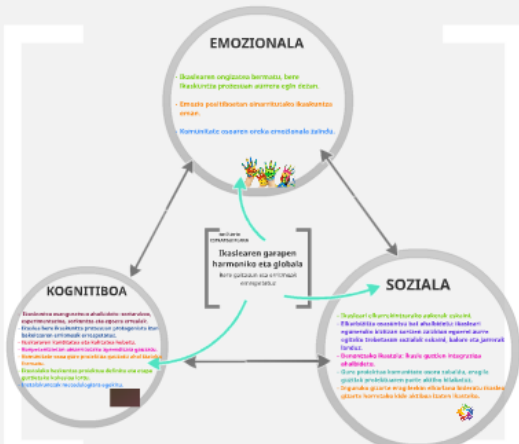




EMOZIONALA



2017-2018  
ESTRATEGI PLANA

## Ikaslearen garapen harmoniko eta globala

bere gaitasun eta erritmoak  
errespetatuz

KOGNITIBOA



SOZIALA



**2017-2018**  
**ESTRATEGI PLANA**

# **Ikaslearen garapen harmoniko eta globala**

bere gaitasun eta erritmoak  
errespetatuz

## EMOZIONALA

- Ikaslearen ongizatea bermatu, bere ikaskuntza prozesuan aurrera egin dezan.
- Emozio positiboetan oinarritutako ikaskuntza eman.
- Komunitate osoaren oreka emozionala zaindu.



## KOGNITIBOA

- Ikaskuntza esanguratsua ahalbidetu: zertarakoa, esperimentazioa, sorkuntza eta egoera errealak.
- Ikaslea bere ikaskuntza prozesuan protagonista izan bakoitzaren erritmoak errespetatuz.
- Euskararen kantitatea eta kalitatea hobetu.
- Konpetentzietan oinarritutako apendizai gaizatu.
- Komunitate osoa gure proiektua gauzatu ahal izateko formatu.
- Ikastolako hezkuntza proiektua definitu eta etapa guztietako kohesioa lortu.
- Instalakuntzak metodologiara egokitu.



2017-2018  
ESTRATEGI PLANA

### Ikaslearen garapen harmoniko eta globala

Bere gaitasun eta erritmoak  
errespetatuz

## SOZIALA

- Ikasleari elkarrekintzarako aukerak eskaini.
- Elkarbizitza osasuntsu bat ahalbidetu: ikasleari eguneroko bizitzan sortzen zaizkion egoerei aurre egiteko trebetasun sozialak eskaini, balore eta jarrerak landuz.
- Denontzako ikastola: ikasle guztien integrazioa ahalbidetu.
- Gure proiektua komunitate osora zabaltu, eragile guztiak proiektuaren parte aktibo bilakatuz.
- Inguruko gizarte eragileekin elkarlana bideratu ikaslea gizarte horretako kide aktiboa izaten ikasteko.



# EMOZIONALA

- Ikaslearen ongizatea bermatu, bere ikaskuntza prozesuan aurrera egin dezan.
- Emozio positiboetan oinarritutako ikaskuntza eman.
- Komunitate osoaren oreka emozionala zaindu.



## **Ikaslearen ongizatea ahalbidetu, bere ikaskuntza prozesuan aurrera egin dezan**

- Ikasleetaz hitz egiteko saioak sistematizatu.
- Egunaren hasiera ikasleei harrera egiteko hartu.
- Iraileko lehen egunetan taldearen kohesioa lantzeko tutorea bakarrik sartuko da gelan.
- Ikaslea bere ikaskuntza prozesuko protagonista bihurtu.

## Emozio positiboetan oinarritutako ikaskuntza eman

- Musika, gelako dinamikan sartu, giroa aldatzeko, lasaitzeko, harrerak egiteko, dinamiken trantsiziorako...
- Proiektuei zertarakoa zehaztu, aurkezpenak egin, blogera igo...
- Edukien berrantolaketa bat egin, esperimentazioa eta sorkuntzari garrantzia emanaz.
- Familiak gelatara sartu.

- Familiak gelatarara sartu.

## **Komunitate osoaren oreka emozionala zaindu**

- Gurasoen formakuntza antolatu udalarekin.
- Guraso elkargune bilerak proposatu.
- Ludoteka zerbitzu bereziak mantendu eta aztertu.
- LH eta DBHn etxerako lanen inguruan erabakiak hartu, aplikatu eta guraso bileretan azaldu.
- Zerbitzuetako langileekin koordinazio bilerak burutu ikastolako proiektuarekin bat eginez.

