma conjunta con los entes sociales de alrededor, para que el alumno aprenda a ser miembro activo de la sociedad.



SOCIAL

- Ofrecer al alumno situaciones para interactuar.
- Posibilitar una convivencia saludable: ofrecer al alumno las habilidades sociales que le ayuden a afrontar las situaciones cotidianas trabajando los valores y actitudes.
- La Ikastola para todos: favorecer la integración de todos los alumnos.
- Difundir nuestro proyecto a toda la comunidad educativa, convirtiéndolos en parte activa del proyecto.
- Trabajar de forma conjunta con los entes sociales de alrededor, para que el alumno aprenda a ser miembro activo de la sociedad.



Ofrecer al alumno situaciones para interactuar

- Organizar actividades para alumnos de diferentes edades.
- Organizar el intercambio de alumnos con una escuela de Francia para los alumnos de francés.
- Realizar actividades conjuntas con escuelas cercanas.

Posibilitar una convivencia saludable: ofrecer al alumno las habilidades sociales que le ayuden a afrontar las situaciones cotidianas trabajando los valores y actitudes

- Crear un documento donde se recojan las normas generales del centro.
- Unificar los criterios de intervención del grupo KiVa.
- Seguir formando a la comunidad educativa de la ikastola en el programa KiVa (comedor, extraescolares, monitores, limpieza, Txiribitu, Gaztezulo).
- Fortalecer la comisión de convivencia: aumentando la participación de padres-madres y alumnado.

La Ikastola para todos: favorecer la integración de todos los alumnos

- Sistematizar las tutorías individuales con los alumnos.
- Desarrollar el plan de igualdad en colaboración con el Ayuntamiento.
- Seguir formándonos en el lenguaje de signos.
- Cuidar la acogida a los alumnos recién llegados: plan de acogida.
- Reforzar la figura del HIPI creando grupos pequeños de refuerzo lingüístico.
- Terminar el plan de diversidad y unirlo a nuestro proyecto.

Difundir nuestro proyecto a toda la comunidad educativa, convirtiéndolos en parte activa del proyecto.

- Fortalecer la participación de las familias en las comisiones a través de los GGO.
- Reorganizar los trabajos comunitarios.
- Poner en marcha la revista digital "Biorritan".
- Utilizar a las familias como recurso para llevar a cabo nuestros proyectos.
- Difundir el proyecto "Cambio climático" de medio ambiente al ayuntamiento y a toda la comunidad educativa.
- Adaptar el proyecto educativo a nuestras innovaciones y difundir a toda la comunidad educativa.

Trabajar de forma conjunta con los entes sociales de alrededor, para que el alumno aprenda a ser miembro activo de la sociedad

- Participar en las actividades sociales de Ibarra (Ibarra martxan, Garagune, Sahara, Kilómetro solidario...).
- Fortalecer las relaciones con las empresas de los alrededores: realizar actividades con los comerciantes del pueblo...
- Aumentar la participación de los alumnos. Acordar con ellos las salidas, actividades, proyectos...
- Hacer que los alumnos aprendan a ser miembros activos del pueblo.
- Coordinar con los otros agentes de Ibarra (Gaztezulo, educadores de calle, Alurr, Gazte Asanblada, Sendi Ekintza) .
- Hacer adornos de navidad para el pueblo con materiales reciclables.
- Revisar el tema de los residuos del patio: mejorar la gestión de residuos.
- Realizar actividades con las escuelas de los alrededores.

EMOCIONAL

- Posibilitar el bienestar del alumno para favorecer su proceso de aprendizaje.
- Ofrecer un aprendizaje basado en las emociones positivas.
- Buscar el equilibrio emocional de la comunidad educativa.



2017-2018
ESTRATEGIA PLANA

Desarrollo armónico y global del alumno

Respetando su ritmo y capacidades

COGNITIVO

- Posibilitar una enseñanza significativa: buscar el porqué, la experimentación, la creación y situaciones reales.
- El alumno debe ser el protagonista de su proceso de aprendizaje y respetando el ritmo de cada uno.
- Mejorar la cantidad y calidad del euskera.
- Llevar a cabo un aprendizaje basado en las competencias.
- Formar a toda la comunidad educativa para llevar a cabo nuestro proyecto.
- Definir el Proyecto Educativo de la Ikastola y lograr la cohesión de todas las etapas.
- Adaptar las instalaciones a nuestra metodología.



SOCIAL

- Ofrecer al alumno situaciones para interactuar.
- Posibilitar una convivencia saludable: ofrecer al alumno las habilidades sociales que le ayuden a afrontar las situaciones cotidianas trabajando los valores y actitudes.
- La Ikastola para todos: favorecer la integración de todos los alumnos.
- Difundir nuestro proyecto a toda la comunidad educativa, convirtiéndolos en parte activa del proyecto.
- Trabajar de forma conjunta con los entes sociales de alrededor, para que el alumno aprenda a ser miembro activo de la sociedad.



COGNITIVO

- Posibilitar una enseñanza significativa: buscar el porqué, la experimentación, la creación y situaciones reales.
- El alumno debe ser el protagonista de su proceso de aprendizaje y respetando el ritmo de cada uno.
- Mejorar la cantidad y calidad del euskera.
- Llevar a cabo un aprendizaje basado en las competencias.
- Formar a toda la comunidad educativa para llevar a cabo nuestro proyecto.
- Definir el Proyecto Educativo de la Ikastola y lograr la cohesión de todas las etapas.
- Adaptar las instalaciones a nuestra metodología.



