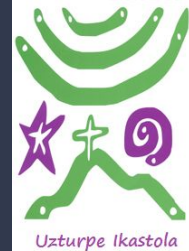
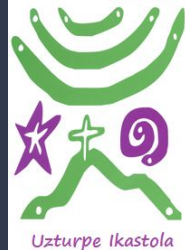


# 2016-2021 Estrategi plana. 2019-20 Ikasturteko plana (Ikasturteko ekintza, helburu eta hobekuntza proiektuak)



# 2019-20 Ikasturteko plana (Hobekuntza Pedagogiko Iraunkorra)



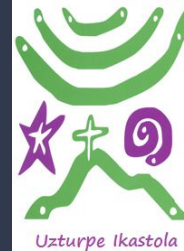
- Ikastola bere osotasunean hartzen duen hobekuntza prozesua.
- Helburua: ikasleen ikaskuntzetan hobekuntzak eragiteko, irakaskuntza jardunetan hobekuntzen inplementazioa errazten duten prozesuak garatzen laguntzea.

EHI eta Escalae institutuarekin elkarlanean.

# 5. 2016-2021 Estrategi plana. 2019-20 Ikasturteko plana



# 5. 2016-2021 Estrategi plana. 2019-20 Ikasturteko plana



**EMOZIONALA**

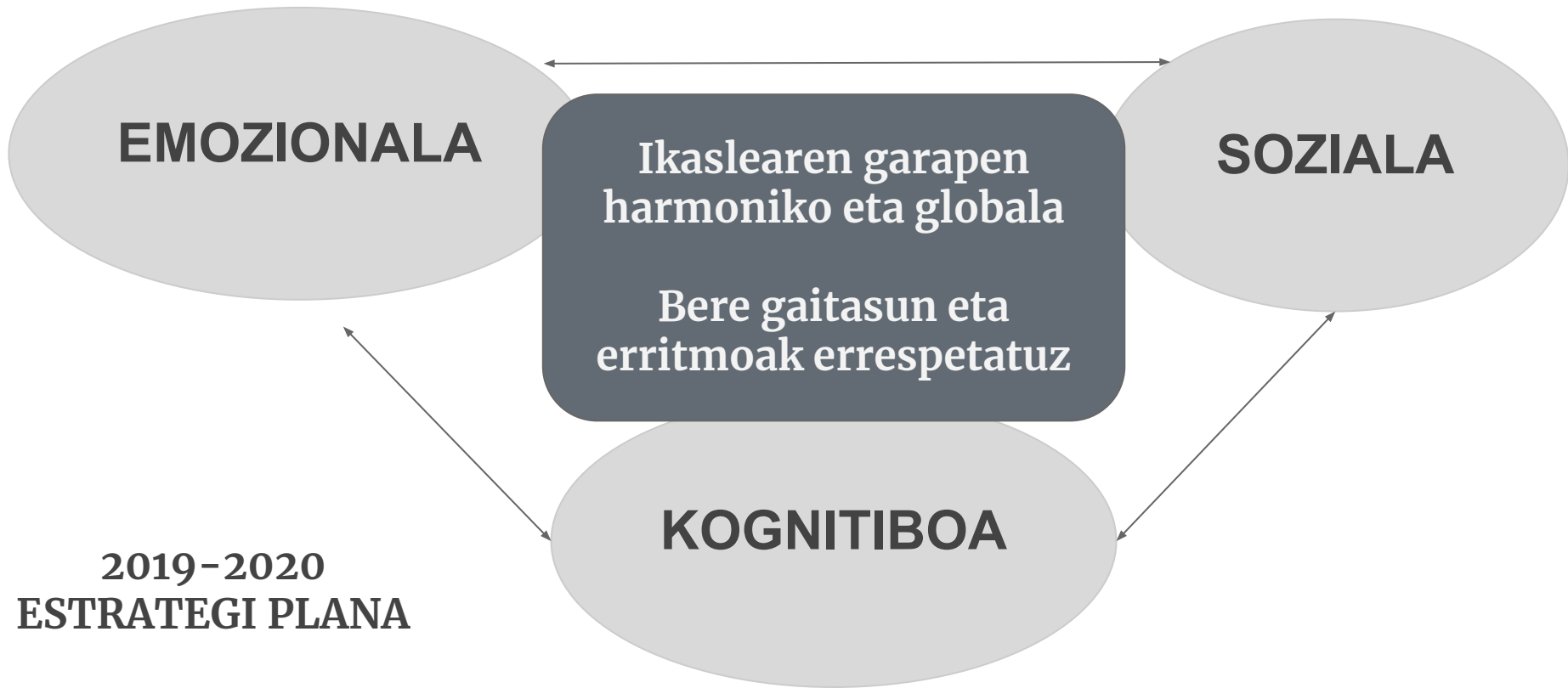
**Ikaslearen garapen  
harmoniko eta globala**