## EMOZIONALA

- Ikaslearen ongizatea bermatu, bere ikaskuntza prozesuan aurrera egin dezan.
- Emozio positiboetan oinarritutako ikaskuntza eman.
- Komunitate osoaren oreka emozionala zaindu.



## KOGNITIBOA

- Ikaskuntza esanguratsua ahalbidetu: zertarakoa, esperimentazioa, sorkuntza eta egoera errealak.
- Ikaslea bere ikaskuntza prozesuan protagonista izan bakoitzaren erritmoak errespetatuz.
- Euskararen kantitatea eta kalitatea hobetu.
- Konpetentzietan oinarritutako apendizai gaizatu.
- Komunitate osoa gure proiektua gauzatu ahal izateko formatu.
- Ikastolako hezkuntza proiektua definitu eta etapa guztietako kohesioa lortu.
- Instalakuntzak metodologiara egokitu.



2017-2018  
ESTRATEGI PLANA

### Ikaslearen garapen harmoniko eta globala

Bere gaitasun eta erritmoak  
errespetatuz

## SOZIALA

- Ikasleari elkarrekintzarako aukerak eskaini.
- Elkarbizitza osasuntsu bat ahalbidetu: ikasleari eguneroko bizitzan sortzen zaizkion egoerei aurre egiteko trebetasun sozialak eskaini, balore eta jarrerak landuz.
- Denontzako ikastola: ikasle guztien integrazioa ahalbidetu.
- Gure proiektua komunitate osora zabaltu, eragile guztiak proiektuaren parte aktibo bilakatuz.
- Inguruko gizarte eragileekin elkarlana bideratu ikaslea gizarte horretako kide aktiboa izaten ikasteko.



# SOZIALA

- **Ikasleari elkarrekintzarako aukerak eskaini.**
- **Elkarbizitza osasuntsu bat ahalbidetu: ikasleari eguneroko bizitzan sortzen zaizkion egoerei aurre egiteko trebetasun sozialak eskaini, balore eta jarrerak landuz.**
- **Denontzako ikastola: ikasle guztien integrazioa ahalbidetu.**
- **Gure proiektua komunitate osora zabaltu, eragile guztiak proiektuaren parte aktibo bilakatuz.**
- **Inguruko gizarte eragileekin elkarlana bideratu ikaslea gizarte horretako kide aktiboa izaten ikasteko.**



## **Ikasleari elkarrekintzarako aukerak eskaini**

- Adin desberdinetako ikasleen arteko ekintzak antolatu.
- Frantziako ikastetxe batekin elkartrukea garatu.
- Inguruko ikastetxeekin elkarrekintzak garatu.

**Elkarbizitza osasuntsu bat ahalbidetu: ikasleari eguneroko bizitzan sortzen zaizkion egoerei aurre egiteko trebetasun sozialak eskaini, balore eta jarrerak landuz**

- Ikastolako arau orokorrak bilduko dituen dokumentua sortu eta komunitateari azaldu.
- KIVA taldearen eskuhartzearen inguruko irizpideak bateratu eta klaustroari azaldu.
- KiVa programan formatzen jarraitu komunitatea (jangela, eskolaz kanpokoak, kirol hezitzaileak, garbitzaileak, Txiribitu, Gaztezulo).
- Bizikidetza batzordea indartu, guraso eta ikasleen parte hartzea areagotuz.

## Denontzako ikastola: Ikasle guztien integrazioa ahalbidetu

- Bakarkako tutoretzak sistematizatu.
- Udalarekin batera Hezkidetza plana garatu.
- Zeinu hizkuntzan formatzen jarraitu.
- Ikasle etorri berrien harrera zaindu: harrera plana.
- HIPIaren figura indartu, hizkuntza indartze taldetxoak sortuz.
- Aniztasun plana osatu eta gure proiektura lotu.

## **Gure proiektua komunitate osora zabaldu, eragile guztiak proiektuaren parte aktibo bilakatzuz**

- Batzordeetan gurasoen partaidetza indartu GGOen bidez.
- Auzolanak indartu eta ondo komunikatu.
- "Biorritan" aldizkari digitala martxan jarri.
- Familiak baliabide bezala erabili proiektuak aurrera eramateko.
- Ingurumeneko, "Klima aldaketa" proiektua udaletxeari eta komunitate osoari zabaldu.
- Hezkuntza proiektua gure berrikuntzetara egokitu eta komunitate osoari zabaldu.

- Hezkuntza proiektua gure berrikuntzetara egokitu eta komunitate osoari zabaldu.