Posibilitar una enseñanza significativa: buscar el porqué, la experimentación, la creación y situaciones reales

- Especificar el porqué a los proyectos, hacer presentaciones, subir al blog...
- Reestructuración de los contenidos, dando mayor importancia a la experimentación y creación.
- Crear proyectos interdisciplinarios.
- Participar en la Comunidad de Ataria.



El alumno debe ser el protagonista de su proceso de aprendizaje y hay que respetar el ritmo de cada uno

- Respetar el ritmo de los alumnos teniendo en cuenta la diversidad.
- Organizar actividades con alumnos de diferentes edades.
- Agrupar teniendo en cuenta las necesidades del alumnado (aprendizaje cooperativo, individual, grupo grande).
- Dedicar a los proyectos el tiempo necesario.
- Crear nuestro Plan de Diversidad.

- Crear nuestro Plan de Diversidad.

Mejorar la cantidad y calidad del euskera

- Hacer un diagnóstico. Pasar Branka a toda la ikastola.
- Completar y actualizar el Proyecto Lingüístico.
- Consensuar el Plan de Recepción.
- Hacer sesiones de reflexión sobre el uso de la lengua con los alumnos, profesores y demás trabajadores.
- Acordar y poner en marcha diferentes proyectos en coordinación con el Ayuntamiento.
- Campaña para fomentar el uso del euskara entre las familias.
- Pedir al ayuntamiento un plan para la euskaldunización de los inmigrantes.

- Pedir al ayuntamiento un plan para la euskaldunización de los inmigrantes.

Llevar a cabo un aprendizaje basado en las competencias

- Enlazar la metodología con la evaluación:
 - Seguir haciendo ajustes en la evaluación.
 - Tener en cuenta las competencias metadisciplinarias y crear criterios de evaluación.
 - Adecuar los informes de los alumnos.
 - Analizar los objetivos: seguir dando pasos en la transición de los objetivos basados en contenidos a los objetivos competenciales.
- Extender y digitalizar el proyecto EKI en LH 6.

- Extender y digitalizar el proyecto EKI en LH 6.

Formar a toda la comunidad educativa para llevar a cabo nuestro proyecto

- Organizar con el Ayuntamiento la formación para los padres.
- Uso básico de los TICs: EKI, Google, Alexia...
- KiVa
- Participar en los seminarios de Ikastolen Elkartea y el Berritzegune.
- HPI (Mejora pedagógica permanente).
- Bisitas de diferentes escuelas.
-



- Visitas de diferentes escuelas.
-

Definir el Proyecto Educativo de la Ikastola y lograr la cohesión de todas las etapas

- Continuar haciendo las reuniones de coordinación de curso, ciclo y área.
- Desarrollar un plan más específico del proyecto Eraikiz.
- Unificar 1º, 2º y 3º de primaria.
- HPI. Llevar a cabo la asesoría por parte de Ikastolen Elkartea y el Instituto Escalae. Introducción al proceso de mejora que repercute a toda la Ikastola

HPI

- Es un proceso de mejora que implica a toda la ikastola.
- Objetivo: Para poder mejorar el aprendizaje de los alumnos, implementar mejoras en el proceso de enseñanza de los profesores.
- En 4 años se elaborarán 16 campos. Los apartados de este años son:
 - *Implantar estrategias metodológicas generales.*
 - *Concretar las características y criterios de evaluación.*
 - *Concretar las características de la organización social del aula.*
 - *Concretar las relaciones interpersonales que se van a llevar a cabo en aula.*

concretar las relaciones interpersonales que se van a llevar a cabo en aula.

Adaptar las instalaciones a nuestra metodología

- Reorganizar los espacios para desarrollar el proyecto Eraikiz.
- Crear un grupo formado por profesores y alumnos para revisar y renovar la organización del patio.

EMOCIONAL

- Posibilitar el bienestar del alumno para favorecer su proceso de aprendizaje.
- Ofrecer un aprendizaje basado en las emociones positivas.
- Buscar el equilibrio emocional de la comunidad educativa.



COGNITIVO

- Posibilitar una enseñanza significativa: buscar el porqué, la experimentación, la creación y situaciones reales.
- El alumno debe ser el protagonista de su proceso de aprendizaje y respetando el ritmo de cada uno.
- Mejorar la cantidad y calidad del euskera.
- Llevar a cabo un aprendizaje basado en las competencias.
- Formar a toda la comunidad educativa para llevar a cabo nuestro proyecto.
- Definir el Proyecto Educativo de la Ikastola y lograr la cohesión de todas las etapas.
- Adaptar las instalaciones a nuestra metodología.



SOCIAL

- Ofrecer al alumno situaciones para interactuar.
- Posibilitar una convivencia saludable: ofrecer al alumno las habilidades sociales que le ayuden a afrontar las situaciones cotidianas trabajando los valores y actitudes.
- La Ikastola para todos: favorecer la integración de todos los alumnos.
- Difundir nuestro proyecto a toda la comunidad educativa, convirtiéndolos en parte activa del proyecto.
- Trabajar de forma conjunta con los entes sociales de alrededor, para que el alumno aprenda a ser miembro activo de la sociedad.



2017-2018
ESTRATEGIA PLANA

Desarrollo armónico y global del alumno

Respetando su ritmo y capacidades