**SOZIALA**

**Bere gaitasun eta  
erritmoak errespetatuz**

**KOGNITIBOA**

**2019-2020  
ESTRATEGI PLANA**



## 5. 2016-2021 Estrategi plana. 2019-20 Ikasturteko plana

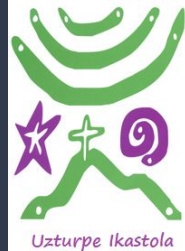


### EMOZIONALA

- Ikaslearen ongizatea bermatu, bere ikaskuntza prozesuan aurrera egin dezan.
- Emozio positiboetan oinarritutako ikaskuntza eman.
- Komunitate osoaren oreka emozionala zaindu.

# 2019-20 Ikasturteko plana

## EMOZIONALA



- **Ikaslearen ongizatea bermatu, bere ikaskuntza prozesuan aurrera egin dezan.**
  - ❑ Kanpo espazioan musika lantzeko aukera sortu. HH.
  - ❑ HH3-LH1 Zirkulazio librean saio bateratuak burutu ikasturte berrira begira.
  - ❑ HBB ikasleak ebaluatzeko irizpideak eta lan egiteko moduak ondo zehaztu.
  - ❑ Elikadura jasangarria eta osasuntsua bultzatu.
  - ❑ Aniztasun planaosatzen eta zabaltzen jarraitu.
  - ❑ Egunaren hasiera, ikasleei harrera, sistematizatu.
  - ❑ Ikasleen jarraipen saioak indartu.
  - ❑ HPI aukeratutako jardunbidea idatzi eta klaustroan azaldu, martxan jarri eta lehen balorazioak egin.

## 2019-20 JARDUNBIDEA

Ikasle bakoitzaren ikaskuntzaren jarraipena egiten da, laguntza espezifikoak ahalbidetuz, ikasleen aniztasunari erreparatuta.  
(Tutoretza pertsonalizatuak; bakarkako tutoretzak)

# 2019-20 Ikasturteko plana

## EMOZIONALA

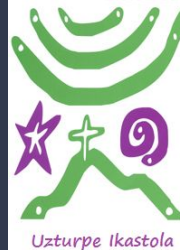


- **Emozio positiboetan oinarritutako ikaskuntza eman.**
  - ❑ Mendi taldea indartu: ohiko irteerez gain, beste irteera mota batzuk antolatu: mendi bizikleta irteera, Orientazio proba.
  - ❑ HH3-LH1 musika gelan, zirkulazio librean saio bateratuak.
  - ❑ Eskolaz kanpoko eguerdietako eskaintza antolaketa aztertu.
  - ❑ Komunitateko kideei geletako ateak irekitzen jarraitu.
  - ❑ Ikaskuntza prozesuan, egoera errealei, esperimentazioari, manipulazioari eta sorkuntzari garrantzia emanaz.