## **Inguruko gizarte eragileekin elkarlana bideratu ikaslea gizarte horretako kide aktiboa izaten ikasteko**

- Ibarako gizarte ekintzetan parte hartze aktiboa izan: Ibarra martxan, Garagune, Sahara, elkartasun kilometroa...
- Inguruko enpresekin harremanak sendotu: herriko komertzioekin ekintzak burutu...
- Ikasleen partaidetza areagotu. Irteerak, ekintzak, proiektuak... beraiekin adostu, horretarako, DBHko ikasleekin bilerak sistematizatu eta tutoretzetan landu.
- Ikasleak herriko eragile izaten ikastea.
- Kale hezitzaile eta Gaztezuloko arduradunekin koordinatu.
- Udalarekin herriko gabonetako apaingarriak berrerabili daitekeen materialaz egin.
- Zakarren gaia berraztertu; hondakinen kudeaketa hobetu, hausnarketa irekiaz.
- Inguruko ikastetxeekin elkarrekintzak garatu.

## EMOZIONALA

- Ikaslearen ongizatea bermatu, bere ikaskuntza prozesuan aurrera egin dezan.
- Emozio positiboetan oinarritutako ikaskuntza eman.
- Komunitate osoaren oreka emozionala zaindu.



## KOGNITIBOA

- Ikaskuntza esanguratsua ahalbidetu: zertarakoa, esperimentazioa, sorkuntza eta egoera errealak.
- Ikaslea bere ikaskuntza prozesuan protagonista izan bakoitzaren erritmoak errespetatuz.
- Euskararen kantitatea eta kalitatea hobetu.
- Konpetentzietan oinarritutako apendizai gaizatu.
- Komunitate osoa gure proiektua gauzatu ahal izateko formatu.
- Ikastolako hezkuntza proiektua definitu eta etapa guztietako kohesioa lortu.
- Instalakuntzak metodologiara egokitu.



2017-2018  
ESTRATEGI PLANA

### Ikaslearen garapen harmoniko eta globala

Bere gaitasun eta erritmoak  
errespetatuz

## SOZIALA

- Ikasleari elkarrekintzarako aukerak eskaini.
- Elkarbizitza osasuntsu bat ahalbidetu: ikasleari eguneroko bizitzan sortzen zaizkion egoerei aurre egiteko trebetasun sozialak eskaini, balore eta jarrerak landuz.
- Denontzako ikastola: ikasle guztien integrazioa ahalbidetu.
- Gure proiektua komunitate osora zabaltu, eragile guztiak proiektuaren parte aktibo bilakatuz.
- Inguruko gizarte eragileekin elkarlana bideratu ikaslea gizarte horretako kide aktiboa izaten ikasteko.



# KOGNITIBOA

- Ikaskuntza esanguratsua ahalbidetu: zertarakoa, esperimentazioa, sorkuntza eta egoera errealak.
- Ikaslea bere ikaskuntza prozesuan protagonista izan bakoitzaren erritmoak errespetatuz.
- Euskararen kantitatea eta kalitatea hobetu.
- Konpetentzietan oinarritutako apendizai gaizatu.
- Komunitate osoa gure proiektua gaizatu ahal izateko formatu.
- Ikastolako hezkuntza proiektua definitu eta etapa guztietako kohesioa lortu.
- Instalakuntzak metodologiara egokitu.



## **Ikaskuntza esanguratsua ahalbidetu: zertarakoa, esperimentazioa, sorkuntza eta egoera errealak**

- Proiektuei zertarakoa zehaztu, aurkezpenak egin, blogera igo...
- Edukien berrantolaketa bat egin, esperimentazioa eta sorkuntzari garrantzia emanaz.
- Disziplinarteko proiektuak sortu.
- Ataria komunitatean parte hartu.



## **Ikaslea bere ikaskuntza prozesuan protagonista izan bakoitzaren erritmoak errespetatuz**

- Ikasleen erritmoak errespetatu aniztasuna kontutan hartuz.
- Adin desberdinetako ikasleen arteko ekintzak antolatu.
- Ikasleen beharretara egokitutako taldekatzeak erabili (IK/KI, bakarka, talde handian...).
- Proiektuei behar adina denbora eskaini.
- Aniztasun plana osatu eta gure proiektura lotu.



## **Euskararen kantitatea eta kalitatea hobetu**

- Diagnostikoa egin: Branka eta mintzagramak ikastola guztian pasa.
- Hizkuntza proiektua osatu eta eguneratu (Eraikiz)
- Harrera plana eta jokaera protokoloa adostu eta osatu.
- Ikasleekin, irakasleekin eta beste langileekin hizkuntza erabileraren inguruko hausnarketa saioak egin.

Udalarekin elkarlanean egitasmoak adostu eta abian jartzea:

- Gurasoen artean, familian, euskararen erabilera bultzatzeko kanpaina.
- Udalari etorkinak euskalduntzeko plana eskatu.