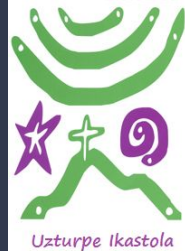
# 2019-20 Ikasturteko plana

## EMOZIONALA



- **Komunitate osoaren oreka emozionala zaindu.**
  - ❑ Irteera pedagogikoa antolatu
  - ❑ Mezuak bidaltzeko modua aztertu eta antolatu.
  - ❑ Web-gunean langileen txokoa sortu.
  - ❑ Kontratazio batzorde indartu (baremazio orriak errebisatu eta azaldu, ordezkapen zerrendak osatu; errelebo kontratuen bideragarritasuna aztertu)
  - ❑ Ikastolako talde ezberdinen koordinazioa bermatu.
  - ❑ Guraso bileren gidoiak errebisatu.
  - ❑ Harrera plana errebisatu eta zabaldu (Auzoko-rekin elkarlana, GGO inplikazioa)
  - ❑ DBHko ikasleek (eguerditan) etxerako lanak egiteko espazioa antolatu

## 5. 2016-2021 Estrategi plana. 2019-20 Ikasturteko plana

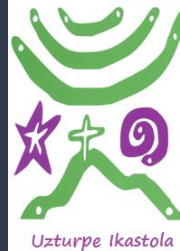


### SOZIALA

- **Ikasleari elkarrekintzarako aukerak eskaini.**
- **Elkarbizitza osasuntsu bat ahalbidetu: ikasleari eguneroko bizitzan sortzen zaizkion egoerei aurre egiteko trebetasun sozialak eskaini, balore eta jarrerak landuz.**
- **Denontzako ikastola: ikasle guztien integrazioa ahalbidetu.**
- **Gure proiektua komunitate osora zabaldu, eragile guztiak proiektuaren parte aktibo bilakatuz.**
- **Inguruko gizarte eragileekin elkarlana bideratu ikaslea gizarte horretako kide aktiboa izaten ikasteko.**

# 2019-20 Ikasturteko plana

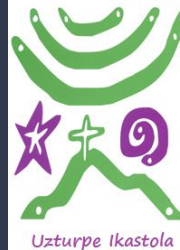
## SOZIALA



- **Ikasleari elkarrekintzarako aukerak eskaini.**
  - ❑ Ingeles natiboak ikastolan
  - ❑ Frantziako ikastetxe batekin elkartrukea garatu.
  - ❑ Euskarazko kanta jolasak ezagutu eta erabiltzea adin desberdinak nahastuz (HH3-LH6)
  - ❑ Burutzen ditugun elkarrekintzen erregistroa osatu eta baloratu.
  - ❑ Euskal Herriko ikastoletako ikasleekin elkarrekintzak garatu.

# 2019-20 Ikasturteko plana

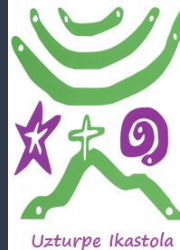
## SOZIALA



- **Elkarbizitza osasuntsu bat ahalbidetu: ikasleari eguneroko bizitzan sortzen zaizkion egoerei aurre egiteko trebetasun sozialak eskaini, balore eta jarrerak landuz.**
  - ❑ Bizikidetzaren batzordea indartzen jarraitu, guraso eta ikasleen parte hartzea areagotuz.
  - ❑ Adostutako arauak, familiei ezagutarazi.
  - ❑ Araudia eta AJA dokumentua errebisatu, osatu eta zabaldu.
  - ❑ LH1 eta DBH1eko guraso bilera orokorretan KiVa aurkezpena txertatu.
  - ❑ Gatazken kudeaketa formazioa guraso eta irakasleontzat.
  - ❑ Tutoretza planak zehaztu eta aurrera eraman.