- Udalari etorkinak euskalduntzeko plana eskatu.

## **Konpetentzietan oinarritutako aprendizaia gauzatu**

- Metodologia eta ebaluazioaren arteko lotura egin:
  - Ebaluazioan doikuntzak egiten jarraitu.
  - Oinarrizko konpetentziak kontuan hartu eta hauek ebaluatzeko adierazleak sortu.
  - Ikasleen informeak egokitzen jarraitu.
  - Helburuak aztertu: edukietan oinarritutakoetatik konpetentzietan oinarritutakoetara pausua ematen jarraitu.
- LH 6 en EKI Txanela proiektua garatu.

## **Komunitate osoa gure proiektua gauzatu ahal izateko formatu**

- Guraso formakuntza antolatu udalarekin.
- IKT oinarrizko erabilera: EKI, Google, Alexia...
- Formakuntza: Genero aniztasuna.
- KiVa
- Ikastolen Elkarteko eta Berritzeguneko mintegietan parte hartu.
- HPI (Hobekuntza Pedagogiko Iraunkorra).
- Ikastetxe ezberdinetako bisitak.
- ....

## **Ikastolako hezkuntza proiektua definitu eta etapa guztietako kohesioa lortu**

- Mailako, zikloko eta ikasgaiko koordinazio bilerak egiten jarraitu eta ziurtatu.
- Eraikiz proiektuaren ekintza plan zehatzago bat garatu.
- LH 1-2-3 lotura egin.
- HPI. Ikastolen Elkartea eta Escalae institutoaren aholkularitza garatu. Ikastola osoa bilduko duen hobekuntza prozesuan sartu.

## HPI: Hobekuntza pedagogiko iraunkorra

- Ikastola bere osotasunean hartzen duen hobekuntza prozesua.
- Helburua: ikasleen ikaskuntzetan hobekuntzak eragiteko, irakaskuntza jardunetan hobekuntzen inplementazioa errazten duten prozesuak garatzen laguntzea.
- 4 urtetan 16 eremu landuko ditugu. Aurtengo eremuak:
  - *Estrategia metodologiko orokorrak ezartzea.*
  - *Ebaluazioaren ezaugarriak eta irizpideak zehaztea.*
  - *Ikasgelaren antolaketa sozialaren ezaugarriak zehaztea.*
  - *Ikasgelan garatu behar diren erlazio interpertsonalak zehaztea.*

*aluzioaren ezaugarriak eta irizpideak zehaztea.*

*asgelaren antolaketa sozialaren ezaugarriak zehaztea.*

*asgelan garatu behar diren erlazio interpertsonalak zehaztea.*

## **Instalakuntzak metodologiara egokitu**

- Espazio beharrak asetu eta berrikuntza metodologikoetara egokitzeko, barne espazioak berrantolatu.
- Patio antolaketa errebisatu eta berritu. Irakasle-ikasle talde bat sortu ikastola osoko proiektuari erantzungo dion antolaketa eratzeke.

## EMOZIONALA

- Ikaslearen ongizatea bermatu, bere ikaskuntza prozesuan aurrera egin dezan.
- Emozio positiboetan oinarritutako ikaskuntza eman.
- Komunitate osoaren oreka emozionala zaindu.



2017-2018  
ESTRATEGI PLANA

### **Ikaslearen garapen harmoniko eta globala**

Bere gaitasun eta erritmoak  
errespetatuz

## KOGNITIBOA

- Ikaskuntza esanguratsua ahalbidetu: zertarakoa, esperimentazioa, sorkuntza eta egoera errealak.
- Ikaslea bere ikaskuntza prozesuan protagonista izan bakoitzaren erritmoak errespetatuz.
- Euskararen kantitatea eta kalitatea hobetu.
- Konpetentzietan oinarritutako apendizai gaizatu.
- Komunitate osoa gure proiektua gauzatu ahal izateko formatu.
- Ikastolako hezkuntza proiektua definitu eta etapa guztietako kohesioa lortu.
- Instalakuntzak metodologiara egokitu.



## SOZIALA

- Ikasleari elkarrekintzarako aukerak eskaini.
- Elkarbizitza osasuntsu bat ahalbidetu: ikasleari eguneroko bizitzan sortzen zaizkion egoerei aurre egiteko trebetasun sozialak eskaini, balore eta jarrerak landuz.
- Denontzako ikastola: ikasle guztien integrazioa ahalbidetu.
- Gure proiektua komunitate osora zabaltu, eragile guztiak proiektuaren parte aktibo bilakatuz.
- Inguruko gizarte eragileekin elkarlana bideratu ikaslea gizarte horretako kide aktiboa izaten ikasteko.