# 2019-20 Ikasturteko plana

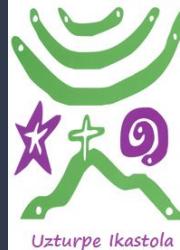
## SOZIALA



- **Denontzako ikastola: ikasle guztien integrazioa ahalbidetu.**
  - ❑ Zeinu hizkuntzan formatzen jarraitu
  - ❑ EHI-n DBH1erako inklusibitate mintegian parte hartu. IDU ikuspegitik urratsak eman.
  - ❑ EHI formazioa: EKI ebaluazio integrala.
  - ❑ HIPI figura indartzen jarraitu, hizkuntza indartzea bermatuz.
  - ❑ Beka tramitazio moduak aztertu.
  - ❑ Diru laguntzen kudeaketa definitu.
  - ❑ GGO: difusio taldeak mailaka sortzen jarraitu, bileren hizkuntza trataera aztertu.

# 2019-20 Ikasturteko plana

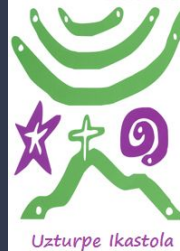
## SOZIALA



- **Gure proiektua komunitate osora zabaldu, eragile guztiak proiektuaren parte aktibo bilakatuz.**
  - ❑ Adostutako irteera profila zabaltzen jarraitu.
  - ❑ Komunikazio plana egokitu (webgunea, Biorritan, aldizkaria, komunikabidea...)
  - ❑ Irakasle berriei partekatu beharreko dokumentazioa osatu. (Etapaka zehaztuz)
  - ❑ Ibarrako mendi taldearekin batera ikastolako mendi irteerak antolatu
  - ❑ Batzordeetan gurasoen partaidetza indartu.
  - ❑ “Elikagaien atzetik” proiektua (agenda 21) udaletxera, ikasle, irakasle eta gurasoengana iritsi, ikasleen batzorde indartuz.
  - ❑ Ikastolara iristen diren kotxe kopurua gutxitu.
  - ❑ Aldizkari, urtekari eta autobuserako diru laguntzak bideratu.

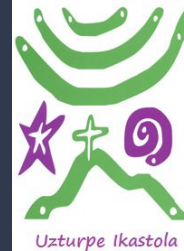
# 2019-20 Ikasturteko plana

## SOZIALA



- **Inguruko gizarte eragileekin elkarlana bideratu ikaslea gizarte horretako kide aktiboa izaten ikasteko.**
  - ❑ Ibarrako gizarte ekintzetan parte hartze aktiboa izan: Ibarra martxan, Garagune, Sahara, Elkartasun Kilometroa, Ibarra 789 eta abar.
  - ❑ Inguruko enpresekin harremanak sendotu: herriko komertzioekin ekintzak burutu...
  - ❑ Ikasleen partaidetza areagotu. Irteerak, ekintzak, proiektuak... beraiekin adostu, horretarako, DBHko ikasleekin bilerak sistematizatu eta tutoretzetan landu.
  - ❑ Kale hezitzaile, Gaztezuloko, Txiribitu arduradunekin koordinatu eta lankidetzak bermatu.
  - ❑ Hauspoan presentzia bermatu, lankidetzak bideratu.
  - ❑ Hondakinen kudeaketa hobetu.

## 5. 2016-2021 Estrategi plana. 2019-20 Ikasturteko plana



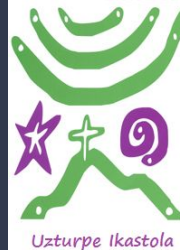
### KOGNITIBOA

- Ikaskuntza esanguratsua ahalbidetu: zertarakoa, esperimentazioa, sorkuntza eta egoera errealak.
- **Ikaslea bere ikaskuntza prozesuan protagonista izan bakoitzaren erritmoak errespetatuz.**
- **Euskararen kantitatea eta kalitatea hobetu.**
- **Konpetentzietan oinarritutako apendizai gaizatu.**
- **Komunitate osoa gure proiektua gaizatu ahal izateko formatu.**
- **Ikastolako hezkuntza proiektua definitu eta etapa guztietako kohesioa lortu.**
- **Instalakuntzak metodologiara egokitu.**



# 2019-20 Ikasturteko plana

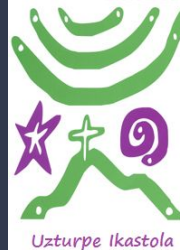
## KOGNITIBOA



- **Ikaskuntza esanguratsua ahalbidetu: zertarakoa, esperimentazioa, sorkuntza eta egoera errealak.**
  - ❑ Zirkulazio librean, mugimendu gelan, musika eta gorputz adierazpenaren lotura egin, HH. LH zirkulazio librean, musikarako espazioa ireki.
  - ❑ Proiektuei behar adina denbora eskaini eta amaiera egokia eman (zertarakoa zehaztu...). Disziplinarteko proiektuak sortu eta garatu.
  - ❑ Baratzaren erabileran indarra egin.
  - ❑ LH 4-5-6en eta DBHn adin desberdineko ikasleen arteko tailerrak.
  - ❑ Ataria komunitatean parte hartzen jarraitu.
  - ❑ Natiboak ikastolan.
  - ❑ Sarrera apainketak Arte Hezkuntzako irakasgaiarekin lotu.

# 2019-20 Ikasturteko plana

## KOGNITIBOA



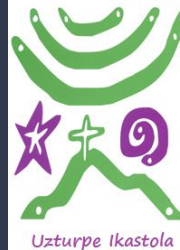
- **Ikaslea bere ikaskuntza prozesuan protagonista izan bakoitzaren erritmoak errespetatuz.**
  - ❑ Ahozkotasun eta errutinetan musika lantzeko bidea lotu. HH.
  - ❑ Ikasleen beharretara egokitutako taldekatzeak erabili (IK/KI, bakarka, talde handian...).
  - ❑ Adin desberdinetako ikasleen arteko ekintzak antolatu. TAILERRAK LH4-5-6.
  - ❑ Disziplinartekotasuna: ikastolan ekimenen jarraipena eta aholkularitza.
  - ❑ Bakarkako planak garaiz sortu.
  - ❑ Jangelako ikasleen parte hartzea handitu (hezitzaileek autonomiaren garrantziaren inguruko saioa).
  - ❑ HPI, iazko jardunbidea euskararen egunean eta liburuaren egunean aplikatu.

## 2018-19 JARDUNBIDEA

Ikastetxeko jarduerak (jaiak, kanpalekuak, irteerak, errepresentazio artistikoak, eta abar) ikasleen arteko harremanak areagotzen dituzte, eta negoziazio-, partaidetza- eta eraikuntza-prozesuak arautzen dituzten komunikazio-kanalak bultzatzen dituzte, ikasleen ekarpenak eta ezaguerak kontuan hartuta.

# 2019-20 Ikasturteko plana

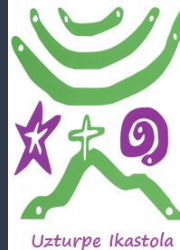
## KOGNITIBOA



- **Euskararen kantitatea eta kalitatea hobetu.**
  - ❑ Hizkuntza protokoloa eguneratu eta horren inguruko sentsibilizazioa burutu.
  - ❑ Irakasleen euskara maila eguneratu.
  - ❑ Udalarekin elkarlanean egitasmoak adostu eta abian jartzea: ikasle eta gurasoak euskalduntzeko plana adostu eta martxan jarri.
  - ❑ Ikasleen hizkuntza jabekuntza egokia dela ziurtatzeko, mailaka (adinaren arabera) helburuak zehaztea.
  - ❑ Ahozkotasunaren lanketaren diagnosia egitea.
  - ❑ Euskararen presentzia ikastolako paisaia linguistikoan berpiztu.
  - ❑ Kultur ekintzetan ikasleen parte hartzea areagotzea.

# 2019-20 Ikasturteko plana

## KOGNITIBOA

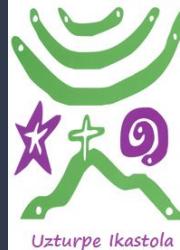


- **Konpetentzietan oinarritutako aprendizaiak gauzatu.**

- ❑ EHI formazioetan parte hartu EKI LH4-5.
- ❑ EKI LH4-5 materiala euskarri bezala erabiliz, Eraikiz proiektuaren zabalkuntzan jarraitu.
- ❑ Ebaluazioaren gure egunerokoarekin koherentzia gauzatzeko pausoak ematen jarraitu.
- ❑ EzEKI arloak eredu konpetentzian lantzen. Jarraipena DBH1-2 zikloak formazioa.
- ❑ IKT dinamizatzaile eta pedagogi taldearen arteko hausnarketa gunea sortu.

# 2019-20 Ikasturteko plana

## KOGNITIBOA

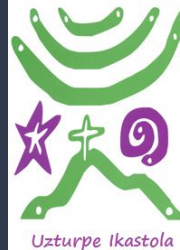


- **Komunitate osoa gure proiektua gauzatu ahal izateko formatu.**

- ❑ Guraso eskola: hitzaldi ezberdinak ikasturteko beharrei erantzunez.
- ❑ Barne formakuntzak: ikaskuntza kooperatiboa
- ❑ Irakurketa eta idazketa prozesuen inguruko lanketa eta jarraipena. (HH-LH1.zikloa) (LH4-5-6)
- ❑ Ikastolen Elkarteko eta Berritzeguneko mintegietan parte hartu.
- ❑ EHI erreferente mintegien aholkularitzapean, barne formazioak gauzatu.
- ❑ IKT oinarrizko erabilera: EKI, Google, Alexia...
- ❑ KiVa programan komunitatea formatzen jarraitu.
- ❑ Helduaren rolaen inguruko hausnarketa eta lanketa.

# 2019-20 Ikasturteko plana

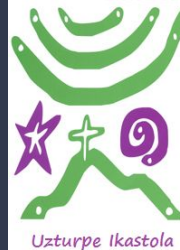
## KOGNITIBOA



- **Ikastolako hezkuntza proiektua definitu eta etapa guztietako koheretza lortu.**
  - ❑ HPI. Ikastolen Elkartea eta Escalae institutoaren aholkularitzarekin jarraitu, Ikastola osoa bilduko duen hobekuntza prozesua garatuz.
  - ❑ Irteera profila eta gure egitekoaren arteko eskaintza errebisatu eta lotura dokumentatu osatu.
  - ❑ Ikastolan egiten den kontsumo mota aztertu.
  - ❑ Helduaren rola inguruko hausnarketa egiten jarraitu.
  - ❑ Hezkuntza Proiektua errebisatu eta komunitatera zabaltzeko.
  - ❑ Ikastetxeko Curriculum Proiektua osatu (IPK)

# 2019-20 Ikasturteko plana

## KOGNITIBOA



- **Instalakuntzak metodologiara egokitu.**

- ❑ Kanpo espazioaren diseinu batzordea martxan jarri, hausnarketa bidea irekiz. Modularrak kenduta momentuko antolaketa aztertu eta erabaki txikiak hartu.
- ❑ Kanpo espazioaren antolaketan, hezkidetza planarekin loturak egin.
- ❑ EKKS gure egitekora egokitu: IPK, saio lektiboa eta ebaluazioa prozesua berritzen hasi.
- ❑ Laborategia hornitzeko diru laguntzak topatu.
- ❑ Talde lanetarako gelak hornitu.
- ❑ Auzolana indartu inguruak eguneroko beharretara egokitzeko, herrian erabili ditugun espazioak txukuntzeko lanak bideratu.